

## 6<sup>e</sup> Congrès de l'AIRDHSS/6<sup>th</sup> Conference of the IRAHSSE

**Offert en format co-modal/Bi-modal Event**

Université du Québec à Trois-Rivières (Québec, Canada) | Du 22 au 24 septembre 2022/September 22<sup>nd</sup> to 24<sup>th</sup>, 2022

### **PROGRAMME FINAL/FINAL PROGRAM\***

\*Des ajustements pourraient subvenir lors du congrès même/Adjustments may be made at the conference itself

#### **Jeudi 22 septembre – Thursday, September 22<sup>nd</sup>**

8 h 30 - 9 h | **Atrium - Pavillon Ringuet 1090B**

**Accueil et enregistrement des participants/Registration of participants**

9 h - 9 h 15 | **Atrium - Pavillon Ringuet 1090B**

**Lien Zoom :** <https://uqtr.zoom.us/j/84259321149?pwd=TFYyU1FRYURQQIQvYXR0MDhJYU9zUT09> **(mot de passe/password : 123296)**

**Ouverture du colloque/Opening of the conference**

Christian Blanchette, Recteur de l'UQTR

Denise Bentrovato, Présidente de l'AIRDHSS/IRASSHE

Félix Bouvier et Marie-Claude Larouche, Professeurs titulaires, Comité organisateur

9 h 15 - 10 h | **Atrium - Pavillon Ringuet 1090B**

**Lien Zoom :** <https://uqtr.zoom.us/j/84259321149?pwd=TFYyU1FRYURQQIQvYXR0MDhJYU9zUT09> **(mot de passe/password : 123296)**

**CONFÉRENCE D'OUVERTURE/KEYNOTE SPEECH**

Luigi Cajani, Sapienza Università di Roma, Italie

# Jeudi 22 septembre – Thursday, September 22<sup>nd</sup>

10 h 15 - 11 h 45 | SÉANCES CONCOMITANTES/PARALLEL SESSIONS - BLOC A

**A1. Regards historiques sur les curriculums d'histoire | Pavillon-Salle/Room : Ringuet-1088**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/84562602946?pwd=TG9YTS8zNWVxbjd4MEN1MEZRcVBwdz09> (mot de passe/password : airdhss)

**Présidence/Chair : Anderson Araujo-Oliveira**

10 h 15	Denys DELÂGE (Québec, Canada), <i>L'Histoire de tous en contexte colonial.</i>
10 h 35	Jean-Louis JADOULLE, Karel VAN NIEUWENHUYSE et Tom DE PAEPE (Belgique), <i>Quand les identités régionales s'affirment et que l'État-nation s'efface... L'évolution de l'enseignement de l'histoire dans le contexte de la fédéralisation de la Belgique.</i>
10 h 55	Aurélie DE MESTRAL (Genève, Suisse), <i>L'histoire enseignée en Suisse romande entre 1830 et 1990 : jeux d'échelles et appartenances multiples.</i>
11 h 15	Discussion

**A2. Regards sur les curriculums d'histoire au Québec | Pavillon-Salle/Room : Ringuet-1092**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/84529649920?pwd=dWlCSTVvWEEdzenFPZzdXTIRzNDFRZz09> (mot de passe/password : airdhss)

**Présidence/Chair : Marc-André Éthier**

10 h 15	Félix BOUVIER et Charles-Philippe COURTOIS (Québec, Canada), <i>Rapport entre majorité et minorité dans l'enseignement de l'histoire nationale : perspectives sur le cas québécois entre le début du XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui.</i>
10 h 35	Olivier LEMIEUX (Rimouski, Québec, Canada), et Antoine Gauthier-Trépanier (Sherbrooke, Québec, Canada) <i>Élaborer des programmes d'histoire nationale en contexte minoritaire : le cas du Québec (1961-2013).</i>
10 h 55	Gérard BOUCHARD (Québec, Canada), <i>L'intégration de la diversité ethnoculturelle à la mémoire nationale : le modèle des vases communicants.</i>
11 h 15	Adlin PRÉSUMÉ et Marie-Hélène BRUNET (Ottawa, Canada), <i>Le rôle de l'évaluation des apprentissages dans un contexte de gestion axée sur les résultats au Québec : enquête auprès d'enseignants d'histoire en quatrième secondaire.</i>
11 h 35	Discussion

