

ATELIER 1

Partie 1 Les variables et les dimensions dans les camps de jour ainsi que

Partie 2 Les stéréotypes dans les camps de jour

Première partie : les variables et les dimensions dans les camps de jour

Conférencier :

Monsieur Éric Beauchemin, directeur général de l'association des camps du Québec

Résumé de la présentation

Lors de la présentation, plusieurs variables et dimensions ont été présentées, dont en voici les principales:

- Plaisir, vacances estivales : les camps de jour sont un lieu de plaisir qui se déroule durant la période estivale, en dehors du contexte et calendrier scolaire;
- Par et pour des jeunes : les animateurs sont âgés de 16 à 22 ans. La clientèle jeunesse est, quant à elle, âgée entre cinq et 12 ans;
- Réponses à des attentes : les camps de jour répondent à des besoins des jeunes et des familles;
- Programmation : avoir une programmation traditionnelle ou bien spécialisée. La programmation traditionnelle est encore très pertinente à ce jour;
- L'importance d'adapter les programmes de manière progressive, selon les défis et les succès rencontrés;
- Encadrement sécuritaire : à l'aide de normes, de standards;
- Milieu perméable : le camp de jour peut suivre diverses tendances, des modes, des courants actuels;
- Diverses réalités : d'un type de milieu à l'autre (milieu rural ou urbain) et d'un milieu à l'autre;
- Professionnalisation : les intervenants sont professionnels;
- Service : les camps de jours peuvent être considérés comme un service essentiel. Séparer les services des rôles des camps de jours.

Deuxième partie : les stéréotypes sexuels dans les camps de jour

Conférencière :

Madame Manon Desnoyers, Comité femme vigilante de la région de Châteauguay

Résumé de la présentation

Les stéréotypes sexuels sont présents dans les camps de jour. Ceux-ci influencent les idées et les comportements des jeunes qui sont y sont inscrits. Il arrive parfois que les jeunes soient cantonnées dans leurs rôles associés au sexe de l'individu. Certains camps stéréotypés sexuellement ont été recensés, parfois même des camps en bas âge, allant jusque chez les enfants de quatre ans. Il existerait trois types de camps associés aux stéréotypes sexuels :

- Les camps qui renforcent ces stéréotypes;
- Les camps qui résistent aux stéréotypes;
- Les camps qui atténuent les stéréotypes.

Le camp de jour devrait être un lieu de socialisation chez les enfants. Le camp de jour est un lieu très important en ce qui a trait au développement de l'enfant. Les élus et les gestionnaires doivent prendre conscience de l'importance des camps de jour à cet égard.

Période de questions

Quelles sont les pistes d'action à envisager pour favoriser l'expérience et la qualité du programme d'un camp de jour ?

Favoriser le développement global de l'enfant par le plaisir, en utilisant les moyens disponibles et le tout doit se faire dans une perspective sécuritaire. De plus, il faudrait améliorer la communication entre les camps de jour et les parents. Finalement, le niveau de qualité devrait dépendre de la mission et des objectifs fixés par les camps de jour.

Qui a réellement la responsabilité des camps de jour ?

À la base, ce devrait être les organismes qui offrent le service. Il devrait y avoir un protocole d'ententes au sein des camps de jour locaux, en faire la promotion sur le territoire.

Dans certains cas, le camp lui-même à la responsabilité alors que dans d'autres situations, la municipalité est responsable du camp de jour.

Que doivent être la vision et les objectifs des camps de jour ?

Les camps de jours doivent répondre à un besoin, ils doivent être un service essentiel. Ce doit être un service de proximité. Les camps de jour doivent être axés sur le développement à travers le plaisir. Le tout doit se faire dans un environnement sécuritaire. Les camps de jour doivent permettre à l'enfant de s'intégrer au sein de ses pairs. Les camps de jours devraient être davantage financés pour permettre une plus grande accessibilité.

Quel niveau de qualité les camps de jour doivent-ils atteindre pour répondre aux exigences de la société ?

Les camps de jours doivent atteindre un niveau de qualité en fonction de leur mission et de leurs objectifs. De plus, il faut répondre aux attentes des enfants et des parents, mais il faut bien sûr connaître ces éléments préalablement.