

Département des sciences de l'éducation

Ressources professorales UQTR

2020-2021

LA DIRECTION

Administratrice déléguée :

Mme Liliane Portelance
Tél. : 819 376-5011, poste 3600
Liliane.Portelance@uqtr.ca

Directeur au doctorat :

M. Stéphane Thibodeau
Tél. : 819 376-5011, poste 3629
Stephane.Thibodeau@uqtr.ca

Directeur de la maîtrise en éducation :

M. Alain Huot
Tél. : 819 376-5011, poste 3236
Alain.Huot@uqtr.ca

Directeur de la maîtrise en enseignement :

M. Alain Huot
Tél. : 819 376-5011, poste 3236
Alain.Huot@uqtr.ca

**Directrice du Baccalauréat au préscolaire :
et enseignement primaire (BEPEP) :**

Mme Pascale Blouin
Tél. : 819 376-5011, poste 3657
pascale.blouin@uqtr.ca

**Directeur du Baccalauréat
en enseignement secondaire (BES) :**

M. Sylvain Vermette
Tél. : 819 376-5011, poste 3843
Sylvain.Vermette@uqtr.ca

**Directrice du Baccalauréat
en adaptation scolaire et sociale (BEASS) :**

Mme Priscilla Boyer
Tél. : 819-376-5011, poste 3659
Priscilla.Boyer@uqtr.ca

**Responsable des programmes en
petite enfance (4044 - 0637 - 0875) :**

M. Mathieu Point
Tél. : 819-376-5011, poste 3896
mathieu.point@uqtr.ca

LES PROFESSEURS(ES)

Nom :

Bergeron, Geneviève
Genevieve.Bergeron@uqtr.ca

Titre du poste :

Gestion de classe et problèmes de comportement à l'école

Intérêts spécifiques :

Éducation inclusive;
Conception universelle de l'apprentissage et différenciation pédagogique;
Gestion de classe et des comportements difficiles;
Intervention psychosociale par la nature et l'aventure;
Développement professionnel;
Recherche qualitative et recherche-action-formation;

Projet de recherche en cours :

1. La différenciation pédagogique dans une perspective inclusive au secondaire : étude de cas multiples dans quatre provinces du Canada
2. Représentations d'enseignants du secondaire en regard de la gestion de classe en contexte d'intégration scolaire.
3. Soutenir l'engagement et la participation d'élèves ayant des besoins différents dans leurs apprentissages : une recherche-action-formation avec, sur et pour des enseignants du secondaire.
4. Projet novateur d'intervention psychosociale par la nature et l'aventure pour soutenir le développement de l'autorégulation d'adolescents présentant des difficultés comportementales
5. Évaluation des impacts d'un projet visant le développement de pratiques inclusives au collégial
6. Recherche-action mixte sur les perceptions des enseignants et le développement des stratégies d'enseignement inclusives au regard de l'intérêt en situation des élèves en difficulté en éducation physique et à la santé.

Nom : Bergeron, Léna
Lena.Bergeron@uqtr.ca

Titre du poste : Enseignement et apprentissage au préscolaire et au primaire – formation pratique

Intérêts spécifiques : Stages et formation pratique en enseignement
Planification de l'enseignement
Courants pédagogiques et théories de l'apprentissage
Inclusion et prise en compte de la diversité des besoins des élèves
Autodétermination des élèves
Recherche-développement
Recherches participatives

Précision : Campus de Drummondville

Projet de recherche en cours :

1. Recherche-développement : Planifier en fonction de la diversité des besoins des élèves : le développement de repères réflexifs pour soutenir les enseignants
2. Recherche-action-formation sur la planification pour un enseignement de qualité et différencié au secondaire
3. Recherche-développement : Élaboration d'un dispositif de soutien au développement et à l'évaluation des compétences des stagiaires en enseignement
4. Codirection du Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (Lab-RD2)
5. Responsable du comité Recherche-développement au RÉVERBÈRE
6. Membre associée du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS)

Nom :

Blouin, Pascale
Pascale.Blouin@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique de l'enseignement des mathématiques et des sciences de la nature primaire.

Intérêts spécifiques :

Didactique des mathématiques;
Difficultés d'apprentissage en mathématiques.

Projets de recherche en cours :

1. Évolution de la compréhension de la notion de fraction dans les écoles québécoises.
2. Élèves en difficulté d'apprentissage : le cas de l'enseignement et de l'apprentissage des nombres rationnels.
3. Sens de la fraction et l'enseignement au primaire.
4. FCAR-multiplication et division de fractions.

Nom :

Borri-Anadon, Corina
Corina.Borri-Anadon@uqtr.ca

Titre du poste :

Spécialiste en orthopédagogie et orthodidactie

Intérêts Spécifiques :

Enjeux d'inclusion/exclusion en adaptation scolaire;
Évaluation des besoins et processus de classement;
Intervention et dépistage précoces;
Prise en compte de la diversité ethnoculturelle et linguistique;
Formation des éducateurs en contexte de diversité
Élèves issus de l'immigration ayant des besoins particuliers;
Analyse des pratiques professionnelles des acteurs scolaires;
Professionnels des services complémentaires;
Perspective critique en éducation;
Recherche interprétative et méthodologie qualitative;
Relations école-famille-communauté.