**A3. Jeux vidéos éducatifs/Learning Resources | Pavillon-Salle/Room: Albert-Tessier-1220**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/87150303054?pwd=TktXRnhLTUtPdVU2dUNtSXRnbEVOdz09> (mot de passe/password : airdhss)

**Présidence/Chair : David Lefrançois**

10 h 15	Nikolaos STAMOS (Athens, Greece), <i>Teaching history to the Roma children of Greece: An interdisciplinary approach through the moving image at Primary Education.</i>
10 h 35	Johan WASSERMANN (Pretoria, South Africa), <i>Patriot Troefkaarte (Patriot Trump Cards) as a reactionary alternative history for Afrikaner learners.</i>
10 h 55	Vincent BOUTONNET (Québec, Canada), <i>La tyrannie de la mémoire : œuvres de fiction vidéoludiques et enseignement de l'histoire.</i>
11 h 15	Discussion

12h - 13 h 30 | **DÎNER/LUNCH** | Atrium - Pavillon Ringuet 1090B

irahsse airdhss

international research association for history and social sciences education  
association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales

# Jeudi 22 septembre – Thursday, September 22<sup>nd</sup>

## 13 h 30 - 15 h | SÉANCES CONCOMITANTES/PARALLEL SESSIONS - BLOC B

### B1. Colonization, Decolonization/Students Narratives/ | Pavillon-Salle/Room: **Ringuet-1091**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/82726783702?pwd=dWZKNUVlNG1pM0xwZ2hmWUU4U3VIQT09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : **Lyonel Kaufmann**

13 h 30	Brent GEERTS, Karel VAN NIEUWENHUYSE et Fien DEPAEPE (Belgium), <i>Historical and postcolonial thinking on the national and colonial past within the context of Belgian museums: the design of teaching practices for diverse class groups</i>
13 h 50	Karel VAN NIEUWENHUYSE (Belgium), <i>History education in an evaporating nation-state, increasingly multiculturally composed: whose histories, what for, for whom? The case of Belgium since 1945.</i>
14 h 10	Catherine DUQUETTE (Chicoutimi, Québec, Canada) & Lindsay Gibson (Vancouver, British Columbia, Canada), <i>Big picture, small cards: a comparison of French and English students' narratives</i>
14 h 30	Discussion -

### B2. Perspective interculturelle/Intercultural Perspective | Pavillon-Salle/Room: **Ringuet-3103**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/83914066307?pwd=aXp0dWkyTmo3ZTRPelpJN0NZdDBFUT09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : **David Lefrançois**

13 h 30	Nadine FINK et Peter GAUTSCHI (Suisse), <i>L'enseignement de l'histoire de son propre pays dans une perspective interculturelle : une étude comparative en Suisse francophone et germanophone.</i>
13 h 50	Théodora CAVOURA (Grèce), <i>Identités professionnelles des enseignants dans des écoles interculturelles en Grèce et l'importance de l'expérience sociale.</i>
14 h 10	Polina VERBYTSKA (Ukraine), <i>History Education in Ukraine: from the national-ethnic paradigm to history as a space of intercultural interaction and dialogue.</i>
14 h 30	Discussion

### B3. Multiperspectivity and Historical Thinking | Pavillon-Salle/Room: **Albert-Tessier-1220**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/85094647276?pwd=ODJweHpTcUIMWlJVS2JZQ0dOSXlvUT09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : **Alexandre Lanoix**

13 h 30	Glória SOLÉ et Márcia VASCONCELOS (Minho, Portugal), <i>Multiperspective views on colonial policy in the « new state » (dictatorship) by Portuguese students.</i>
13 h 50	Náima LAFRARCHI (Belgium), <i>Controversial History: a matter of Multi-perspectivity and Historical Consciousness. Does the History Teacher Training prepare for the Super-Diversity Present in History Classes?</i>
14 h 10	Vânia GRAÇA, Glória SOLÉ et Altina RAMOS (Minho, Portugal), <i>Learn to think historically about technological and active habitats.</i>
14 h 30	Discussion

### B4. Thèmes sensibles/Sensitive Topics (1) | Pavillon-Salle/Room: **Ringuet-2079**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/89938172220?pwd=S3I3MEs3TFIEN01wNDZsbDIKL2RKdz09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : **Marc-André Éthier**

