



## Bibliothérapie



**Axe d'actions :** Développement personnel.



**Niveau d'intervention :** 1 et 2.



**Objectifs**

Améliorer le sentiment de bien-être socioémotionnel des élèves doublement exceptionnels.

- Prendre conscience de leurs forces et de leurs difficultés.
- Accepter leur profil particulier (ressources et difficultés).
- Avoir des modèles de persévérance et de réussite.



**Description**

La bibliothérapie consiste en l'utilisation de matériel écrit pour favoriser la croissance personnelle ou socioémotionnelle des individus (Descheneaux, 2016; Halsted, 2009; Roy, 2018). Un premier type, la bibliothérapie clinique, renvoie à l'utilisation de livres d'autoassistance qui proposent aux élèves des activités pour répondre à des objectifs de développement personnel (p. ex., dans le cas de la douance, l'utilisation du livre suivant : Galbraith, J. (2011). *Je suis doué et ce n'est pas plus facile : un guide de survie*. La Boîte à Livres Éditions.) Le deuxième type, la bibliothérapie développementale, réfère à l'utilisation de fictions ou de biographies pour promouvoir la connaissance ou la compréhension de soi ou pour résoudre des préoccupations personnelles (Baska et VanTassel-Baska, 2018; Ferguson, 2015; Frank et McBee, 2003; Halsted, 2009). Dans le processus de bibliothérapie développementale, les élèves créent les liens entre les personnages et les événements du livre avec des événements, des caractéristiques personnelles ou des personnes de leur propre vie. Les informations et la compréhension engendrées par cette interaction peuvent alors les aider à prendre conscience de caractéristiques ou de difficultés similaires ou de stratégies pour faire face plus efficacement à des situations rencontrées ou à des émotions difficiles vécues. La lecture guidée permet aux élèves de rassembler par procuration les expériences de vie cruciales pour l'exploration de leur formation identitaire. Les personnages pourront ainsi servir de modèle. Le processus de bibliothérapie développementale comporte quatre étapes (Frank et McBee, 2003) :

- 1) **L'identification** : les lecteurs reconnaissent des similitudes entre eux et les personnages du livre;
- 2) **La catharsis** : les lecteurs vivent par procuration des émotions des personnages du livre;
- 3) **Les prises de conscience** : les lecteurs réfléchissent aux sentiments provoqués par leur identification avec les personnages et avec les situations exposées dans le livre;
- 4) **L'universalisation** : les lecteurs appliquent leur nouvelle compréhension à des situations similaires vécues dans leur propre vie.

Il ne suffit pas de suggérer aux élèves de lire un livre pour que le processus soit efficace. Cette lecture doit être guidée par un adulte accompagnateur (enseignant, techniciens en éducation spécialisée, psychologue, psychoéducateur ou parent). Lors de l'activité de bibliothérapie, les élèves sont habituellement invités à lire le livre choisi, puis à répondre à des questions de discussion en lien avec la lecture et les apprentissages socioémotionnels visés ou à réaliser une activité. La discussion peut aussi se faire à l'oral avec l'adulte accompagnateur.

On peut également utiliser des films ou des vidéos. Ces derniers pourront être utiles pour les élèves qui sont des lecteurs moins habiles ou qui aiment moins la lecture. L'utilisation de films ou de vidéos produit toutefois une moins grande identification aux personnages que la lecture d'un livre (Frank et McBee, 2003). Aussi, comme la lecture prend habituellement plus de temps, les possibilités de prises de conscience sont plus grandes. La lecture plaira habituellement davantage aux élèves introvertis, alors que le visionnement d'une vidéo plaira plus aux élèves extravertis (Frank et McBee, 2003).



**Durée :** Prévoir plusieurs périodes de travail selon l'âge des élèves, la vidéo ou le livre choisi.



### Matériel nécessaire

Livre jeunesse ou vidéo portant sur une personne douée (voir le [tableau 1](#)), une personne ayant un trouble neurodéveloppemental (voir les tableaux [2](#) [TDAH], [3](#) [TSA] et [4](#) [TSAp]) ou une personne doublement exceptionnelle (voir le [tableau 5](#)) ou biographie ou informations sur une personnalité ayant une double exceptionnalité (voir le [tableau 6](#)).



### Déroulement

1. Présenter aux élèves les intentions de l'activité selon les éléments à travailler ou selon le thème à exploiter (connaissance de soi, modelage, etc.) et les attentes de l'activité (choix du livre ou du personnage ou imposition, lecture seule, recherche d'informations, réponse à des questions, partage ou non des découvertes après la lecture, etc.).
2. Proposer à l'élève de lire le livre choisi en lien avec les éléments à travailler ou le thème à exploiter. S'il s'agit d'une personnalité ayant une double exceptionnalité, proposer à l'élève de faire une recherche livresque ou sur Internet pour rassembler des informations au sujet du personnage choisi.
3. Inviter l'élève à décrire les principaux éléments de l'histoire ou du personnage. Exemple de questions :
  - Quelles sont les forces ou les caractéristiques du personnage principal?
  - Quels sont les difficultés ou les obstacles qu'il rencontre?
  - Comment le personnage réagit-il aux situations qu'il rencontre?
  - Comment surmonte-t-il ces obstacles?
  - Qui sont les personnes de son entourage qui l'aident dans son cheminement? Que font-elles?
4. Inviter l'élève à faire des liens avec sa propre situation. Exemple de questions :
  - Quelles sont les ressemblances et les différences avec ta propre situation?
  - Comment t'es-tu senti à la lecture de ce livre?
  - Quelles sont les leçons que tu pourrais tirer pour ta propre vie?

