

X. Orientations institutionnelles X.X Priorités 2016-2020 - Actions		Indicateurs	Cibles
1. Gouvernance et savoir: promouvoir le développement durable et soutenir les initiatives à tous les niveaux de l'institution			
1.1 Obtenir une certification en développement durable			
Faire une demande de certification Sustainability Tracking Assessment & Rating System (STARS)	Certification obtenue	Obtenir le niveau argent	
Renouveler la certification « ICI on recycle!» auprès de Recyc-Québec	Certification obtenue	Obtenir le niveau performance	
Renouveler le programme de certification en développement durable de la ville de Trois-Rivières	Certification obtenue	Renouvellement	
1.2 Intégrer les principes de développement durable dans les cursus de formation et dans les activités de recherche			
Collaborer avec le Bureau de coordination du développement durable du Québec à l'élaboration d'indicateurs pour les programmes de formation en dd	Indicateurs élaborés	Description des indicateurs retenus	
Mettre sur pied un comité de travail ayant comme mandat d'identifier et de mettre en place des actions pour intégrer les principes de développement durable dans les cursus	Nombre de cours intégrant des notions de développement durable	% cours	
Offrir un picom en développement durable chaque session d'automne et d'hiver	Nombre de crédits réalisés	6 crédits / année	
Développer une école d'été en éducation à l'environnement et au développement durable	Nombre de personnes inscrites	30 personnes inscrites	
Organiser et tenir à l'UQTR un colloque international sur le développement durable	Nombre de participants	200 participants	
Diffuser les activités de recherche en développement durable aux Centres régionaux d'expertise en ERE de l'UNU via le CERED.	Nombre d'activités de recherche diffusées	5/an	
1.3 Sensibiliser les membres de la communauté universitaire			
Réaliser un plan de communication sur le développement durable	Nombre d'activités réalisées	100% des activités réalisées	
Intégrer une section sur le développement durable dans le rapport annuel institutionnel	Section intégrée		
Réaliser un diagnostic des pratiques de développement durable pour les services et les départements et mettre en place des actions pour améliorer les pratiques	Nombre d'unités auditées	% d'unités auditées	
Rendre les événements institutionnels plus écoresponsables par la mise en place de la certification développée	Nombre d'événements ayant obtenu la certification	30 événements	
2. Réduction des gaz à effet de serre (GES): mettre en œuvre des mécanismes pour réduire notre impact sur les changements climatiques			
2.1 Diminuer la production de GES du campus (Trois-Rivières)			
Réaliser un bilan carbone complet (matières premières, matières résiduelles, processus, transport des étudiants et des employés, etc.), identifier et mettre en place des mécanismes de réduction	Bilan réalisé		
Étendre le compostage à l'ensemble du campus de Trois-Rivières	Quantité totale de matière compostée	Composter 70 % des matières organiques	
Ajouter des bornes de recharge électrique	Nombre de bornes ajoutées	2 bornes ajoutées	
2.2 Augmenter la capacité de captation du carbone par les milieux naturels du campus			

X. Orientations institutionnelles X.X Priorités 2016-2020 - Actions		Indicateurs	Cibles
	Quantifier la captation du carbone par les milieux naturels du campus	Rapport déposé	
	Élaborer et mettre en oeuvre un plan d'aménagement du campus afin de favoriser la captation du carbone	Augmentation de la séquestration du carbone (année de référence: 1969)	5%
3. Approvisionnement et consommation responsables: mettre en oeuvre des mécanismes d'approvisionnement et de consommation responsables			
3.1 Intégrer des critères d'acquisition responsables des biens et services			
	Développer et diffuser des outils pour aider les acheteurs à intégrer des critères d'acquisition responsable dans les appels d'offres	Nombre d'acheteurs utilisant les outils	100%
	Produire un guide pour l'achat de produits promotionnels écoresponsables	Nombre de produits promotionnels écoresponsables	30 % des produits offerts
3.2 Diminuer la consommation de papier			
	Faire une analyse de la consommation de papier par les départements et services et mettre en place des mesures de réduction	Réduction de la consommation	Réduction de 20%
	Établir et promouvoir des règles d'édition écologique	Règles établies et diffusées	
3.3 Gérer la qualité et la consommation d'eau de manière responsable			
	Installer des compteurs d'eaux aux entrées d'eau de la Ville	Compteurs d'eau installés	
	Réaliser un audit de l'usage de l'eau, identifier et mettre en place de mécanismes pour réduire la consommation	Réduction de la consommation	Réduction de 5%
	Récupérer l'eau de pluie	Quantité d'eau récupérée utilisée pour l'arrosage	25%
	Éliminer les bouteilles d'eau du campus	Diminution de la vente de bouteilles d'eau	80%
4. Aménagement durable: réaliser des projets d'aménagement conformes aux principes de développement durable			
4.1 Réduire les îlots de chaleur sur le campus			
	Élaborer un plan d'aménagement du campus visant à réduire les îlots de chaleur, identifier et protéger les îlots de fraîcheur existants	Réduction des îlots de chaleur	Réduction de 10% des îlots de chaleur
4.2 Promouvoir la protection, la restauration et la mise en valeur des espaces verts et des écosystèmes sur le campus			
	Réaliser un inventaire des ressources naturelles du campus de Drummondville	Inventaire réalisé	
	Assurer la connectivité des espaces verts par l'aménagement d'espaces naturels entre ces milieux (corridor vert)	Connexion réalisée	2