13 h 30	Pierre-Luc FILLION, Marie-Claude LAROUCHE et Félix BOUVIER (Trois-Rivières, Québec, Canada), <i>Le phénomène minorités-majorités dans l'enseignement de l'histoire et des sciences sociales en contexte national : enjeux et perspectives.</i>
13 h 50	Marie POUILLÈS GARONZI (Lyon, France), <i>Enseigner et apprendre l'histoire conflictuelle dans les sociétés divisées, contributions du terrain chypriote.</i>
14 h 10	Eleni APOSTOLIDOU (Ioannina, Grèce) et Gloria SOLÉ (Minho, Portugal), <i>Teaching History in Intercultural Environments: Teaching History to Refugee Youth, Greece and Portugal, a Comparative Study.</i>
14 h 30	Discussion

## 15h15 | Activité socioculturelle/Sociocultural Activity | Atrium - Pavillon Ringuet 1090B

Visionnement d'une réalisation récente de [Nish Média](#), une société de production audiovisuelle autochtone primée avec plus de quinze ans d'expérience en présence du producteur, réalisateur et scénariste, [Jason Brennan](#) « [Pour toi, Flora](#) » et un extrait de la série [WILLIAM 360](#), websérie en réalité virtuelle.

En présence également de Maud Flamand, directrice générale du [Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières](#)

En collaboration avec le [Laboratoire de recherche sur les publics de la culture](#)

*Screening of a recent production by Nish Media, an award-winning Aboriginal audiovisual production company with over fifteen years of experience, in the presence of producer, director and writer [Jason Brennan](#) " [Pour toi, Flora](#) " and an excerpt from the [WILLIAM 360](#) series, a virtual reality web series.*

*Also in the presence of Maud Flamand, directrice générale of the [Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières](#)*

*With the collaboration of [Laboratoire de recherche sur les publics de la culture](#)*

## 17 h 30 - 19 h 30 | Réception d'ouverture/Opening reception

### Musée Boréal/Borealis Museum

#### Cocktail d'ouverture/Opening Cocktail

[Musée Boréal/Borealis Museum](#)  
[201 rue des Draveurs, Trois-Rivières](#)

Lancement de l'ouvrage/*Launching of the book:*

Larouche, M.-C., Bouvier, F. et Fillion, P.-L. (dir.) (2022).

[Tensions dans l'enseignement de l'histoire nationale et des sciences sociales, vues québécoises et internationales](#). Québec : Septentrion.

En collaboration avec/*With the collaboration of :*

[Les éditions du Septentrion](#)

et [l'Association québécoise pour la didactique de l'histoire et de la géographie \(AQDHG\)](#).

**Un transport en autobus vers le musée Boréal/Borealis sera fourni depuis l'UQTR, départ à 17 h 10, devant le pavillon Ringuet.**

***Bus transportation to the Borealis Museum will be provided from UQTR, departure at 5:10 pm, in front of Ringuet Hall.***

# Vendredi 23 septembre – Friday, September 23<sup>rd</sup>

8 h 30 - 10 h | SÉANCES CONCOMITANTES/PARALLEL SESSIONS - BLOC C

## C1. Identités/Mémoire/Altérité/Historical Consciousness (1) | Pavillon-Salle/Room : Ringuet-1092

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/88251359993?pwd=bHNKbHd4QnRrekNYZmwyXJ6MzI0UT09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : Alexandre Lanoix

8 h 30	Stéphane MINVIELLE (Nouvelle-Calédonie), <i>Au pays des minorités : récits historiques et sentiments d'appartenance à un « pays » en Nouvelle-Calédonie.</i>
8 h 50	Aurore LECOMTE (Paris, France), <i>Les Voyageurs, un objet d'enseignement en géographie.</i>
9h10	Paul ZANAZANIAN (Québec, Canada), <i>Examining historical consciousness' impact on history teachers' epistemic positioning: The case of English-speaking Quebec and the integration of its youth through the teaching of Quebec/Canadian history.</i>
9h30	Discussion

## C2. Thèmes sensibles/Curricula and Sensitive Topics (2) | Pavillon-Salle/Room: Ringuet-1088

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/84211317257?pwd=ekkrQzhmSG9neXBUVS9oaVFsd2VOUT09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : Anderson Araújo-Oliveira