### Exemple d'activité

Pour un exemple d'activité de bibliothérapie, voir l'activité [Exploiter les biographies de personnalités ayant des difficultés](#).

## Clés de succès

- Choisir un livre dont le niveau de lecture et le nombre de pages correspondent à la zone proximale de développement de l'élève.
- Choisir un livre dont le personnage principal rencontre les mêmes enjeux ou problématiques que l'élève.
- Choisir un personnage connu qui rencontre le même trouble ou la même difficulté que l'élève ou qui exerce une profession qui intéresse l'élève.
- Discuter avec l'élève de ce qu'il retient de sa lecture.
- Faire le lien avec une activité d'apprentissage en français (lecture ou écriture).
- Choisir un personnage principal du même genre que l'élève.
- Formuler des questions personnalisées à la situation de l'élève.
- Permettre à l'élève de partager ses propres réflexions à la suite de la lecture du livre.

## Pièges à éviter

- Choisir un personnage qui ne présente aucun intérêt pour l'élève ou qui peut susciter des réactions négatives en raison de ses caractéristiques personnelles.
- Ne pas lire le livre avant de le proposer à l'élève.

## Références

Baska, A. et VanTassel-Baska, J. (2018). *Interventions that work with special populations*. Prufrock Press.

Descheneaux, N. (2016). Bibliothérapie : comment les livres nous soignent. *Canal-Vie*. <https://www.canalvie.com/sante-beaute/bien-etre/bibliotherapie-1.1695831>

Ferguson, S. K. (2015). Affective education: Addressing the social and emotional needs of gifted students in the classroom. Dans F. A. Karnes et S. M. Bean (dir.), *Methods and material for teaching the gifted* (4<sup>e</sup> éd., p. 479-512). Prufrock Press.

Frank, A. J. et McBee, M. T. (2003). The use of *Harry Potter and the Sorcerers' Stone* to discuss identity development with gifted adolescents. *Journal of Secondary Gifted Education*, 19(1), 257-275. <https://doi-org.biblioproxy.uqtr.ca/10.4219/jsge-2003-438>

Halsted, J. W. (2009). *Some of my best friends are books: Guiding gifted readers from preschool to high school* (3<sup>e</sup> éd.). Great Potential Press.

Roy, K. (2018). *La bibliothérapie, trésor d'imaginaire*. Fides.

Trails, B. A. (2011). *Twice exceptional gifted children: Understanding, teaching and counselling gifted students*. Prufrock Press

**Tableau 1**

**Suggestions de vidéos et de livres adressés aux jeunes en lien avec la douance**

Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
<b>Livres</b>							
Bagieu, P. (2016). <i>Culottées : des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent. 01.</i> Gallimard.	144				✓	✓	Orientation professionnelle Profession non traditionnelle pour les femmes
Bagieu, P. (2017). <i>Culottées : des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent. 02.</i> Gallimard.	168				✓	✓	
Bagieu, P. (2020). <i>Culottées.</i> Gallimard.	312				✓	✓	
Bernard, O. (2018). <i>Le petit garçon qui posait trop de questions.</i> Édition les malins.	48		✓	✓	✓		Sciences Savoir-faire
Blainville, L. (2014). <i>Journal d'un nul débutant.</i> L'école des loisirs.	180				✓	✓	Émancipation Amour
Bossi, C. (2015). <i>Funambule : mon parcours d'enfant à haut potentiel.</i> Tom Pousse.	205					✓	Affirmation de soi Acceptation de soi
Brenifier, O. (2020). <i>C'est quoi la vie ?</i> Éditions Nathan.	96		✓	✓			Philosophie Vie/Mort Bonheur
Cathala, A. (2019). <i>Les enfants précoces.</i> Milan.	32	✓	✓	✓			Précocité intellectuelle Difficultés scolaires
Champagne, J. (2019). <i>Chef d'entreprise : Gregory Charles.</i> Bayard Canada.	32			✓	✓	✓	Entrepreneuriat Leadership Réussite scolaire
Champagne, J. (2019). <i>Chef d'entreprise : Marie Saint-Pierre.</i> Bayard Canada.	32			✓	✓	✓	Entrepreneuriat Leadership Réussite scolaire
Champagne, J. et Charette, G. (2018). <i>Chef d'entreprise : Juliette Brun.</i> Bayard Canada.	32			✓	✓	✓	Entrepreneuriat Leadership Réussite scolaire
Champagne, J., Vallerand, R. et Bordeleau, P. (2018). <i>Chef d'entreprise : Martin-Luc Archambault.</i> Bayard Canada.	32			✓	✓	✓	Entrepreneuriat Leadership Réussite scolaire
Favilli, E. et Cavallo, F. (2017). <i>Histoires du soir pour filles rebelles.</i> Guy St-Jean Éditeur.	212		✓	✓			Orientation professionnelle Profession non traditionnelle pour les femmes
Hébert, M. et Charrette, G. (2017). <i>Chef d'entreprise : Cora Tsouflidou.</i> Bayard Canada	32			✓	✓	✓	Entrepreneuriat Leadership

Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
							Réussite scolaire
Hébert, M., Vallerand, R. et Bordeleau, P. (2017). <i>Chef d'entreprise : Louis Garneau</i> . Bayard Canada.	32			✓	✓	✓	Entrepreneuriat Leadership Réussite scolaire
Coleman, M. (2009). <i>Barjo</i> . Rouergue.	192				✓	✓	Intimidation
Courcy, N. et Régnier, S. (2019). <i>Zoé douée : regards d'enfants sur le haut potentiel intellectuel</i> . Éditions Quatre et demi.	76		✓	✓	✓		Humour Stigmatisation
Dahl, R. et Blake, Q. (2016). <i>Matilda</i> . Gallimard Jeunesse.	272			✓	✓		Famille Amitiés Conflits
de Vigan, D. (2009). <i>No et moi</i> . Le livre de poche.	256					✓	Amitiés Affirmation de soi
Deak, J. (2017). <i>Ton fantastique cerveau élastique</i> . Midi trente.	32		✓	✓			Cerveau humain Apprentissage
Fonseca, C. (2020). <i>101 success secrets for gifted kids</i> . Prufrock Press.	180			✓	✓		Intimidation Perfectionnisme Amitié Performance scolaire
Galbraith, J. (2011). <i>Je suis doué et ce n'est pas plus facile : un guide de survie</i> . La Boîte à Livres Éditions.	115			✓	✓		Anxiété Communication Éducation inclusive Habiletés sociales Intimidation
Gilbert, N. et Dumay, P. (2018). <i>Ados et étudiants surdoués : trouver sa voie et s'épanouir</i> . Vuibert.	224					✓	Précocité intellectuelle Choix d'orientation Relations sociales
Goldberg Sloan, H. (2014). <i>La vie par 7</i> . Gallimard Jeunesse.	368				✓	✓	Adoption Amitiés Deuil
Green, J. (2015). <i>Le théorème des Katherine</i> . Nathan.	256		✓	✓	✓		Amitiés Anxiété Relations amoureuses
Grand, C. (2012). <i>Toi qu'on dit surdoué : la précocité intellectuelle expliquée aux enfants</i> . L'Harmattan.	92		✓	✓	✓		Acceptation de soi Affirmation de soi
Hadfield, C. (2014). <i>Guide d'un astronaute pour la vie sur la terre</i> . Libre expression.	320			✓	✓	✓	Astronomie Biographie

Titre	Pages	Présco.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
							Éducation
Hartland, J. (2015). <i>Fantastique Jobs! Le destin extraordinaire du fondateur d'Apple</i> . Fayard.	239			✓	✓	✓	Entrepreneuriat Perfectionnisme Technologies
Hayes, A. (2017). <i>La vie étoilée d'Ethan Forsythe</i> (traduit par C. Ayakatsikas). Autrement.	498					✓	Famille
Ichbiah, D. (2016). <i>Steve Jobs : quatre vies</i> . Delpierre.	408					✓	Entrepreneuriat Perfectionnisme Technologies
Isaacson, W. (2011). <i>Steve Jobs</i> . Lattes.	668					✓	Biographie Entrepreneuriat Perfectionnisme Technologies
Iwamoto, K., Kitsunexuka, A. et Uzunki, D. (2012). <i>La vie de Steve Jobs : Steve Jobs, les péripéties de sa vie</i> (traduit par F. Nabhan). Tonkam.	196					✓	Entrepreneuriat Perfectionnisme Technologies
Larsen, R. (2011). <i>L'extravagant voyage du jeune et prodigieux T.S. Spivet</i> . Le livre de poche.	416			✓	✓		Aventure Autonomie Confiance en soi
Lemaître, J. (2017). <i>Corbeaux</i> . Hachette.	400					✓	Manipulation Relation fraternelle Enlèvement
Nielsen, S. (2016). <i>Nous sommes tous faits de molécules</i> . Courte échelle.	316					✓	Acceptation de soi Famille recomposée Homosexualité
Nye, B., Mone, G. et Iluzada, N. (2017). <i>Jack et les génies : tout au bout du monde</i> (traduit par Mim). Bayard Éditions.	352			✓	✓	✓	Sciences Amitiés
Patterson, J. et Grabenstein, C. (2019). <i>Max Einstein : le laboratoire des génies</i> (tome 1). Petit homme.	256			✓	✓	✓	Amitiés Aventure
Patterson, J. et Grabenstein, C. (2019). <i>Max Einstein : esprit rebelle</i> (tome 2). Petit homme.	240			✓	✓	✓	Amitiés Aventure
Pollock, T. (2019). <i>Le théorème des labyrinthes</i> . Gallimard Jeunesse.	425					✓	Anxiété Deuil Famille

Titre	Pages	Présco.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
Pullman, P. (2017). <i>La belle sauvage</i> . Gallimard.	544					✓	Oppression Religion Sciences sociales
Reynaud, A. (2016). <i>Les tribulations d'un petit zèbre : épisodes de vie d'une famille à haut potentiel intellectuel</i> . Éditions Eyrolles.	166		✓	✓			Estime de soi Famille
Sánchez Vegara, M. I. et Hunt, M. (2019). <i>Stephen Hawking. La courte échelle</i> .	32	✓	✓	✓			Persévérance Science
Saudo, C. et Grandgirard, M. (2016). <i>Kiss le serpent s'ennuie tout le temps</i> . Anzou.	32	✓	✓				Hyperactivité Relation mère-enfant
Stewart, T. L. (2007). <i>Le mystérieux cercle Benedict</i> (tome 1). Bayard jeunesse.	500					✓	Amitiés Aventure Énigmes
Stewart, T. L. (2018). <i>L'enfance extraordinaire de Nicholas Benedict</i> . Livre de poche.	512					✓	Orphelinat Narcolepsie Intimidation Amour
Stewart, T. L. (2008). <i>Le mystérieux cercle Benedict et le périlleux voyage</i> (tome 2). Little, Brown and Compagny.	496					✓	Amitiés Aventure Énigmes
Stewart, T. L. (2014). <i>Le mystérieux cercle Benedict et le dilemme du prisonnier</i> (tome 3). Bayard jeunesse.	404					✓	Amitiés Aventure Énigmes
Thibodeau, V. (2017). <i>Tronche de zèbre : ma vie d'enfant précoce</i> . Marabout.	192			✓	✓		Acceptation de soi Estime de soi Intimidation
Verret, A. (2021). <i>La douance racontée aux enfants</i> . Éditions de Mortagne.	64		✓	✓	✓		Famille et relations humaines Fonctionnement du cerveau Différence
Zürcher, M. (2019). <i>Et la lune, là-haut</i> . Thierry Magnier.	510					✓	Amitiés Autisme Astronomie
<b>Vidéo</b>							
Bernard, O. (2018). <i>Le petit garçon qui posait trop de questions</i> . <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=951020935330700">https://www.facebook.com/watch/?v=951020935330700</a>	37 min.	✓	✓	✓			Savoir-faire Sciences

