

Compression de programme



Objectifs

- Progresser selon leur rythme d'apprentissage.
- Obtenir du temps pour réaliser des projets d'enrichissement.



Description

La compression de programmes consiste à réduire les activités d'apprentissage à réaliser pour une matière donnée.

Avantages

- ★ Permet de soulager les élèves de l'ennui qui résulte d'un travail sans défi tout en s'assurant de leur maîtrise des contenus des programmes.
- ★ Permet également d'obtenir du temps pour réaliser des projets d'enrichissement.



Clés de succès

- 🔒 Utiliser la compression pour des matières dont les programmes sont très structurés comme les mathématiques ou dans lesquelles les compétences s'avèrent faciles à circonscrire.
- 🔒 Baser la prise de décision sur une collecte de données.
- 🔒 Mettre en place des mesures pour assurer le suivi des apprentissages, comme un contrat d'études ou un journal quotidien des apprentissages.
- 🔒 Utiliser un contrat d'engagement pour les activités autonomes.



Pièges à éviter

- Ne pas assurer un suivi des apprentissages.
- Donner des projets d'enrichissement en surplus des tâches à réaliser sans éliminer les tâches répétitives et non nécessaires aux apprentissages.



Déroulement

La façon de compresser les programmes varie selon leur degré de nouveauté pour l'élève ou selon le niveau de la maîtrise de certains contenus.

Matière est complètement nouvelle

Étape 1

Examiner le programme à l'étude:

- ★ Objectifs
- ★ Contenus abordés
- ★ Matériel utilisé

Étape 2

Déterminer les exercices essentiels à la maîtrise des contenus, ceux qui représentent une consolidation et ceux qui constituent un approfondissement de la matière.

Étape 3

Éliminer certaines activités pour les élèves doués, par exemple les exercices très faciles ou ceux de consolidation, et mettre l'accent sur les activités d'approfondissement.

Étape 4

Établir un tableau de programmation pour l'ensemble des élèves de la classe qui précise les activités obligatoires, les activités de consolidation et les activités d'approfondissement.

Certains contenus déjà maîtrisés

Étape 1

Avant de commencer une nouvelle matière, fournir aux élèves l'opportunité de parcourir le contenu à maîtriser.

Étape 2

Proposer d'effectuer un prétest aux élèves volontaires qui croient maîtriser certains contenus.

Étape 3

Pour les élèves qui maîtrisent de 75 % à 90 % des contenus :

- ★ Supprimer les exercices pour les contenus maîtrisés complètement par les élèves.
- ★ Pour les contenus partiellement maîtrisés, garder les exercices les plus difficiles et proposer aux élèves de les réaliser.

Étape 4

Élaborer avec les élèves ayant une compression de programme un contrat d'études afin d'effectuer un suivi plus structuré de leurs apprentissages.

Étape 5

À la fin de l'enseignement de la matière, les élèves ayant profité de la compression passent la même évaluation que les autres élèves. La note obtenue sera mise au bulletin.

