



## Objectifs

- Fournir un portrait holistique de l'élève (réalisations, compétences, centres d'intérêt et forces).
- Fournir un profil individualisé de l'élève pour aider les enseignants à mettre en place des mesures de différenciation pédagogique.
- Aider l'élève dans ses transitions tout au long de sa scolarité.
- Renforcer l'autonomie de l'élève dans le suivi de ses progrès et dans la mise en place d'objectifs.
- Fournir des documents aux parents/tuteurs qui leur permettront de participer pleinement au développement de leur enfant sur le plan scolaire et sur le plan du développement de ses talents.
- Créer une source de fierté et de réalisation pour l'élève.
- Cerner les habiletés et les talents particuliers de l'élève lors du processus d'identification de la douance.



## Description

Le portfolio consiste en une compilation systématique d'informations, d'observations et d'éléments concrets dans divers formats en provenance de diverses sources pour ainsi mettre en évidence les capacités de l'élève, ses talents, ses centres d'intérêt, ses motivations, ses préférences d'apprentissage et ses progrès.



## Clés de succès

- 🔒 Inviter régulièrement les élèves à mettre à jour leur portfolio.
- 🔒 Intégrer dans le portfolio des éléments diversifiés pour fournir un portrait complet de l'élève, comme des tâches d'apprentissage, des réalisations, des traces qui démontrent ses idées, ses intérêts particuliers ou ses attitudes.
- 🔒 Lors de la discussion avec l'élève, mettre l'accent non seulement sur les contenus (ou les réalisations), mais aussi sur le processus, l'effort et l'accomplissement de l'élève.
- 🔒 Utiliser le portfolio lors des rencontres d'étapes avec les parents, au cours desquelles l'élève peut présenter ses réalisations.
- 🔒 Laisser les élèves libres de choisir ce qu'ils vont inclure dans leur portfolio.
- 🔒 Transmettre le portfolio au futur enseignant de l'élève afin de l'aider à mieux le connaître.



## Pièges à éviter

- Insérer des éléments négatifs dans le portfolio.
- Ne pas discuter avec l'élève du portfolio.
- Choisir pour l'élève les traces à intégrer dans le portfolio.



## Constitution et utilisation du portfolio

Construire un portfolio requiert de documenter de façon systématique tous les domaines d'apprentissage.

### Étape 1 Contenus du portfolio

Différents items peuvent composer les portfolios:

- ★ Travaux démontrant l'évolution des apprentissages;
- ★ Données anecdotiques;
- ★ Journal ou comptes-rendus sur des intérêts de l'élève;
- ★ Observations;
- ★ Projets scolaires réalisés;
- ★ Productions artistiques, littéraires, réalisées à l'école ou à la maison;
- ★ Cartes conceptuelles;
- ★ Enregistrements audios ou vidéos;
- ★ Évaluations réalisées par des pairs, par d'autres enseignants ou par des professionnels;
- ★ Réflexions personnelles;
- ★ Inventaire d'intérêts ou profil d'apprentissage;
- ★ Récompenses ou prix remportés lors de concours, de compétitions, de salons ou d'expositions.

### Étape 2 Constitution du portfolio

- ★ Procurer un contenant à chacun des élèves où ils pourront déposer les travaux ou les traces qu'ils désirent conserver.
- ★ Donner des exemples aux élèves d'éléments qui pourraient être intégrés dans leur portfolio ou de critères qu'ils pourraient utiliser pour choisir les travaux à y insérer.
- ★ Inviter régulièrement les élèves à choisir des travaux à inclure dans leur portfolio. Demander aux élèves d'ajouter une note pour chacun des travaux choisis.

### Étape 3 Participation des parents

Une bonne communication doit s'établir entre les parents et l'enseignant.

- ★ Inviter les parents à vous partager des productions que l'élève a réalisées à la maison et qui démontrent ses capacités ou ses champs d'intérêts particuliers.
- ★ Inviter les parents à constituer un portfolio du développement de l'enfant qu'ils pourront garder à la maison et enrichir au fil des années.

### Étape 4 Présentation du portfolio

- ★ Rencontrer régulièrement et de manière individuelle chacun des élèves pour examiner avec lui son portfolio.
- ★ Discuter du contenu déposé afin de souligner la qualité des travaux réalisés et les efforts déployés ou de l'amener à constater les progrès réalisés.
- ★ Inviter l'élève à vous expliquer pourquoi il a choisi ces travaux, comment il les a réalisés, comment il les a trouvés, et à vous indiquer les difficultés rencontrées ou ce qu'il a appris.
- ★ Amener l'élève à établir des objectifs personnels d'accomplissement pour la prochaine étape et à identifier des moyens concrets pour les atteindre.