8 h 30	Catherine NAFTI MALHERBE (France), <i>Enseigner le fait religieux dans l'école française : levier ou cristallisation des problèmes d'intégration des populations migrantes dans leur rapport à l'école et/ou dans leur rapport au savoir ?</i>
8 h 50	Sivane HIRSCH, Sabrina MOISAN et Karine GÉLINAS (Québec, Canada), <i>Génocide des Premiers peuples au Canada : comment parler d'une controverse politique et historique en classe ?</i>
9 h 10	Ismaïla MBODJI (Dakar, Sénégal), <i>Ni majorité, ni minorité, mais tous Sénégalais ! La géographie scolaire à l'épreuve de la question sensible majorité-minorité ou comment se construit l'identité par l'espace ?</i>
9 h 30	Discussion

## C3. Identities/Memory/Alterity (2) | Pavillon-Salle/Room: Albert-Tessier-2221

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/89916743894?pwd=cWIWZFNwa2NSRIY3VkJIMIQwMXdyQT09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : Marc-André Éthier

8 h 30	Stratigoula PANTOUVAKI (Thessaloniki, Greece), <i>National Identity, Citizenship and History Education. The sacrifice of citizenship on the altar of national identity in the Greek History curriculum.</i>
8 h 50	Fei YAN (Hong Kong), <i>Balancing Unity and Diversity: Recent Changes in State Policies in Respect of Ethnic Minorities in China and Their Portrayal in Textbooks.</i>
9 h 10	Ana Carolina HECHT et Noelia ENRIZ (Argentina), <i>Reflections on education for ethnic-linguistic minorities in Argentina.</i>
9 h 30	Discussion

## C4. Dans les manuels/In Textbooks (1) | Pavillon-Salle/Room : Ringuet-1085

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/88644574372?pwd=dmxvQnhyUWJ5bU5VU2hzRWM1eHR4UT09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : Lyonel Kaufmann

8 h 30	Thomas PARADIS et Félix BOUVIER (Trois-Rivières, Québec, Canada), <i>Étude comparative des manuels d'histoire du programme d'Histoire et éducation à la citoyenneté de 2006 et du programme d'Histoire du Québec et du Canada de 2017.</i>
8 h 50	Piero COLLA (Belgique), <i>Négocier le pluralisme dans les textes scolaires d'histoire : la réintégration du peuple sami dans le récit national suédois (1999-2019).</i>
9 h 10	Rosa CABECINHAS et Isabel MACEDO (Minho, Portugal), <i>Images and (In)visibilities. Representations of ethnic and racial minorities in current Portuguese history textbooks.</i>
9 h 30	Discussion

**Vendredi 23 septembre – Friday, September 23<sup>rd</sup>**

**10 h 15 - 11 h 45 | Atrium - Pavillon Ringuet 1090B - avec Web diffusion**

**Table ronde sur l'enseignement de l'histoire et des sciences sociales dans les communautés autochtones au Québec**

***Roundtable on the teaching of history and social sciences in Aboriginal communities in Quebec***

**Lien Zoom :** <https://uqtr.zoom.us/j/83590908652?pwd=ZDFUOGp1Nk1FUXg5ckREQi9Cc0JPUT09> (mot de passe/password : 189878)

Comment se pense l'enseignement de l'histoire et des sciences sociales au primaire et au secondaire,  
dans différentes communautés autochtones du Québec ?

*Teaching history and social studies in elementary and secondary schools in First nations communities in Quebec*

**Mot d'introduction de/ Introductory remarks by Line Tremblay**, Vice-rectrice aux études et à la formation, UQTR

**Présidence/Chair :** **Julie Rock**, Professeure, Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières

Avec :

**Bruno Rock**, Coordonnateur des projets éducatifs, Conseil en éducation des Premières Nations, Québec, Canada

**Anita Tenasco**, Directrice de l'éducation de la Première Nation Kitigan Zibi Anishinabegi, Québec, Canada

et

**Christian Cocoo**, Coordonnateur des services culturels au Conseil de la nation atikamekw, Québec, Canada

**Lien Zoom :** <https://uqtr.zoom.us/j/83590908652?pwd=ZDFUOGp1Nk1FUXg5ckREQi9Cc0JPUT09> (mot de passe/password : 189878)

11 h 45 - 13 h 30 | **DÎNER/LUNCH** | Atrium - Pavillon Ringuet 1090B

**irahsse airdhss**

international research association for history and social sciences education  
association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales



