

TCA

FORMATION SUR MESURE

TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE

Le **Service de la formation continue et de la formation hors campus** de l'UQTR offre des activités de formation visant à répondre à des **besoins ponctuels** comme la mise à jour et le perfectionnement des connaissances et des pratiques professionnelles, l'initiation à de nouvelles thématiques ou encore l'enrichissement personnel.

Des formations existantes peuvent être **adaptées « sur mesure »** et de **nouvelles formations** peuvent être créées selon les besoins de l'organisme ou de l'entreprise. Les formations peuvent être soutenues par diverses stratégies pédagogiques, offertes dans différents endroits, et l'horaire peut être adapté.

FORMATION(S) OFFERTE(S)

Dépister les troubles du comportement alimentaire pour mieux orienter

Durée : 7 heures ou 2 demi-journées de 3 h 30

Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) : 0,7 UEC

Lieu : À déterminer

À qui s'adresse cette formation : Les professionnels de la santé, des services sociaux et de l'éducation

Nombre de participants : entre 10 et 15 participants

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- /// dépister et orienter la population présentant des TCA
- /// Identifier l'ensemble des TCA en précisant les spécificités des TCA des sportifs;
- /// Connaître les critères diagnostiques des TCA selon le DSM-V;
- /// Connaître les caractéristiques cliniques des TCA;
- /// Utiliser la piste d'intervention;
- /// Connaître l'orientation et les perspectives.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Ces formations privilégient une pédagogie active déductive dite expérientielle composée de **trois étapes**.

Étape 1 : « *L'apprenant* » vit des situations d'apprentissage activant les connaissances et les expériences antérieures et sollicitant l'activité métacognitive à partir des observations constatées dans leur pratique, des savoirs mobilisés et des actions menées. Cette expérience d'apprentissage a pour objectif de déclencher des conflits socio-cognitifs et des émotions qui permettent par la suite de réajuster les

représentations erronées et de mener à de nouvelles réflexions lors de présentations orales ou de débat d'idées par équipe.

Étape 2 : Des exposés magistraux en interpellant l'apprenant viennent intégrer à ses réflexions des connaissances théoriques, empiriques et cliniques.

Étape 3 : Des situations pédagogiques, des études de cas et des exercices à partir de situations authentiques sont autant d'occasions visant l'appropriation de ces nouvelles connaissances.

FORMATRICE

JOHANA MONTHUY-BLANC

Johana Monthuy-Blanc, professeure à l'UQTR, étudie les troubles du comportement alimentaire (TCA) depuis plus de 10 ans. Son parcours académique franco-qubécois (doctorats, post-doctorats, etc.), lui a permis d'enrichir sa conceptualisation des TCA et de faire preuve d'innovation en recherche. Également enseignante, ses compétences pédagogiques lui ont permis de développer des formations dites expérientielles basées sur le vécu de situations comme préalables à la transmission de connaissances et l'interaction entre les acteurs de l'apprentissage.

DATE DE FORMATION

À déterminer (*jour, date, lieu*)

À déterminer (*durée, local, pavillon*)

COÛT

Pour les activités de groupe, le coût de la formation est variable en fonction du lieu de formation, de l'activité ciblée et de certains aspects logistiques. Il varie habituellement entre 3 100 \$ et 4 600 \$.

CONTACT

Service de la formation continue et de la formation hors campus

Université du Québec à Trois-Rivières

3351, boulevard des Forges, C.P. 500

Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7

Téléphone : 819 376-5206 | Sans frais : 1 800 365-0922, poste 2124

Télécopieur : 819 376-5207

Courriel : formation.continue@uqtr.ca