

# INFIRMIÈRES

FORMATION SUR MESURE

## ACCOMPAGNEMENT DANS LE TRAVAIL QUOTIDIEN

Le **Service de la formation continue et de la formation hors campus** de l'UQTR offre des activités de formation visant à répondre à des **besoins ponctuels** comme la mise à jour et le perfectionnement des connaissances et des pratiques professionnelles, l'initiation à de nouvelles thématiques ou encore l'enrichissement personnel.

Des formations existantes peuvent être **adaptées « sur mesure »** et de **nouvelles formations** peuvent être créées selon les besoins de l'organisme ou de l'entreprise. Les formations peuvent être soutenues par diverses stratégies pédagogiques, offertes dans différents endroits, et l'horaire peut être adapté.

## FORMATION(S) OFFERTE(S)

### CONSCIENCE DE SOI ET CONSCIENCE DE L'AUTRE : RESENTIR, DIRE ET RÉFLÉCHIR POUR MIEUX COMPRENDRE

**Durée** : 1 jour (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC)** : 0,7

**Lieu** : À déterminer

**À qui s'adresse cette formation** : personne engagée dans une relation d'accompagnement, tant éducative que thérapeutique, sociale ou relationnelle

**Nombre de participants** : 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Comprendre la notion d'accompagnement;
- // Développer la conscience de soi;
- // Connaître les notions telles que l'accordage, l'empathie, la confiance et bien d'autres concepts inhérents au geste d'accompagner;
- // Comprendre la nature de chacun des rôles de la relation soignant-soigné.

### SURVEILLANCE CLINIQUE ET PARACLINIQUE

**Durée** : 1 jour (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC)** : 0,7 UEC

**Lieu** : à déterminer

**À qui s'adresse cette formation** : Aux professionnels de la santé

**Nombre de participants** : 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Assurer la sécurité des patients tout au long d'un épisode de soins;
- // Développer une pensée critique pour permettre à toute infirmière d'assurer la surveillance clinique et paraclinique d'une situation clinique;
- // Renseigner sur les concepts de la pensée critique et de la surveillance clinique et paraclinique ainsi que sur la responsabilité professionnelle de l'infirmière à cet égard;
- // Approfondir leurs connaissances sur les effets physiologiques de chacune des affections présentées, sur les mécanismes de compensation homéostatiques déployés par l'organisme et sur les effets de la pharmacologie appliquée dans ces situations;
- // Déterminer les éléments de surveillance clinique et paraclinique;
- // Interpréter les variations des éléments de surveillance clinique et paraclinique.

## PRÉCEPTORAT

**Durée :** 1 jour (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,7 UEC

**Lieu :** à déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Aux professionnels de la santé

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Acquérir des connaissances sur la supervision et l'encadrement de jeunes infirmières et infirmières auxiliaires;
- // Développer des stratégies permettant d'améliorer son intervention à titre de préceptrice (monitrice) auprès de jeunes infirmières et infirmières auxiliaires;
- // Approfondir ses habiletés de communication et de résolution de problèmes;
- // Comprendre les rôles et responsabilités des préceptrices (monitrices) et des jeunes recrues;
- // Connaître le mode de fonctionnement de l'encadrement des jeunes infirmières dans l'établissement;
- // Étudier les différentes approches d'encadrement;
- // Connaître les caractéristiques des jeunes recrues;
- // S'approprier les différents outils utilisés tout au long du programme d'encadrement;
- // Utiliser diverses stratégies lors de l'encadrement des recrues;
- // Trouver des moyens de développer le jugement clinique et l'analyse critique utilisée par la recrue;
- // Étudier les stratégies utiles lors de l'évaluation des recrues.



## RÉDACTION DE NOTES AU DOSSIER MÉDICAL

**Durée :** 1 jour (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,7 UEC

**Lieu :** à déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Aux professionnels de la santé et des services sociaux

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- /// Rédiger des notes d'évolution selon les critères qualitatifs spécifiques et les règles de rédaction, et ce, en tenant compte de l'aspect légal et déontologique de la profession infirmière.
  - Exposé sur les principes de base;
  - Exemples de notes d'évolution dans des situations particulières;
  - Exercice de révision de terminologie médicale;
  - Exercice de correction de notes d'évolution;
  - Rédaction de notes d'évolution selon une histoire de cas adaptée à l'établissement.

