

**Référentiel de compétences pédagogiques en enseignement supérieur**

**François Guillemette**, professeur titulaire, Département des sciences de l’éducation   
**Céline Leblanc**, conseillère pédagogique, Bureau de pédagogie et de formation à distance   
**Katia Renaud**, auxiliaire de recherche, Département des sciences de l’éducation

[Licence Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

2021

*Référentiel de compétences pédagogiques en enseignement supérieur* de F. Guillemette, C. Leblanc & K. Renaud est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d’Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.

**Référentiel de compétences pédagogiques en enseignement supérieur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AXES** | **Compétences générales** | **Compétences particulières** |
| **PLANIFICATION** | CG 01  Élaborer les contenus | CP 01 Organiser les contenus en lien avec les autres activités académiques et  le cheminement de l'étudiant |
| CP 02 Préciser les contenus (objectifs, intentions, savoirs, compétences, etc.). |
| CP 03 Relier les contenus, la recherche et l'exercice de la profession |
| CG02 Programmer des situations d'enseignement-apprentissage (SEA) | CP 04 Prévoir l'ensemble des SEA |
| CP 05 Relier les SEA aux apprentissages dans les activités antérieures, actuelles et futures |
| CP 06 Prévoir les tâches et travaux des étudiants |
| CG 03  Préparer l'évaluation des apprentissages | CP 07 Préparer l'observation de la progression des apprentissages |
| CP 08 Préparer les outils et les critères d'évaluation |
| CP 09 Préparer les outils de rétroaction |
| **E N S E I G N E M E N T** | CG 04  Communiquer | CP 10 S'exprimer dans un langage standard et adapté au contexte |
| CP 11 Favoriser la participation de tous à des échanges actifs |
| CP 12 Utiliser les tech. de l’inform. et de la comm. (TIC) en fonction d'objectifs précis |
| CG 05  Piloter | CP 13 Présenter les contenus en lien avec les autres activités et le cheminement. (CP 01) |
| CP 14 Présenter les contenus (objectifs, intentions, savoirs, comp., etc.) (CP 02) |
| CP15 Présenter les liens entre les contenus, la recherche et la profession (CP 03) |
| CG 06  Animer | CP 16 Présenter le déroulement et les consignes des activités prévues dans la période |
| CP 17 Encadrer les relations interpersonnelles dans les groupes et équipes. |
| CP 18 Échanger avec les étudiants sur leurs apprentissages |
| CG 07  Guider l’apprentissage | CP 19 Guider l’auto-observation de la progression de l’apprentissage (CP 07) |
| CP 20 Guider l’autonomie dans l’évaluation (CP 08) |
| CP 21 Donner des rétroactions et en guider la réception active (CP 09) |
| CG 08  Adapter | CP 22 Utiliser des stratégies d'enseignement et d'apprentissage variées et efficaces |
| CP 23 Offrir des stratégies d'apprentissage et des modalités d’évaluation en fonction  des différences chez les étudiants |
| CP 24 Valoriser les différences personnelles (motivations, intérêts, forces, etc.) |
| **ENGAGEMENT** | CG 09  Collaborer | CP 25 Collaborer avec les étudiants |
| CP 26 Collaborer avec les collègues |
| CP 27 Collaborer avec les instances institutionnelles |
| CG 10  Réfléchir sur sa pratique | CP 28 Écrire une réflexion sur ses pratiques pédagogiques |
| CP 29 Justifier ses pratiques pédagogiques |
| CP 30 Transformer ses pratiques pédagogiques |
| CG 11  Se former de manière continue | CP 31 Effectuer un bilan de ses compétences pédagogiques |
| CP 32 Consulter des ressources en pédagogie de l'enseignement supérieur |
| CP 33 Participer à des activités de pédagogie de l'enseignement supérieur |