



## Le portfolio de votre enfant<sup>1</sup>



Nom de l'enfant :

**Chers parents,**

Afin de soutenir le développement de votre enfant, j'aimerais mieux le connaître. Une manière d'y parvenir consiste à documenter ses capacités et ses réalisations qui ne sont pas nécessairement visibles à l'école.

À cette fin, nous aimerions que vous constituiez avec votre enfant un portfolio de ses réalisations personnelles qu'il apportera à l'école pendant quelque temps. Chaque enfant devra présenter et m'expliquer son portfolio personnel et le présenter aux autres élèves s'il le désire. Le portfolio peut contenir plusieurs types d'articles (veuillez toutefois ne fournir que ceux que votre enfant désire partager). Voici quelques exemples :

- Une production (projet, composition, dessin, construction, mets cuisinés, etc.) ou une photo de celle-ci;
- Un enregistrement vidéo d'une activité ou d'une performance remarquable ou une trace réussite (trophée, médaille, certificat, etc.);
- Des articles illustrant un savoir ou un champ d'intérêt particulier.

Veuillez rassembler les articles avec votre enfant et les apporter à \_\_\_\_\_ (lieu) avant le \_\_\_\_\_ (jour et mois). Déposez les articles dans un contenant, comme un sac d'épicerie ou une boîte à souliers. Remplissez et découpez la partie inférieure de la présente feuille et joignez-la aux objets du portfolio de votre enfant.

Signature de l'enseignant :

Téléphone :

### À remplir par le parent :

Nom de l'enfant :

Enseignant :

Numéro du local :

Cochez les énoncés qui s'appliquent :

Vous pouvez conserver le portfolio de mon enfant jusqu'à la fin de l'année.

Je préfère reprendre les articles le \_\_\_\_\_ (jour et mois).

J'ai quelques questions. Veuillez me joindre au \_\_\_\_\_ (numéro de téléphone).

Signature du parent :

\_\_\_\_\_  
(Faire imprimer et signer.)

<sup>1</sup> Tiré et adapté de : Smutny, J. F., Walker, S. Y. et Meckstroth, E. A. (2008). *Enseigner aux jeunes doués en classe régulière* (p. 19). Chenelière Éducation.