**Tableau 2**

**Suggestions de livres adressés aux jeunes en lien avec le TDAH**

Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
De Coster, P. (2015). <i>Juliette : la princesse distraite</i> . Erasme.	34		✓	✓			Acceptation Créativité Difficultés quotidiennes
De Saint-Mars <sup>1</sup> , D. et Bloch, S. (1994). <i>Lili est désordre</i> . Calligram.	45		✓	✓	✓		Gestion du temps Problèmes d'organisation
De Saint-Mars, D. et S. Bloch (1996). <i>Max est maladroit</i> . Calligram.	48		✓	✓	✓		Amitiés Maladresse Confiance en soi Peur de l'échec
De Saint-Mars, D. et Bloch, S. (1999). <i>Max est dans la lune</i> . Calligram.	48		✓	✓	✓		Créativité Inattention Problèmes de concentration
De Saint-Mars, D. et Bloch, S. (1999). <i>Max est casse-cou</i> . Calligram.	48		✓	✓	✓		Conséquences aux risques Prudence Respect des autres et de soi
Dieltiens, K. (2007). <i>Le lion dans la tête de Ludovic</i> . Éditions Enfant Québec.	24	✓	✓				Hyperactivité
Gervais, J. (2014). <i>Le cousin hyperactif</i> (2 <sup>e</sup> éd.). Les Éditions du Boréal.	64		✓	✓	✓		Hyperactivité
Hébert, A. (2016). <i>Le TDA/H raconté aux enfants</i> . Éditions de Mortagne.	52		✓	✓	✓		Inattention Hyperactivité Impulsivité
Leroux-Boudreault, A. (2015). <i>Fred : vivre avec le TDAH à l'adolescence</i> . Midi-Trente.	144					✓	Défis à l'adolescence Inattention Hyperactivité Impulsivité
Marleau, B. (2012). <i>Hou! Hou! Simon! : Le déficit d'attention</i> . Boomerang.	24	✓	✓				Confiance en soi Inattention Problèmes de concentration
Marleau, B. (2017). <i>La tête dans le manège : l'hyperactivité</i> . Boomerang.	24	✓	✓				Hyperactivité

<sup>1</sup> Les livres de cette collection comportent des questions pour guider la réflexion des lecteurs.



Titre	Pages	Présco.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
Perrault, D. (2015). <i>La cachette de Julien</i> . Les nouveaux contes de Perrault.	48		✓	✓	✓		Gestion des émotions Relations interpersonnelles
Poncelet, P. (2004). <i>Herman ou la merveilleuse histoire d'un petit garçon hyperactif</i> . Alban Éditions	34		✓	✓			Créativité Hyperactivité
Ryan, M. (1995). <i>Timothée, tête en l'air</i> . Éditions Kid Pocket	64		✓	✓			Gestion du stress Inattention
Shawn, D. H. et Shawn, I. H. (2012). <i>Pourquoi je ne peux pas être attentif?</i> (3 <sup>e</sup> éd.). Shire.	29			✓	✓		Inattention Hyperactivité Médication
Vigg. (2020). <i>Ma maison-tête</i> . Fonfon.	28	✓	✓				Difficultés quotidiennes Inattention
Vincent, A. (2017). <i>Mon cerveau a besoin de lunettes : le TDAH expliqué aux enfants</i> . Éditions de l'homme.	54		✓	✓	✓		Inattention Hyperactivité

