



## Mon plan pour atteindre mes objectifs personnels<sup>1</sup>



Cet outil doit être rempli à l'aide de ton enseignant·e ou d'un·e autre intervenant·e scolaire.

1. Dans quelle matière ou dans quel domaine aimerais-tu améliorer ton rendement? Écris l'objectif que tu aimerais atteindre à long terme. Ça peut te prendre plusieurs semaines, mois, ou même l'année scolaire complète pour atteindre ton objectif, si tu le désires.

---



---

2. Décris une chose que tu pourrais réaliser pour t'aider à atteindre ton objectif à long terme. Pour l'atteindre, tu peux planifier plusieurs petits objectifs à court terme qui peuvent être réalisés entre deux et quatre semaines chacun.

---



---

3. Quelles étapes (actions) devrais-tu mettre en place pour atteindre ton objectif à court terme?

---



---



---



---

4. Pourquoi le fait d'atteindre ton objectif serait bien?

---



---



---



---

5. Quels pourraient être les obstacles à la réalisation de ton objectif?

---



---



---

<sup>1</sup> Inspiré de :

Heacox, D. (2014). *Differentiation for gifted learners : Going beyond the basics*. Free Spirit Publishing. (p.126-127).

6. Quelles solutions préventives pourrais-tu prendre pour faire face à ces obstacles?

---

---

7. De quelles ressources ou aides aurais-tu besoin pour atteindre ton objectif?

---

---

---

---

8. Comment te sentiras-tu lorsque tu auras atteint ton premier objectif?

---

---

9. Comment et quand vas-tu vérifier tes progrès? Qui va t'aider : un·e enseignant·e, un parent, un·e ami·e? Écris ci-dessous les dates de vérification afin d'évaluer où tu en es.

Dates de vérification	Signatures

Date de conception du plan : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature d'un·e enseignant·e ou d'un·e ami·e : \_\_\_\_\_

Écris ton objectif dans le carré ci-dessous. Tu peux aussi le dessiner. Découpe-le et affiche-le quelque part où tu peux le voir tous les jours.