## SOINS DE PLAIES SELON LA SITUATION : AIGÛE, CHRONIQUE OU PALLIATIVE

**Durée :** 1 jour (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,7

**Lieu :** à déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Aux professionnels de la santé

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- /// Acquérir les connaissances physiologiques pertinentes;
- /// Connaître le processus de guérison d'une plaie;
- /// Connaître les différentes catégories de produits et pansements;
- /// Procéder à l'évaluation de la plaie selon la situation : aiguë, chronique ou palliative;
- /// Procéder à la sélection du pansement approprié selon la situation du client;
- /// Décrire les observations courantes et les particularités cliniques pouvant être observées en lien avec la situation de santé.

## PHARMACOLOGIE ET EFFETS SECONDAIRES

**Durée :** 1 jour (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,7 UEC

**Lieu :** à déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Aux professionnels de la santé et des services sociaux

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Reconnaître les principes d'absorption, de transformation et d'élimination des médicaments;
- // Identifier les réactions indésirables et toxicité des médicaments;
- // Connaître les interactions médicamenteuses et soins infirmiers;
- // Faire l'étude des médicaments affectant la fonction des différents systèmes;
- // Acquérir les responsabilités d'infirmières en pharmacothérapie.

## FORMATION EN SOINS RESPIRATOIRES

**Durée :** 1 jour (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,7 UEC

**Lieu :** à déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Aux professionnels de la santé et des services sociaux

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Développer des habiletés dans l'exécution des différentes techniques de l'examen clinique de la fonction respiratoire (inspection, palpation, percussion, auscultation);
- // Réviser l'anatomophysiologie de la fonction respiratoire;
- // Identifier les éléments pertinents de l'histoire de santé de la personne;
- // Comprendre l'étiologie, la physiopathologie, la symptomatologie des principaux problèmes de santé liés à la fonction respiratoire;
- // Réviser les éléments de surveillance clinique et paraclinique spécifiques à la fonction respiratoire;
- // Connaître les principaux traitements pharmacologiques utilisés et les soins infirmiers s'y rapportant;
- // Intégrer les connaissances à la démarche d'analyse des besoins de santé des personnes souffrant de problèmes respiratoires aigus et chroniques;
- // Planifier les interventions infirmières appropriées auprès de la personne et de sa famille en milieu de traitement, en milieu de vie, et situer la pratique infirmière en soins respiratoires dans le contexte d'une pratique interdisciplinaire.

## INITIATION AU TRIAGE À L'URGENCE

**Durée :** Une journée (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,7

**Lieu :** À déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Infirmières et infirmiers

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Explorer les notions du triage à l'urgence;
- // Démystifier l'ETG (échelle de triage et de gravité);
- // Explication des niveaux de codification de l'ETG;
- // Définir notre rôle;
- // Préciser l'examen clinique et les mesures diagnostiques à effectuer.

## INDISCIPLINARITÉ EN SOINS DE SANTÉ

**Durée :** Une journée (7 heures)

**Nombre d'unités d'éducation continue (UEC) :** 0,7

**Lieu :** À déterminer

**À qui s'adresse cette formation :** Infirmières et infirmiers

**Nombre de participants :** 20 participants minimum

À la suite de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- // Définir des concepts des équipes interdisciplinaires;
- // Identifier les forces et les défis de ces équipes,
- // Reconnaître les rôles des membres de l'équipe et les habiletés requises pour une communication en équipe;
- // Décrire des principes de leadership;
- // Acquérir des notions de gestion des réunions, des conflits en équipe ainsi que des connaissances favorisant la performance des équipes.

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les formules pédagogiques varieront entre l'exposé magistral, les échanges-discussion et l'expérientiel.

## DATE DE FORMATION

---

Sur demande

## COÛT

---

Sur demande

## CONTACT

---

### Service de la formation continue et de la formation hors campus

Université du Québec à Trois-Rivières

3351, boulevard des Forges, C.P. 500

Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7

Téléphone : 819 376-5206 | Sans frais : 1 800 365-0922, poste 2124

Télécopieur : 819 376-5207

Courriel : [formation.continue@uqtr.ca](mailto:formation.continue@uqtr.ca)