**Tableau 3**

**Suggestions de livres adressés aux jeunes en lien avec le TSA**

Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
Daxhelet, F. (2016). <i>L'enfant différent : Cajoline</i> . Boomerang.	24	✓	✓				Ouverture à la différence
Deslauriers, S. (2012). <i>Laisse-moi t'expliquer... l'autisme</i> . Midi trente.	40		✓	✓	✓		Relations familiales Difficultés quotidiennes
Després, G. (2019). <i>Laurent, c'est moi!</i> Éditions Fonfon.	32		✓	✓	✓		Intérêts restreints Relations avec les pairs
Féjoz, A. G. (2015). <i>L'enfant derrière la fenêtre</i> . Éditions Alice jeunesse.	40		✓	✓			Interactions sociales
Haddon, M. (2005). <i>Le bizarre incident du chien pendant la nuit</i> . Pocket.	352				✓	✓	Besoin de prévisibilité Crise Hypersensibilité
Harrison, B. et St-Charles, L. (2009). <i>Tedou est autiste et découvre le monde</i> . SACCADE.	35		✓	✓	✓		Communication Gestion des émotions Relations familiales
Harrison, B. et St-Charles, L. (2010). <i>Tedou mange</i> . SACCADE.	28	✓	✓				Difficulté dans l'alimentation
Harrison, B. et St-Charles, L. (2017). <i>Tedou fait dodo</i> . SACCADE.	36	✓	✓				Difficulté à dormir
Huys, V. et Leyssenot, G. (2020). <i>Hier, j'ai rencontré Martin : l'autisme d'Hector au quotidien</i> . Presses universitaires de Grenoble.	45		✓	✓			Amitiés Routine
Jensen, J. (2015). <i>Adrien et Super-A cuisinent et aiment autrement</i> . Éditions Be My Rails.	48		✓	✓	✓		Le partage Travail d'équipe
Jensen, J. (2015). <i>Adrien et Super-A s'habillent et se disent non</i> . Éditions Be My Rails.	48		✓	✓	✓		Affirmation de soi Se vêtir
Jensen, J. (2015). <i>Adrien et Super-A vont au lit et dans l'espace</i> . Éditions Be My Rails.	48		✓	✓	✓		Affirmation de soi Routine du dodo
Kennedy, D. et Sfar, J. (2019). <i>Les fabuleuses aventures d'Aurore</i> . PKJ.	208			✓	✓		Aventure Relations avec les pairs
Latour, L. (n.d.). <i>Histoire de moi</i> . <a href="https://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/histoire-de-moi.pdf">https://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/histoire-de-moi.pdf</a>	33			✓	✓		Trouble envahissant du développement

Titre	Pages	Présco.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
Laurencin, G. et Boucher, M. (2004). <i>Paul-la-toupie. Histoire d'un enfant différent</i> . Éditions du Rocher.	28	✓	✓				Communication Relation fraternelle
Laurent, L. (2012). <i>Epsilon un écolier extra-ordinaire</i> . Éditions AFD.	33		✓	✓			Éducation inclusive Pensées autistiques
Lebeau, C. (2015). <i>Une journée dans la vie de Francis</i> . Regard9.	44		✓	✓			Communication Relations avec les pairs Relations familiales
Lucas, R. (2017). <i>La vie à mille décibels</i> . Albin Michel.	350					✓	Crise Introversion Hypersensibilité Relation avec les pairs
Marleau, B. (2006). <i>Lolo : l'autisme</i> . Boomerang.	24	✓	✓				Amitiés Communication Ouverture à la différence
Martel, S. (2008). <i>Le monde d'Éloi. Une histoire sur l'autisme</i> . Dominique et Compagnie.	23	✓	✓				Hypersensibilité Ouverture à la différence Relations avec les pairs
Meghraoui, Z. et La Grande, A. (2018). <i>Dans les yeux d'Emma et Teddy</i> . Tom Pousse.	80	✓	✓	✓			Vie quotidienne
Roberge, S. (2015). <i>Dans la tête de Marguerite</i> . Dominique et Compagnie.	160					✓	Communication Hypersensibilité Relations avec les pairs Relation père-fille
Rudolphe, S. et Royer, D. (2018). <i>Les rayures d'Arthur</i> . Dominique et Compagnie.	40	✓	✓				Ouverture à la différence
Shaul, J. (2016). <i>Le train de la conversation : une approche visuelle de la conversation pour les enfants autistes</i> .	72		✓	✓	✓		Communication Interactions sociales
Song, J.H. (2003). <i>Pibi, mon étrange ami</i> . Éditions Le Sorbier.	41		✓	✓			Amitiés Ouverture à la différence
Thompson, K., Allard, M. et Lehouillier, E. (2019). <i>Caillou et Sophie : une histoire sur l'autisme</i> . Éditions Chouette.	24	✓					Amitiés Ouverture à la différence
Vincelette, J. (2015). <i>Les missions de Julia Léveillée : un monde insoupçonné !</i> Éditions C.A.R.D.	182					✓	Amitiés Autonomie

Titre	Pages	Présco.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
							Relations familiales Voyage
Walsh, M. (2016). <i>Oscar et ses super-pouvoirs !</i> Éditions Gallimard Jeunesse.	28	✓	✓				Syndrome d'Asperger

