

SYNTHÈSE

Synthèse de la Journée de l'OQL édition 2016

Présentée par :

Monsieur Pierre Morin

Résumé de la présentation

Plusieurs éléments importants en lien avec les camps de jours sont présentés et expliqués. Ces éléments sont les suivants : importance du rôle de moniteur, différence entre parcs et camps de jour, la puissance du loisir, les impacts des camps de jour, les élus, le continuum des camps de jour, l'éducation, la magie des camps de jour et les enfants ayant certaines limitations. De plus, les trois questions centrales de la journée sont traitées dans cette synthèse.

L'importance du rôle de moniteur

Le moniteur de camp de jour a un rôle important. Il peut prendre une place privilégiée dans la vie d'un jeune en lui faisant vivre de nouvelles expériences ou en lui accordant une certaine attention par exemple.

Différencier le parc et le camp de jour

De par le passé, le parc était un lieu de loisir libre où les jeunes pouvaient arriver le matin, rentraient chez eux le midi puis revenaient en après-midi. Une pression énorme était alors exercée sur les moniteurs. Ils devaient s'assurer de la rétention des jeunes en après-midi. Les camps de jour d'aujourd'hui offrent des services et des activités de qualité.

Le loisir, un outil puissant

Le loisir est un outil puissant pouvant se transmettre par l'intermédiaire des camps de jour. L'intervention en loisir permet de faire sentir aux jeunes qu'ils sont intégrés, acceptés et participants.

Impact du camp de jour

Contrairement à l'école, le camp de jour permet aux jeunes de faire des choix au quotidien. Cette notion est développée chez eux.

Se tourner vers les élus

Il est possible que certains milieux ne puissent pas composer ou bien se voient imposer certaines normes. Le problème n'est pas les élus, mais plutôt les lobbies entourant

les élus. Les camps de jour ne sont pas intéressants à financer puisqu'ils ne font pas d'argent.

Les camps de jour s'inscrivent dans un continuum

Ils répondent à un besoin des parents. Les enfants sont pris en charge de septembre à juin, pendant le calendrier scolaire. Les camps de jour complètent ce continuum durant la période estivale.

Loisir, éducation et apprentissage

Il ne faut pas trouver d'équilibre entre la notion de loisir, l'éducation et l'apprentissage puisque le loisir inclut l'éducation et l'apprentissage. Le loisir permet d'intégrer la connaissance de soi, le développement de compétences et du potentiel à travers le plaisir.

La magie intentionnelle des camps de jour

Le camp de jour permet de dépasser le cours normal des choses, de prendre le quotidien et de le transformer en quelque chose d'incroyable.

Enfants ayant certaines limitations

Il est important d'éliminer les barrières liées à l'environnement. L'on se doit de bâtir collectivement un environnement dépourvu de toute forme de barrière afin d'éliminer les obstacles potentiels. Il faut donc disposer de ressources particulières pour offrir un service optimal et en faire un enjeu prioritaire.

Qui a réellement la responsabilité des camps de jour ?

Il est impossible de nier que ce sont les camps eux-mêmes. La municipalité a ses limites, mais pas la créativité ni même l'ingéniosité qui ont mené, depuis 45 ans, les camps de jour où ils sont aujourd'hui.

Quels devraient être la vision et les objectifs des programmes ?

Depuis 15 ans, des pas de géants ont été réalisés, notamment grâce à la création du cadre de l'ACQ et la création de la formation DAFA. Ces normes et cette formation permettent d'assurer une offre de services de qualité. Parallèlement, les parents deviennent de plus en plus soucieux de la qualité des programmes offerts.

Qu'est-ce qu'on souhaite comme société ?

La question n'est pas ce que l'on souhaite comme société, mais plutôt ce que l'on souhaite réaliser pour contribuer à la société en tant que camps de jour. Les principes fondamentaux devraient être l'accessibilité et le caractère indispensable et essentiel des camps de jour sur le plan de la prévention et de la socialisation.