# Vendredi 23 septembre – Friday, September 23<sup>rd</sup>

## 13 h 30 - 15 h | SÉANCES CONCOMITANTES/PARALLEL SESSION - BLOC D

### D1. Minorités de tous types | Pavillon-Salle/Room : **Albert-Tessier-2221**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/84981829748?pwd=M09VTm9tV1pEMnBpb2hDS1JMqMmErUT09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : Karel Van Nieuwenhuysse

13 h 30	Yves-Patrick COLÉNO et Hervé BLANCHARD (Perpignan, France), <i>Le traitement par les sciences économiques et sociales de l'emploi en France : quelle place pour des « minorités nationales » ?</i>
13 h 50	Thierry TRUÉL (Bordeaux, France), <i>Enseigner l'histoire politique en France : d'une majorité à une minorité curriculaire ? Le cas de l'enseignement de la Cinquième République et du Gaullisme.</i>
14 h 10	Elorri ARCOCHA (Navarre, Espagne), <i>Culture dominante vs. Culture populaire : une approche méthodologique pour le cas du Pays basque français.</i>
14 h 30	Discussion

### D2. Formation initiale à l'enseignement | Pavillon-Salle/Room : **Albert-Tessier-1220**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/84597046558?pwd=UFFoN2ZpTFUwQ1FKcnFXbFhFQ0lUQT09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : Pierre-Luc Fillion

13 h 30	Marie-Hélène BRUNET et Raphaël GANI (Ottawa, Canada), <i>(Re)penser la formation des enseignants. e. s vis-à-vis la dimension éthique dans l'enseignement de l'histoire en Ontario français.</i>
13 h 50	Catherine DUQUETTE, Marie-Hélène BRUNET, Laurie PAGEAU et Marie-Laurence TREMBLAY (Canada), <i>L'évaluation des compétences disciplinaires en classe d'histoire : lorsque la formation continue informe la formation initiale</i>
14 h 10	Danny LEGAULT (Montréal, Québec, Canada) et Stéfanie O'BOMSAWIN (Odanak, Québec, Canada), <i>Outiller les enseignants dans la transformation des perspectives autochtones en enseignement : récit de l'école d'été Witamawi en territoire abénakis.</i>
14 h 30	Discussion

### D3. Pensée historique | Pavillon-Salle/Room : **Albert-Tessier-1222**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/84284322344?pwd=aG5pQytNK1p6VFRETVJZaUp0WjAwdz09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : David Lefrançois

13 h 30	Marc-André ÉTHIER, Alexandre LANOIX et David LEFRANÇOIS (Québec, Canada), <i>Quelles ressemblances et différences les activités mises en œuvre pour exploiter les ressources du milieu pour faire apprendre la pensée historique présentent-elles ?</i>
13 h 50	Lyonel KAUFMANN (Suisse), <i>L'histoire c'est... : représentation de l'histoire et pensée historique chez les futur.e.s enseignant.e.s d'histoire à l'école primaire.</i>
14 h 10	Guilherme MOERBECK et Anderson ARAUJO-OLIVEIRA (Montréal, Québec, Canada), <i>Rapports entre conceptions de l'histoire et de la pensée historique véhiculées dans le Programme de formation de l'école québécoise et celles exprimées dans les pratiques d'enseignement du primaire.</i>
14 h 30	Discussion

### D4. Pratique enseignante | Pavillon-Salle/Room : **Ringuet-1085**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/88068915151?pwd=azk2UUkzOWpOK21aZzJ6UVM5eVlOdz09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : Anderson Araujo-Oliveira

13 h 30	Sylvain DOUSSOT (Nantes, France), <i>La conceptualisation des discriminations des minorités en classe d'histoire : éducation à la citoyenneté démocratique et apprentissage disciplinaire.</i>
13 h 50	Geneviève THERRIAULT et Anderson ARAUJO-OLIVEIRA (Québec, Canada), <i>Positionnements épistémologique et pédagogique d'enseignants débutants d'univers social au secondaire : comment les accompagner pour mieux articuler croyances et pratiques ?</i>
14 h 10	Félix BOUVIER, Liliane PORTELANCE, Karine GÉLINAS (Trois-Rivières, Québec, Canada) et Bastien SASSEVILLE (Rimouski, Québec, Canada), <i>L'histoire nationale au Québec en contexte de minorité et de majorité.</i>
14 h 30	Discussion

**15 h 45 | Activité socioculturelle/Sociocultural Activity | Salle Rodolphe-Mathieu (G2063) - Pavillon Michel-Sarrazin**

