



Je trace le portrait de mon enfant



Nom de l'enfant : _____ Âge de l'enfant : _____ Niveau scolaire : _____ Date : _____

À partir de vos observations personnelles ou des discussions avec votre enfant, tracez son portrait en indiquant ses principales caractéristiques pour chacun des thèmes. Ces informations vous permettront de participer activement aux discussions lors de l'élaboration du plan d'intervention (ou du plan d'action) de votre enfant.

Ses forces (Ce que votre enfant réussit bien à l'école, à la maison ou dans la communauté; ses habiletés ou ses talents particuliers.)	Ses difficultés (Les difficultés que votre enfant rencontre sur le plan des apprentissages ou sur les plans comportemental, social ou émotionnel.)
Ses intérêts (Les activités préférées de votre enfant à l'école ou à l'extérieur de l'école, ses passe-temps, les sujets qui l'intéressent)	Ses désintérêts (Les activités que votre enfant n'aime pas faire à l'école ou à l'extérieur de l'école, les sujets qui ne l'intéressent pas)



Les interventions efficaces (Les interventions qui fonctionnent le mieux ou qui ont déjà très bien fonctionné avec votre enfant sur le plan des apprentissages et sur les plans comportemental ou socio-affectif.)	Les interventions inefficaces (Les interventions qui fonctionnent le moins bien ou qui ont moins bien fonctionné avec votre enfant sur le plan des apprentissages et sur les plans comportemental ou socio-affectif.)
Ses aspirations (Ses rêves pour l'avenir : emploi, vie sociale, etc.)	
Ses besoins (Les besoins prioritaires à inclure dans le plan d'intervention ou dans le plan d'action.)	
Développement du potentiel (habiletés ou talents)	
Soutien au rendement scolaire	
Intégration sociale	

Développement personnel

Moments mémorables

Veillez indiquer ci-dessous quelques exemples de moments mémorables qui vous ont révélé des signes de douance ou de talents particuliers, et ce, depuis la naissance de votre enfant. Ces exemples peuvent prendre la forme de questions, de commentaires, de situations, de comportements, d'intérêts particuliers, de prouesses, d'activités ou de projets réalisés.