**Tableau 4**

**Suggestions de vidéos et de livres adressés aux jeunes en lien avec les troubles spécifiques d'apprentissage**

Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
<b>Livres</b>							
Arnoux, S. et Koa. (2016). <i>La forêt de Mauverdus</i> . Le miroir aux troubles.	32	✓	✓				Dyslexie
Balpe, A.G. et Daumas, O. (2015). <i>Arthur et les nages</i> . Les P'tits Bérets.	36	✓	✓				Dyslexie
Bourque, S. et Desautels M. avec la collaboration de G. Côté et S. Versailles-Juneau, S. (2014). <i>Laisse-moi t'expliquer...La dysphasie</i> . Éditions Midi trente.	40		✓	✓	✓		Dysphasie
Canciani, K. et Battuz, C. (2009). <i>Frédéric le méli-mélé</i> . Bayard.	24		✓	✓	✓		Dyslexie
Davidts, J. P. et Cloutier, C. (2000). <i>L'ABC du roi Léon</i> . Boréal Maboul.	56						TSAp
De Saint-Mars, D. et Bloch S. (2006). <i>Max n'aime pas l'école</i> . Calligram.	48		✓	✓	✓		TSAp
De Saint Mars, D. et Bloch, S. (1997). <i>Max n'aime pas lire</i> . Calligram.	48		✓	✓	✓		TSAp
De Saint-Mars, D. et Bloch S. (2007). <i>Max se trouve nul</i> . Calligram.	48		✓	✓	✓		TSAp
Donneley, K. (2002). <i>Vivre avec la dyslexie</i> . Éditions logiques.	184					✓	Dyslexie
Fougère, S. (2017). <i>To dys or not to dys</i> . Tom Pousse.	160					✓	Dyslexie Dysorthographe
Gervais, J. et Castilloux, C. (2014). <i>L'ami de Dominique n'aime pas l'école</i> (2 <sup>e</sup> éd.). Les Éditions du Boréal.	48		✓	✓	✓		TSAp
Idéale, A. (2014). <i>Vivre et composer avec la dyslexie : les mots mauxdys</i> . Chronique sociale.	96			✓	✓		Dyslexie
Marleau, B. (2011). <i>Les mots du ventre</i> . Boomerang.	24	✓	✓				Dyslexie
Marleau, B. (2014). <i>Vincent et les pommes</i> . Boomerang.	24	✓	✓				Dysphasie
Montarnal, A. M. (2011). <i>Le tiroir coincé : comment expliquer la dyslexie aux enfants</i> . Tom Pousse.	60		✓	✓	✓		Dyslexie

Titre	Pages	Présco.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
Mullaly Hunt, L. (2015). <i>Comme un poisson dans l'arbre</i> . Castelmoré. (Dyslexie)	320				✓	✓	Dyslexie
Noreau, D. et Gendron, S. (2016). <i>Nathan apprend autrement</i> . Dominique et compagnie.	24	✓	✓	✓			Dyslexie
Pessin, D. (2018). <i>DYS sur 10</i> . PKJ.	192					✓	Dyslexie
Poirier, P. et Morin, J. (2019). <i>La dyslexie et la dysorthographe racontée aux enfants</i> . Éditions de Mortagne.	72		✓	✓	✓		Dyslexie Dysorthographe
Rousseau, N. (2011). <i>Le journal de Benoît</i> . Chenelière Éducation.	8					✓	TSAp
Rousseau, N. (2018). <i>Une journée à l'école... dans les bottines de Benoît</i> . Chenelière Éducation.	16			✓	✓		TSAp
Sazonoff, Z. (2013). <i>J'ai attrapé la dyslexie</i> . Actes Sud.	40	✓	✓	✓			Dyslexie
Tossens, S. (2014). <i>Patonille : la petite grenouille dyslexique</i> . Érasme.	30		✓	✓	✓		Dyslexie
Tremblay, M. avec la collaboration de M. Trussart. (2011). <i>Laisse-moi t'expliquer... La dyslexie</i> . Éditions Midi trente.	40		✓	✓	✓		Dyslexie
Vandermeersch, F. (2018). <i>Dysfférent</i> . Le muscadier.	96		✓	✓	✓		Dyslexie Dysorthographe Dyspraxie
Winckler, M. et Sénégas, S. (2008). <i>L'enfant qui n'aimait pas les livres</i> . De La Martinière Jeunesse.	29		✓	✓			Dyslexie TSAp
<b>Vidéos</b>							
Flzam, J. (2016). <i>C'est quoi la dyslexie ? 1 jour, 1 question</i> . Milan Presse. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dchDdYBKq2Q&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=dchDdYBKq2Q&amp;feature=emb_title</a>	1 min. 42 sec.		✓	✓	✓		Dyslexie
Honnons, A. (n.d). <i>Vidéos pédagogiques sur les troubles DYS : la dyslexie</i> . <a href="https://vimeo.com/96010899">https://vimeo.com/96010899</a>	5 min. 16 sec.		✓	✓	✓		Dyslexie
Honnons, A. (n.d). <i>Vidéos pédagogiques sur les troubles DYS : la dysphasie</i> . <a href="https://vimeo.com/12800677">https://vimeo.com/12800677</a>	2 min. 49 sec.		✓	✓	✓		Dysphasie
Honnons, A. (n.d). <i>Vidéos pédagogiques sur les troubles DYS : la dyspraxie</i> . <a href="https://vimeo.com/96010899">https://vimeo.com/96010899</a>	3 min. 50 sec.		✓	✓	✓		Dyspraxie

Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
Ogaard Johan, M. et Wyman, K. (2016). <i>Je suis dyslexique : un court métrage d'animation émouvant sur les troubles d'apprentissage.</i> <a href="https://www.laurencepernoud.com/videos/je-suis-dyslexique-court-metrage-danimation-émouvant-sur-troubles-dapprentissage.html">https://www.laurencepernoud.com/videos/je-suis-dyslexique-court-metrage-danimation-émouvant-sur-troubles-dapprentissage.html</a>	6 min. 23 sec.		✓	✓	✓		TSAp
Rousseau, N. (2004). <i>Dans les bottines de Benoit.</i> CTREQ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJidVAEXiM0">https://www.youtube.com/watch?v=qJidVAEXiM0</a>	8 min. 36 sec.		✓	✓	✓		TSAp