**La chanson québécoise se raconte et se chante/History of Quebec in songs (in French)**

Avec Patricia Powers, animatrice et conceptrice, et ses musiciens/With Patricia Powers and her musicians

En collaboration avec la/In collaboration with the [Société St-Jean-Baptiste](#) et le/and the [Laboratoire sur les publics de la culture](#)

**17 h 30 - 19 h | Salle/Room : 1051 du Pavillon Michel-Sarrazin**

**Assemblée générale de l'AIRDHSS/IRAHSSE General Assembly**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/85435470880?pwd=WnNEbG1TV1FhOGZjTnNuWUVuUVhUQT09> (mot de passe / password : 411192)



# Samedi 24 septembre – Saturday, September 24<sup>th</sup>

8 h 30 - 10h00 | SÉANCES CONCOMITANTES/PARALLEL SESSIONS - BLOC E

## E1. Minorités ethnolinguistiques/Ethnolinguistic minorities | Pavillon-Salle/Room: **Albert-Tessier-1220**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/83591546618?pwd=L0FKMkMxSFJZU3VTRVlzNGhNQUCzZz09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : Marc-André Éthier

8 h 30	Vittorio CAPORRELLA (Bologna, Italy), <i>Language Education and National Identity: Majority, Minorities and Schools in the Italian Speaking Territory of the Habsburg Monarchy.</i>
8 h 50	Andrea DI MICHELE (Bolzano, Italy), <i>The teaching of history in schools in the Alto Adige region, from 1945 to the present day: from an identity-creating tool to a support for harmonious co-existence of different linguistic communities?</i>
9 h 10	Frédéric SPAGNIOLI (France), <i>L'enseignement des langues de minorité et de l'histoire de l'autonomie au Trentin : un reflet de l'évolution de la relation « majorité/minorité » des années 1970 à nos jours.</i>
9 h 30	Discussion

## E2. Ethics in the Classroom | Pavillon-Salle/Room: **Albert-Tessier-1222**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/84928117379?pwd=cm5sNEsOcU1zc244aVITdWNNcFVodz09> (mot de passe/password : airdhss)

Présidence/Chair : Lyonel Kaufmann

8 h 30	Kay TRAILLE (United States), <i>Hearing their voices: Teaching History to Students of Color,</i>
8 h 50	Manners MSONGELWA (Zimbabwe), <i>Morality and the 21st-century History Teacher.</i>
9 h10	Rafaël GANI (Québec, Canada) et Marie-Hélène BRUNET (Ottawa, Canada), <i>Des Francophones (in)visibles : analyse d'un programme d'histoire en Ontario</i>
9h30	Discussion

irahsse airdhss

international research association for history and social sciences education  
association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales

10 h – 10 h 15 | PAUSE-CAFÉ/COFFEE BREAK

## Samedi 24 septembre – Saturday, September 24<sup>th</sup>

10 h 15 - 11 h 45 | SÉANCES CONCOMITANTES/PARALLEL SESSION - BLOC F

F1. Musées et patrimoine culturel | Pavillon-Salle/Room : **Albert-Tessier-1220**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/82691510616?pwd=MFRBWK1WR01xSG5YZlpmRWkxYytTdz09> (mot de passe/password : **airdhss**)

Présidence/Chair : **Alexandre Lanoix**

10 h 15 Marta MERCEDES POGGI (Tres de Febrero, Argentine), *Écoles et musées face aux défis de la diversité culturelle. Options de travail commun à Buenos Aires, Argentine.*

10 h 35 Kevin PÉLOQUIN (Montréal, Québec, Canada), *Dialogue entre le patrimoine et les élèves : pour un nouveau type d'agentivité.*

10 h 55 Federico DOTTI (Genève, Suisse), *Marginalités et narration historique : visite scolaire et réception du discours expographique.*

11 h 15 Discussion

F2. Dans les manuels (2) | Pavillon-Salle/Room : **Albert-Tessier-1222**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/89987943607?pwd=Q1pCSGdycWRDM2pZaUo2dGN0Znh6dz09> (mot de passe/password : **airdhss**)

Présidence/Chair : **Lyonel Kaufmann**

10 h 15 Vincent KISSIEDOU KACOU (Côte d'Ivoire), *La leçon « intégration des peuples en Côte d'Ivoire : les cas non nationaux » dans le manuel scolaire d'histoire « École et Nation » (CE2) à l'École primaire.*

