



## Grille d'autoévaluation du travail collaboratif<sup>1</sup>



Mon nom : \_\_\_\_\_ Titre du projet : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Numéro de l'équipe : \_\_\_\_\_ Total : \_\_\_\_\_ /15

-	Cotation				+
Je n'apporte aucune idée, information ou ressource à mon équipe.	0	1	2	3	J'apporte plusieurs idées, informations ou ressources utiles et pertinentes à mon équipe.
Je ne partage pas la charge de travail avec les membres de mon équipe ou n'assume pas mes responsabilités.	0	1	2	3	Je partage équitablement les tâches à réaliser et j'assume toutes mes responsabilités; je connais toutes les tâches des membres de l'équipe; je comprends quand les autres ont besoin d'aide et je leur offre mon aide sans qu'on me le demande.
Je ne participe pas aux discussions de groupe ou n'écoute pas les autres.	0	1	2	3	J'encourage, je renforce et je soutiens les autres membres pendant les discussions; j'amène les autres à réfléchir sur des idées; je maintiens un bon équilibre entre « écouter versus parler ».
Je ne suis jamais préparée pour les discussions, les activités de groupe ou les projets.	0	1	2	3	Je suis toujours préparée pour les discussions, les activités de groupe ou les projets.
Je ne considère pas les points de vue et les idées des autres.	0	1	2	3	Je considère respectueusement les points de vue et les idées des autres; je peux amener d'autres points de vue qui peuvent être uniques ou différents; je fais facilement des compromis.

<sup>1</sup> Inspiré de:  
Heacox, D. (2014). *Differentiation for gifted learners: Going beyond the basics* (p.151-152). Free Spirit Publishing.

