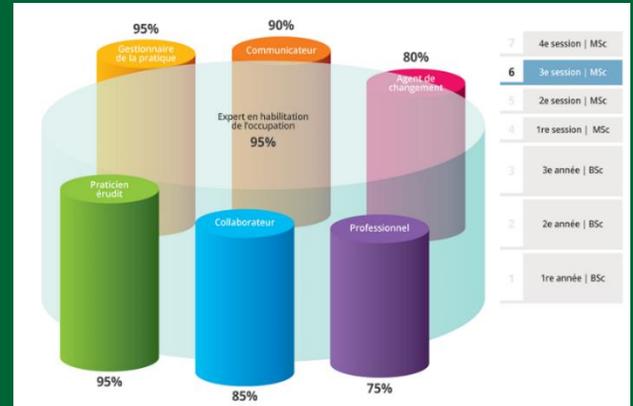


## Étape 6 - Réflexion sur un thème d'intérêt

Durant cette sixième étape, l'étudiant est amené à parfaire ses compétences d'agent de changement, de gestionnaire de sa pratique, de praticien érudit, d'expert en habilitation des occupations, de professionnel et de communicateur. Au terme de celle-ci, les étudiants sont en mesure de : 1) promouvoir et argumenter les avantages de l'ergothérapie; 2) anticiper des solutions pour promouvoir les besoins occupationnels associés aux déterminants de la santé, au bien-être et à l'équité; 3) anticiper des solutions pour répondre aux besoins de diversité et d'inclusion; 4) intégrer la séquence du processus de recherche scientifique; 5) élaborer un projet de recherche conforme aux principes scientifiques et aux normes reconnues dans le respect des principes éthiques; 6) mobiliser ses connaissances pour anticiper la pratique de l'ergothérapie en tenant compte des éléments organisationnels, et 7) faire l'évaluation de sa pratique et met en place des changements pour compléter l'acquisition de ses compétences. Les cours suivants y contribuent : ERG6015 Projet d'intégration; ERG6019 Séminaire : thématiques particulières en ergothérapie II; ERG6020 Pratiques émergentes en ergothérapie et interventions de groupe en réadaptation et en éducation à la santé I. Les compétences d'expert en habilitation de l'occupation, de gestionnaire de la pratique ainsi que de praticien érudit sont celles qui sont le plus développées à la fin de cette étape du cursus.



### EXPERT EN HABILITATION AUX OCCUPATIONS

#### **Bloc 1-Processus**

Aucun élément relié au processus dans cette session

#### **Bloc 2 - Faire preuve d'expertise**

##### **1.5 Reconnaître ses limites personnelles (connaissance de soi) ainsi que les limites de son expertise**

- Utilise des outils d'évaluation et de rétroaction à des fins de connaissances personnelles;
- Met en place des moyens pour repousser les limites personnelles.

##### **1.6 Faire preuve d'une pratique centrée sur l'habilitation à participer à des occupations**

- Argumente sur une thématique singulière en lien avec les concepts centraux de l'ergothérapie.

### COMMUNICATEUR

#### **2.1 Établir un dialogue efficace**

- Justifie son message central et sa méthode dans des échanges scientifiques;
- Transmet et utilise de façon autonome la rétroaction;
- Structure ses écrits pour montrer la logique d'une argumentation.

#### **2.3 Se montrer sensible à la diversité dans toute communication**

- Détecte et identifie la présence d'obstacles/entraves à la communication écrite et en précise la nature.

### COLLABORATEUR

#### **3.1 Travailler efficacement dans des équipes interprofessionnelles et intra-professionnelles**

- Exprime son opinion de façon pertinente et constructive sur le travail d'une équipe intra-professionnelle.

#### **3.2 Travailler efficacement en équipe (dynamique de l'équipe) afin de gérer et de résoudre les conflits (aléas du travail d'équipe)**

- Solutionne les conflits afin d'améliorer les relations dans une équipe intra-professionnelle;
- Exprime à sa façon le point de vue de l'autre avec lequel il vit une situation conflictuelle.

### GESTIONNAIRE DE SA PRATIQUE

#### **4.1 Gérer la pratique professionnelle et la carrière au quotidien**

- Utilise des stratégies de travail pour rencontrer les échéanciers lors de la réalisation d'un projet sur un long terme;
- Mobilise ses connaissances pour anticiper la pratique de l'ergothérapie en tenant compte des éléments organisationnels;
- Construit ses champs d'intérêt professionnels potentiels en lien avec ses expériences personnelles et professionnelles.

### AGENT DE CHANGEMENT

#### **5.1 Revendiquer les possibilités occupationnelles, le rendement occupationnel et la participation occupationnelle pour les personnes, les collectivités et la population ne recevant pas de services (en général)**

- Anticipe des solutions pour répondre aux besoins d'inclusion face à la diversité;
- Discrimine les situations légitimes de défense des intérêts de la personne, une collectivité ou une population;
- Revendique des possibilités occupationnelles pour les personnes, une collectivité ou une population.

#### **5.2 Revendiquer les possibilités occupationnelles associées aux déterminants de la santé, au bien-être et à l'équité pour les clients recevant des services**

- Anticipe des solutions pour répondre aux besoins d'inclusion en regard de la diversité et de l'équité;
- Argumente et fait valoir la pleine participation dans des occupations variées, significatives, saines et conduisant à la santé auprès des instances.

#### **5.3 Communiquer le rôle et les avantages de l'ergothérapie**

- Argumente pour faire valoir le plein potentiel de l'ergothérapie.

### PRATICIEN ÉRUDIT

#### **6.1 Maintenir et rehausser ses compétences par l'apprentissage continu**

- Fait l'évaluation de sa pratique et met en place des changements pour compléter l'acquisition de ses compétences.

#### **6.2 Évaluer de façon critique l'information afin d'appuyer les décisions concernant le client, les services et la pratique**

- Anticipe comment intégrer les conclusions de l'évaluation critique des informations dans la pratique;
- Intègre la séquence du processus de recherche scientifique.

### 6.3 Favoriser l'apprentissage des personnes, des membres de l'équipe et des autres apprenants

- Propose des moyens ou des outils d'apprentissage;
- Guide des tiers dans le choix et l'utilisation des moyens d'apprentissage pertinents;
- Discute l'atteinte des objectifs d'apprentissage du groupe et suggère au besoin des correctifs.

## PROFESSIONNEL

### 7.1 Faire preuve d'une pratique respectueuse de l'éthique

- Élabore un projet de recherche conforme aux principes scientifiques et aux normes reconnues dans le respect des principes éthiques;
- Argumente la mise en place d'environnements habitants pour la pratique compétente.

### 7.2 S'engager à offrir une pratique compétente (prendre soin de soi afin d'offrir une pratique optimale)

- Évalue les retombées des moyens mis en place pour faire face aux exigences d'une situation;
- Ajuste les moyens mis en place si nécessaire.