10 h 35 Catinca Adriana STAN (Québec, Canada), *L'image des minorités nationales avant, pendant et après le régime dit communiste en Roumanie : étude de cas sur les manuels de lecture au primaire.*

10 h 55 Alexandre ESKANDER (Paris, France), *L'émergence des minorités pendant la crise syrienne, l'impact de la dominante de la majorité dans les manuels scolaires (1970-2011).*

11 h 15 Discussion

F3. Identités/Mémoire/Altérité / Identities/Memory/Alterity (3) | Pavillon-Salle/Room : **Ringuet-1088**

Lien Zoom/Zoom link : <https://uqtr.zoom.us/j/84616753544?pwd=c25RRDVSd05RLy9CVUk2a1NqaWdadz09> (mot de passe/password : **airdhss**)

Présidence/Chair : **Marc-André Éthier**

10 h 15 Lucie GOMES (Limoges, France), *La Vendée, des apprentissages entre histoire et mémoire.*

10 h 35 Stéphane LÉVESQUE (Ottawa, Canada), *L'histoire nationale : comment les jeunes du Québec et de l'Ontario la racontent-ils ?*

10 h 55 Philippe HERTIG (Lausanne, Suisse), *La géographie scolaire en Suisse : un révélateur de phénomènes de minorités-majorités en contexte national ?*

11 h 15 Discussion

12 h - 13 h 30 | **DÎNER/LUNCH** | **Atrium - Pavillon Ringuet 1090B**

13 h 30 – 14h | Conférence de clôture/Concluding Conference | Atrium - Pavillon Ringuet 1090B - avec Web diffusion

irahsse airdhss

international research association for history and social sciences education  
association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales

Marc-André Éthier, Université de Montréal, Québec, Canada  
Luigi Cajani, Sapienza Università di Roma, Italia  
Félix Bouvier, Université du Québec à Trois-Rivières  
Marie-Claude Larouche, Université du Québec à Trois-Rivières

**Lien Zoom :** <https://uqtr.zoom.us/j/87808268182?pwd=SVZ3dHM5RDl1OFpicDc2QjNZanY0UT09> (mot de passe/password : 281259)

**14h15 - 17 h | Activité socioculturelle/Sociocultural Activity | Auditorium Ludger-Duvernay - Pavillon Albert-Tessier**

Visionnement du film documentaire [Les Rose/](#)

Screening of the documentary film [Les Rose](#) (original French version with English subtitles)

En présence du réalisateur s Rose/In the presence of the director Félix Rose

([Production : Office national du Film](#))

En collaboration avec la/In collaboration with the [Société Saint-Jean-Baptiste](#)

Et avec le/And with the [Laboratoire de recherche sur les publics de la culture](#)

**ORGANISATION**

iransse airdhss

international research association for history and social sciences education  
association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales

**Site Web du congrès/Conference website :** [www.uqtr.ca/fc.airdhss2022](http://www.uqtr.ca/fc.airdhss2022)

**Courriel/Email :** [airdhss.uqtr.2020@gmail.com](mailto:airdhss.uqtr.2020@gmail.com)

L'organisation de ce congrès a bénéficié de l'appui financier octroyé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, le Département des sciences de l'éducation, le Décanat de la recherche et de la création, la Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et l'Association québécoise de didactique de l'histoire et de la géographie (AQDHG). Le comité organisateur remercie le Service de la formation continue de l'UQTR pour son précieux appui logistique, de même que la Société Saint-Jean-Baptiste et le Laboratoire de recherche sur les publics de la culture (UQTR) pour leur contribution financière à la tenue d'activités socioculturelles.

**NB : Les auteurs des communications peuvent intervenir en présence ou à distance. Ceci ne devrait pas affecter la grille-horaire.**

Pour toute information, contactez-nous par courriel au : [airdhss.uqtr.2020@gmail.com](mailto:airdhss.uqtr.2020@gmail.com).

*The organization of this conference benefited from the financial support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, the Department of Education, the Dean of Research and Creation, the Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), and the Association québécoise de didactique de l'histoire et de la géographie (AQDHG). The organizing committee would like to thank the « Service de la formation continue » of the UQTR for its valuable logistical support, as well as the Société Saint-Jean-Baptiste and the Laboratoire de recherche sur les publics de la culture (UQTR) for their financial contribution to the holding of sociocultural activities.*

**Please note : Authors can intervene in presence or at a distance. This should not affect the schedule.**

For any concern, please contact us at [airdhss.uqtr.2020@gmail.com](mailto:airdhss.uqtr.2020@gmail.com).