**Tableau 5**

**Suggestions de livres et de vidéos pour les jeunes doublement exceptionnels**

Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes	Troubles
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>			
<b>Livres</b>								
Abrahamson, A. et Phelps, M. (2009). <i>How to Train with a T. Rex and Win 8 Gold Medals</i> . Simon & Schuster Books for Young Readers.	32	✓	✓				Dépassement de soi Natation	TDAH
Arsenault, C. (2008). <i>Raymond Lésesque : une vie d'ombre et de lumière</i> . Les Éditions de l'Homme.	592				✓	✓	Musique Théâtre	Surdité/trouble d'audition
Banks, K. (2009). <i>Le monde de Lenny</i> (traduit par V. Dayre). Thierry Magnier.	156		✓	✓	✓		Amitiés Communication Interactions sociales	
Baron, C. (2018). <i>Walt Disney. Quelle Histoire</i> Éditions.	40		✓	✓			Cinéma Entrepreneuriat	TSAp
Baron, C. (2017). <i>Les grands scientifiques. Quelle Histoire</i> Éditions.	88		✓	✓	✓		Découvertes Sciences	
Benedict, F. (2018). <i>Tiger Woods</i> . Éditions Hugo Sport.	480				✓	✓	Biographie Sport	Trouble de la communication
Brown, P. H. et Broeske, P. H. (2005). <i>Howard Hughes : le milliardaire excentrique</i> . Pocket.	666				✓	✓	Aviation Cinéma Invention	Surdité/trouble d'audition
Burton, T. et Salisbury, M. (2017). <i>Tim Burton : entretiens avec Mark Salisbury</i> . Éditions Points.	400				✓	✓	Cinéma Excentricité	TSA
Crété, P. (2019). <i>Steve Jobs</i> . Quelle Histoire Éditions.	40		✓	✓			Entrepreneuriat Informatique	TSA
Crété, P. (2018). <i>Marie Curie</i> . Quelle Histoire Éditions.	40		✓	✓			Chimie Physique	TSA
Crété, P. (2016). <i>100 grands personnages de l'histoire</i> . Quelle Histoire Éditions.	220		✓	✓	✓		Histoire Art Littérature Sciences	
Crété, P. (2016). <i>Ludwig van Beethoven</i> . Quelle Histoire Éditions.	40		✓	✓			Musique Dépassement de soi	Surdité/trouble d'audition



Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes	Troubles
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>			
Cuilleron, G. et Jenni, A. (2020). <i>La Vie à pleine main</i> . Éditions Albin Michel.	160				✓	✓	Confiance en soi Entrepreneuriat Restauration	Handicap physique
Delisle-Crevier, P. (2015). <i>Raconte-moi Marie-Mai</i> . Éditions Petit Homme.	144			✓	✓	✓	Confiance en soi Musique	TDAH
Demange, J. (2016). <i>Les mille et un visages de Jim Carrey</i> . Éditions Rouge Profond.	128				✓	✓	Cinéma	TDAH
Forestier, F. (2004). <i>Howard Hughes: l'homme aux secrets</i> . Éditions Michel Lafon.	462				✓	✓	Aviation Cinéma Invention	Surdité/trouble d'audition
Ginoux, J. M. et G�rini, C. (2016). <i>Albert Einstein : une biographie à travers le temps</i> . �ditions Hermann.	880				✓	✓	Physique Science	TSAp
Gourdin, H. (1995). <i>Walt Disney, bâtisseur de rêves</i> . Domens.	248				✓	✓	Cinéma Entrepreneuriat Leadership	TSAp
Grandin, T. (1999). <i>Ma vie d'artiste</i> . �ditions Odile Jacob.	208					✓	Communication Relation avec les pairs	TSA
Grandin, T. et Barron, S. (2019). <i>Autisme : décoder les mystères de la vie en société : Pourquoi jouer avec les enfants du quartier alors que je voudrais compter les grains de sable ?</i> �ditions de Boeck.	400				✓	✓	Communication Relation avec les pairs	TSA
Haddon, M. (2005). <i>Le bizarre incident du chien pendant la nuit</i> . Pocket.	352				✓	✓	Besoin de prévisibilité Crise Hypersensibilité	TSA
Hawking, S. (2013). <i>La brève histoire de ma vie</i> . �ditions Flammarion.	176				✓	✓	Astrophysique	Handicap physique
Hemmerlin, B. et Pontet, V. (2010). <i>Mika : Biographie</i> . �ditions de l'Archipel.	173			✓	✓	✓	Musique	Trouble de la communication
Herbert, E. (2015). <i>Robin Williams 1951-2014</i> . �ditions Michel Lafon.	288				✓	✓	Cinéma Santé mentale Toxicomanie	TSAp
Ichbiah, D. (2020). <i>Bill Gates et la saga de Microsoft: biographie de Bill Gates</i> . Pocket.	490				✓	✓	Informatique Entrepreneuriat	TSAp

Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes	Troubles
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>			
Isaacson, W. (2011). <i>Steve Jobs</i> . Éditions JC Lattès.	668				✓	✓	Informatique Entrepreneuriat	TSA
Ménard, J. (2019). <i>Agatha Christie</i> . Éditions Michel Quintin.	64		✓	✓			Littérature Théâtre Voyage	TSAp
Ménard, J. (2019). <i>Albert Einstein</i> . Éditions Michel Quintin.	64		✓	✓			Physique Science	TSAp
Ménard, J. (2016). <i>Marie Curie</i> . Éditions Michel Quintin.	64		✓	✓			Chimie Physique	TSA
Nolan, D. (2011). <i>Emma Watson : The biography</i> . John Blake Publishing.	288				✓	✓	Cinéma Féministe	TDAH
Pouy, J. B., Bloch, S. et Blanchard, A. (2006). <i>L'encyclopédie des cancrs, des rebelles et autres génies</i> . Gallimard jeunesse.	96				✓	✓	Histoire Littérature Art Sciences	
Raimbault, A. (2014). <i>Alexander Graham Bell : inventeur de génie</i> . Éditions de l'Isatis.	80			✓	✓		Invention	TSAp
Rusk, K. et Gagnon, D. (2018). <i>J'aime les TDAH</i> . Éditions Béliveau.	151				✓	✓	Confiance en soi Stigmatisation	TDAH
Sanchez-Vegara, M. I. et Isa, F. (2017). <i>Marie Curie</i> . Éditions la courte échelle.	32	✓	✓				Chimie Physique	TSA
Smith, S. (2004). <i>Justin Timberlake, la biographie</i> . City Éditions.	269				✓	✓	Musique Cinéma	TDAH
Tammet, D. (2011). <i>Je suis né un jour bleu</i> . Éditions j'ai lu.	288				✓	✓	Sciences Homosexualité	TSA
Tanaka, A. (2019). <i>Pokémon, aux origines du phénomène planétaire. Biographie du créateur de Pokémon, Satoshi Tajiri</i> . Éditions Kurokawa.	144			✓	✓	✓	Dessins animés	TSA
Thomas, I. (2018). <i>Marie Curie</i> . Éditions Gallimard-Jeunesse.	64			✓	✓		Chimie Physique	TSA
Timberlake, J. (2018). <i>Hindsight: &amp; all the things I can't see in front of me</i> . HarperCollins Publishers.	288				✓	✓	Musique Cinéma	TDAH
Walcker, Y. (1998). <i>Ludwig van Beethoven</i> . Éditions Gallimard Jeunesse.	24		✓	✓			Musique	Surdité/trouble d'audition

Titre	Pages	Présc.	Cycles du primaire			Sec.	Thèmes	Troubles
			1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>			
<b>Vidéos</b>								
Bird, B. (2004). <i>Les Incroyables.</i>	115 min.		✓	✓	✓	✓	Relations familiales Superhéros	
Docter, P. (2015). <i>Sens dessus dessous.</i>	94 min.			✓	✓	✓	Gestion des émotions Relations familiales	
Nair, M. (2016). <i>La dame de Katwe.</i>	124 min.			✓	✓	✓	Pauvreté Sport	
Ross William, R. (2016). <i>Une vie animée.</i>	92 min.			✓	✓	✓	Autisme Relations familiales	
Stanton, A. et Peterson, B. (2003). <i>Trouver Némé.</i>	101 min.	✓	✓	✓	✓	✓	Amitiés Aventure Ouverture à la différence	

**Tableau 6**  
**Personnalités ayant un trouble ou un handicap**

Difficultés	Personnalité	Domaine de talents
<b>Trouble spécifique d'apprentissage</b>	Agatha Christie	Auteure
	Tom Cruise	Acteur
	Léonard de Vinci	Inventeur, peintre
	Walt Disney	Producteur, entrepreneur
	Gustave Flaubert	Écrivain
	Albert Einstein	Mathématicien, physicien
	Bill Gates	Informaticien
	Alexandre Graham Bell	Inventeur
	Daniel Radcliffe	Acteur
	Steven Spielberg	Cinéaste et réalisateur
	Sylvester Stallone	Acteur
	Keanu Reeves	Acteur
	Robin Williams	Acteur
<b>Handicap physique</b>	Gregory Cuilleron	Cuisinier
	Peter Dinklage	Acteur
	Stephen Hawking	Physicien, auteur
	RJ Mitte	Acteur
	Aimee Mullins	Athlète handisport, actrice, mannequin
	Sylvester Stallone	Acteur
<b>Surdité/trouble d'audition</b>	Virginie Delalande	Avocate
	Howard Hughes	Aviateur et producteur de films
	Lara Fabien	Chanteuse
	Tyson Gillies	Joueur de baseball
	Raymond Lévesque	Auteur, compositeur, interprète, po�te
	Chris Martin (Coldplay)	Chanteur, guitariste
	Ludwig van Beethoven	Compositeur, musicien
<b>Trouble de la communication</b>	Mika	Chanteur
	Tiger Woods	Golfeur
<b>Trouble de déficit d'attention/hyperactivité</b>	Marie-Mai Bouchard	Auteure, compositrice, interprète
	Jean-François Brault	Chanteur
	Jim Carrey	Acteur, producteur de films, scénariste
	Mathieu Cyr	Humoriste
	Pierre-Luc Funk	Acteur, chroniqueur et improvisateur
	Dominic Gagnon	Entrepreneur
	Philippe Laprise	Humoriste

Difficultés	Personnalité	Domaine de talents
	Avril Lavigne	Chanteuse
	Guillaume Lemay-Thivierge	Acteur
	Michael Phelps	Nageur olympique
	Danny St-Pierre	Chef cuisinier, auteur
	Kim Rusk	Auteure, animatrice
	Justin Timberlake	Chanteur, acteur et producteur
	Emma Watson	Actrice, ambassadrice féministe
<b>Trouble du spectre de l'autisme</b>	Réal Béliand	Humoriste
	Tim Burton	Directeur de films
	Marie Curie	Scientifique
	Serge Denoncourt	Acteur et metteur en scène
	Temple Grandin	Spécialiste internationale de zootechnie et auteure
	Steve Jobs	Informaticien
	Clay Marzo	Surfeur
	Lionel Messi	Joueur de soccer
	Louis T	Humoriste
	Satoshi Tajiri	Développeur de jeux vidéo et entrepreneur
	Daniel Tammet	Auteur, polyglotte
	Greta Thunberg	Militante écologique