



## Grille d'évaluation du processus de résolution de problème<sup>1</sup>



Nom de l'élève :

Titre du projet :

Date :

Numéro de l'équipe :

Total : /18

**Directives :** Pour chacune des étapes, cochez la case entre les deux énoncés opposés qui correspond le mieux au processus suivi par l'élève.

Étapes	-	Cotation				+
		0	1	2	3	
<b>Définition du problème</b>	Définition incorrecte ou incomplète du problème principal et des sous problèmes. Aucune explication des raisons pour lesquelles il importe de résoudre le problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Définition détaillée du problème principal et des sous problèmes et explication détaillée des raisons pour lesquelles il importe de résoudre le problème
<b>Recherche de faits</b>	Aucune collecte d'informations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Collecte exhaustive des faits pertinents liés au problème à résoudre basée sur plusieurs sources pertinentes et variées
<b>Recherche de solution</b>	Aucune solution pertinente trouvée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Plusieurs solutions pertinentes, originales et imaginatives trouvées.
<b>Choix des solutions</b>	Choix basé sur aucun critère précis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Choix basés sur au moins cinq critères pertinents
<b>Plan d'action</b>	Aucun plan d'action proposé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Détermination d'un plan d'action détaillé précisant les ressources nécessaires et les échéances
<b>Évaluation des résultats</b>	Aucune évaluation des résultats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Évaluation des résultats basée sur des moyens valides

<sup>1</sup> Inspiré de:

Heacox, D. (2014). *Differentiation for gifted learners: Going beyond the basics* (p.148). Free Spirit Publishing.