### Comité organisateur/Organizing Committee

Kathleen **Adams**, Université du Québec à Trois-Rivières

Félix **Bouvier**, Université du Québec à Trois-Rivières, coresponsable du comité

Justine **Bouvier**, Université du Québec à Montréal

Alex **Bureau**, Université du Québec à Trois-Rivières

Sandra **Chiasson-Desjardins**, Université du Québec à Trois-Rivières

Marc-André **Éthier**, Université de Montréal

Pierre-Luc **Fillion**, Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Christine **Fortin**, Université du Québec à Trois-Rivières

Émilie **Hébert-Houle**, Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Claude **Larouche**, Université du Québec à Trois-Rivières, coresponsable du comité

Alexandre **Lanoix**, Université de Montréal

David **Lefrançois**, Université du Québec en Outaouais

Olivier **Lemieux**, Université du Québec à Rimouski

Laurence **Murray-Dugré**, Université du Québec à Trois-Rivières

Thomas **Paradis**, Université du Québec à Trois-Rivières

Shanel **Pigeon**, Université du Québec à Trois-Rivières

Caroline **Turcotte**, Université du Québec à Trois-Rivières

### Direction AIRDHSS/IRAHSSSE Board

Eleni **Apostolido**, University Ioannina, Greece

Denise **Bentrovato**, University of Pretoria, South Africa, présidente/president

Luigi **Cajani**, Sapienza Università di Roma, Italy

Marc-André **Éthier**, Université de Montréal, Canada, secrétaire

Wolfgang **Hasberg**, University of Cologne, Germany

Roar **Madsen**, Norwegian University of Science and Technology, Norway

Karel **Van Nieuwenhuysse**, University of Leuven, Belgium, vice-président et trésorier/vice-president & treasurer

### Comité scientifique/Scientific Committee

Éléni **Apostolidou**, University Ioannina, Greece

**irahsse airdhss**

international research association for history and social sciences education  
association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales

Anderson **Araujo-Oliveira**, Université du Québec à Montréal, Canada  
 Olivier **Arvisais**, Université du Québec à Montréal, Canada  
 Charles-Antoine **Bachand**, Université du Québec en Outaouais, Canada  
 Denise **Bentrovato**, University of Pretoria, South Africa  
 Vincent **Boutonnet**, Université du Québec en Outaouais, Canada  
 Félix **Bouvier**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada  
 Marie-Hélène **Brunet**, Université d'Ottawa Canada  
 Luigi **Cajani**, Sapienza Università di Roma, Italy  
 Stéphanie **Demers**, Université du Québec en Outaouais, Canada  
 Catherine **Déry**, Université de Montréal, Canada  
 Thierry **Desjardins**, Université de Montréal, Canada  
 Sylvain **Doussot**, Université de Nantes, France  
 Catherine **Duquette**, Université du Québec à Chicoutimi, Canada  
 Marc-André **Éthier**, Université de Montréal, Canada  
 Nadine **Fink**, Haute École pédagogique du canton de Vaud, Suisse  
 Wolfgang **Hasberg**, Université de Cologne, Allemagne  
 Lionel **Kaufmann**, HEP-VD Lausanne, Suisse  
 Marie-Claude **Larouche**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada  
 David **Lefrançois**, Université du Québec en Outaouais, Canada

Olivier **Lemieux**, Université du Québec à Rimouski, Canada  
 Maria **Lucentie**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada  
 Anik **Meunier**, Université du Québec à Montréal, Canada  
 Guilherme **Moerbeck**, Université du Québec à Montréal, Canada  
 Sabrina **Moisan**, Université de Sherbrooke, Canada  
 Daniel **Moreau**, Université de Sherbrooke, Canada  
 Catherine **Poulin**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada  
 Julia **Poyet**, Université du Québec à Montréal, Canada  
 Maria **Repoussi**, University of Thessaloniki  
 Bastien **Sasseville**, Université du Québec à Rimouski, Canada  
 Adriana **Stan**, Université Laval, Canada  
 Karel **Van Nieuwenhuysse**, University of Leuven, Belgique  
 Paul **Zanazanian**, Université McGill, Canada