

**Bilan des compétences pédagogiques en une page**

**François Guillemette**, professeur titulaire, Département des sciences de l’éducation   
**Céline Leblanc**, conseillère pédagogique, Bureau de pédagogie et de formation à distance   
**Katia Renaud**, auxiliaire de recherche, Département des sciences de l’éducation

[Licence Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

2021

*Bilan des compétences pédagogiques en 1 page.* de F. Guillemette, C. Leblanc & K. Renaud est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d’Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.

**Bilan de compétences** :

À l’aide de l’**outil d’auto-observation**, faire le bilan des compétences pédagogiques particulières.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A X E S** | **Générales** | **Compétences particulières** | **Préalable** | **Début** | **En déve-loppement** | **En perfec-tionnement** |
| **PLANIFIECATION** | Contenus | 1. Organiser les contenus liés aux activités et au cheminement | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 2. Préciser les contenus (apprentissages visés, thématiques, etc.). | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 3. Relier les contenus, la recherche et l'exercice de la profession | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 2 SEA | 4. Prévoir l'ensemble des SEA | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 5. Relier les SEA aux activités antérieures, actuelles et futures | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 6. Prévoir les tâches et travaux des apprenants | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 3 Éval | 7. Préparer l'observation de la progression des apprentissages | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 8. Préparer les outils et les critères d'évaluation | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 9. Préparer les outils de rétroaction | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| **ENSEIGNEMENT** | 4 Comm. | 10. S'exprimer dans un langage standard et adapté au contexte | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 11. Favoriser la participation de tous à des échanges actifs | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 12. Utiliser les technologies de l’info et comm avec finalités | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 5 Piloter | 13. Présenter l’organisation des contenus (CP 01) | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 14. Présenter les contenus (CP 02) | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 15. Présenter les liens entre contenus, rech. et profession (CP03) | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 6 Animer | 16. Présenter le déroulement et les consignes des activités | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 17. Encadrer les relations interpersonnelles | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 18. Échanger avec les apprenants sur leurs apprentissages | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 7 Guider | 19. Guider l’auto-obs. de la progression (CP 07) | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 20. Guider l’autonomie dans l’évaluation (CP 08) | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 21. Donner des rétroactions et en guider la réception (CP 09) | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 8 Adapter | 22. Utiliser des stratégies variées et efficaces | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 23. Offrir des stratégies d'apprentissage et d’éval diverses | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 24. Valoriser les différences personnelles | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| **ENGAGEMENT** | 9 Collab. | 25. Collaborer avec les apprenants | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 26. Collaborer avec les collègues | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 27. Collaborer avec les instances institutionnelles | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 10 Réfl. | 28. Écrire une réflexion sur ses pratiques pédagogiques | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 29. Justifier ses pratiques pédagogiques | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 30. Transformer ses pratiques pédagogiques | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 11 Form. Continue | 31. Effectuer un bilan de ses compétences pédag. | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 32. Consulter des ressources en pédagogie de l'ens. supérieur | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |
| 33. Participer à des activités de pédagogie de l'ens. supérieur | **☐** | **☐** | **☐** | **☐** |