

# INFIRMIÈRES AUXILIAIRES

FORMATION SUR MESURE

## MIEUX CONNAÎTRE LES MALADIES ET AUTRES PROBLÈMES DE SANTÉ

Le **Service de la formation continue et de la formation hors campus** de l'UQTR offre des activités de formation visant à répondre à des **besoins ponctuels** comme la mise à jour et le perfectionnement des connaissances et des pratiques professionnelles, l'initiation à de nouvelles thématiques ou encore l'enrichissement personnel.

Des formations existantes peuvent être **adaptées « sur mesure »** et de **nouvelles formations** peuvent être créées selon les besoins de l'organisme ou de l'entreprise. Les formations peuvent être soutenues par diverses stratégies pédagogiques, offertes dans différents endroits, et l'horaire peut être adapté.

### FORMATION(S) OFFERTE(S)

#### SCLÉROSE EN PLAQUES

**Durée** : 1 jour (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC)** : 0,7

**Lieu** : À déterminer

**À qui s'adresse cette formation** : Aux professionnels de la santé

**Nombre de participants** : 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Définir la sclérose en plaques (SEP);
- // Comprendre le système nerveux en lien avec la pathologie;
- // Décrire les principales caractéristiques de la maladie;
- // Identifier les symptômes de la SEP;
- // Définir et reconnaître une poussée VS une pseudo-poussée et leur traitement;
- // Connaître les méthodes / processus diagnostique;
- // Avoir un aperçu des principaux diagnostics différentiels;
- // Connaître les différentes formes de SEP;
- // Connaître les différents traitements pharmacologiques les plus utilisés;
- // Connaître les lignes de conduite face à la grossesse et la vaccination en lien avec la SEP;
- // Discuter de l'intégration et de l'adaptation à la SEP;
- // Pouvoir référer les usagers aux différentes ressources disponibles.

## DIABÈTE DE TYPE 2

**Durée :** 1 jour (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,7 UEC

**Lieu :** à déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Aux professionnels de la santé

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- /// Identifier les critères diagnostiques du diabète;
- /// Distinguer les différents types de diabète;
- /// Connaître le but et les composantes du traitement;
- /// Énoncer les objectifs recommandés pour le contrôle de la glycémie;
- /// Expliquer les causes, les symptômes et le traitement de l'hypoglycémie et de l'hyperglycémie;
- /// Intervenir efficacement lors d'une hypoglycémie et d'une hyperglycémie;
- /// Mesurer adéquatement la glycémie capillaire;
- /// Connaître l'approche pharmacologique et non pharmacologique;
- /// Énoncer les médicaments utiliser pour le contrôle de la glycémie;

## MALADIE D'ALZHEIMER

**Durée :** Insérer les informations requises

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** Insérer les informations requises

**Lieu :** à déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Aux professionnels de la santé

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- /// Définir la maladie d'Alzheimer;
- /// Décrire les principales caractéristiques de la maladie;
- /// Identifier les symptômes de la maladie et les premiers signes;
- /// Connaître les différents traitements pharmacologiques les plus utilisés;
- /// Pouvoir référer les usagers aux différentes ressources disponibles;

## LES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (TED)

**Durée :** 2 jours (12 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 1,2 UEC

**Lieu :** à déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Aux professionnels de la santé et des services sociaux

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Connaître les mythes et les réalités concernant le TDA/H; problèmes d'inattention; problèmes d'impulsivité; problèmes d'hyperactivité; manifestations principales selon les types de TDA/H; problèmes associés au TDA/H; hypothèses étiologiques; perspectives développementales;
- // Intervenir auprès des jeunes ayant un TDA/H;
- // Connaître les principes d'intervention, ingrédients de l'intervention multidimensionnelle (description, efficacité, limites, considérations); interventions selon le sous-type de TDA/H;
- // Compenser ou limiter les problèmes d'inattention et de désorganisation;
- // Compenser ou limiter l'agitation;
- // Limiter l'impulsivité et favoriser le développement de l'autocontrôle;
- // Favoriser l'intégration sociale et développer les habiletés sociales nécessaires à une intégration sociale réussie;
- // Soutenir les enseignants;
- // Soutenir les parents.

## LE SYNDROME D'ASPEGER

**Durée :** 1 jour (6 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,6 UEC

**Lieu :** à déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Aux professionnels de la santé et des services sociaux

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

## INITIATION À LA SANTÉ MENTALE

**Durée :** Une journée (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,7

**Lieu :** À déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Infirmières et infirmiers

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Explorer certaines notions de santé mentale;
- // Distinguer le rôle de l'infirmière en santé mentale;
- // Réfléchir sur le processus d'actualisation professionnelle associé à la pratique dans ce domaine;
- // Identifier les dix principales tendances qui émergent dans notre domaine de pratique;
- // Discuter le rôle de l'infirmière en santé mentale ou en soins psychiatriques dans la perspective de ces nouvelles tendances.



## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les formules pédagogiques varieront entre l'exposé magistral et les échanges-discussion.

## DATE DE FORMATION

---

Sur demande

## COÛT

---

Sur demande

## CONTACT

---

### Service de la formation continue et de la formation hors campus

Université du Québec à Trois-Rivières

3351, boulevard des Forges, C.P. 500

Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7

Téléphone : 819 376-5206 | Sans frais : 1 800 365-0922, poste 2124

Télécopieur : 819 376-5207

Courriel : [formation.continue@uqtr.ca](mailto:formation.continue@uqtr.ca)

