



Les projets de vulgarisation sont axés sur l'approfondissement d'une problématique qui intéresse l'élève, par exemple la disparition des dinosaures. Ces recherches sont axées sur la réponse aux questions qu'il se pose sur le sujet. Les informations trouvées sont par la suite vulgarisées à un auditoire ciblé (p. ex. : les élèves de l'école) et présentées dans une production (p. ex. : article de vulgarisation scientifique pour une revue ou un site internet, livre, kiosque dans une expo-sciences).



Je définis les grandes lignes du projet.

- J'établis le thème du projet.
- Je précise la forme que prendra le projet.
- Je définis les objectifs du projet et le public auquel il sera présenté.
- Je prends connaissance des consignes liées au projet.
- Je planifie le calendrier du projet en indiquant les étapes à accomplir.



Je cerne le sujet.

- Je pars de ce que je connais déjà et je me familiarise avec le thème.
- J'explore les différents aspects du thème.
- Je rédige une question précise.
- Je restreins ou j'élargis ma question de recherche.



Je documente mon sujet.

- Je trouve des mots-clés pertinents en lien avec ma question de recherche.



Je trouve des sources.

- J'effectue des requêtes à l'aide des mots-clés avec des opérateurs logiques (ex.: ET, OU, SAUF).
- Je juge si les requêtes effectuées procurent des informations pertinentes.



J'évalue les sources.

- J'établis si les sources sont pertinentes (sujet, date de parution, type d'informations, etc.).
- Je détermine si les sources sont fiables (auteur, visées du site, adresse internet, etc.).



Je prends des notes et je cite les sources.

- Je fais ressortir les informations importantes des sources (ex.: surligneur, classement, post-it).
- Je cite les sources utilisées.



Je présente les résultats

- Je résume les informations pertinentes ressorties et je les présente selon les consignes du départ ou selon la production choisie.