Projet de recherche en cours :

1. LEDIR: Laboratoire Education et DIversité en Région
2. Ethnographie de l'implantation d'un modèle de services novateur de soutien à l'apprentissage du français d'élèves issus de l'immigration allophones en contexte régional québécois
3. Des clés pour mieux comprendre la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en milieu scolaire: conception et production de fiches régionales
4. Collaboration familles immigrantes-école
5. Réalités autochtones dans la formation à l'enseignement
6. Maximiser le développement des compétences pour l'enseignement à une diversité d'apprenants
7. Étude du parcours post-migratoire des élèves réfugiés et demandeurs d'asile arrivés au Québec en 2016 et 2017: éléments éducatifs et systémiques favorisant ou défavorisant leur expérience socio-scolaire
8. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE)
9. Récits de pratique à propos de la compétence interculturelle et inclusive : production d'un matériau inédit de formation
10. Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS).

jeudi, 24 septembre 2020

Nom :

Bouvier, Félix
Felix.Bouvier@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique des sciences humaines.

Intérêts spécifiques :

La didactique de l'histoire et des sciences humaines;
L'enseignement de l'histoire, de la géographie, de l'univers social et des sciences humaines;
L'éducation à la citoyenneté;
La formation des enseignants relative à l'éducation, à la citoyenneté et les partenariats enseignant(e)/élèves qu'une éducation à la citoyenneté réussie permet;
L'histoire du Québec;
L'histoire de l'éducation et le nationalisme québécois.

Projets de recherche en cours :

1. Débat sur l'enseignement de l'histoire au Québec et rénovation du programme d'histoire nationale au deuxième cycle du secondaire.
2. Recherche appliquée sur l'arrimage conceptuel de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté au premier cycle du secondaire.
3. Le concept de démocratie chez les jeunes de 11 à 14 ans au Canada français.
4. L'histoire de l'enseignement de l'histoire nationale au Québec.
5. Histoire de l'enseignement-apprentissage par concepts depuis le dix-neuvième siècle.
6. Concertation entre la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) et l'Association des professeurs du collégial du Québec (APHCQ).
7. Évolution didactique des écrits de la revue des professeurs d'histoire du Québec, aujourd'hui nommée revue « Traces », depuis ses origines en 1962, jusqu'à nos jours.
8. Les habilités citoyennes des jeunes au premier cycle du secondaire et l'enseignement de l'histoire à l'école.
9. Le débat fonctionnalisme-conflictualisme en sociologie de l'éducation francophone au vingtième siècle.

Nom :

Boyer, Priscilla
Priscilla.Boyer@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique du français

Intérêts spécifiques :

Didactique des langues;
Orthographe Grammaire;
Écriture sentiment d'autoefficacité;
Motivation scolaire.

Projets de recherche en cours :

1. Description de la compétence morphographique d'élèves du secondaire : le cas de l'orthographe grammaticale.
2. Le développement de la compétence orthographique d'élèves de la première à la cinquième secondaire. La contribution de leur profil motivationnel en français écrit et des perceptions et des attentes de leurs parents.
3. Impact de l'enseignement de la grammaire rénovée sur le développement de la compétence à écrire et à lire des élèves.
4. Le profil motivationnel d'étudiants en formation des maitres à l'égard de leur compétence à l'oral.
5. Les technologies d'aide comme mesure d'adaptation soutenant le développement des compétences rédactionnelles dans une perspective globale de l'apprentissage : étude longitudinale.

Nom :

Deshaies, Isabelle
Isabelle.deshaies2@uqtr.ca

Titre du poste :

Soutien aux apprentissages au préscolaire

Intérêts spécifiques :

Le dépistage précoce au préscolaire
Le soutien à l'apprentissage au préscolaire
L'éveil aux mathématiques
Les fonctions exécutives au préscolaire

Projets de recherche en cours :

- Développer les prérequis essentiels en arithmétiques au préscolaire; comment soutenir l'éveil aux mathématiques.
- Le jeu axé sur le contrôle inhibiteur, un allié pour le développement global de tous les enfants
- Des situations didactiques ludiques au cycle préscolaire 4-5 ans pour mieux soutenir la réussite éducative des enfants concernant les apprentissages en arithmétiques

Nom :

Dumais, Christian
Christian.Dumais@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique du français et formation en milieu de pratique

Intérêts spécifiques :

Didactique de l'oral (enseignement et évaluation);
Éducation préscolaire et développement du langage;
Compétence à communiquer oralement des enseignants, des futurs enseignants et des éducateurs en service de garde en milieu scolaire;
Développement des compétences en littératie des élèves de l'éducation préscolaire au secondaire;
Enseignement du français en milieu pluriethnique et plurilingue (de l'éducation préscolaire au secondaire);
Progression des apprentissages en français;
Littérature jeunesse au service de l'enseignement du français.

Projets de recherche en cours :

1. L'enseignement et l'évaluation de l'oral au primaire en milieu plurilingue et pluriethnique
2. Développer le langage oral d'enfants de la maternelle 4 ans et 5 ans en milieu plurilingue et pluriethnique par l'entremise des actes de parole et du jeu symbolique
3. Adapter et mettre en œuvre un modèle de situations d'apprentissages issues du jeu symbolique pour soutenir l'émergence de l'écrit chez les enfants à l'éducation préscolaire
4. Apprendre, jouer et développer le langage des enfants de la maternelle 4 ans et 5 ans par le jeu
5. Établissement du profil motivationnel en communication orale d'étudiants en formation initiale à l'enseignement
6. Projet pilote dans quatre classes de maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé, majoritairement composées d'enfants issus de l'immigration, dans une perspective d'intégration linguistique, sociale et scolaire

Nom :

El Euch, Sonia
Sonia.Eleuch@uqtr.ca

Titre du poste :

Fonctionnement et développement cognitif au service de l'apprentissage

Intérêts spécifiques :

Facteurs affectifs et cognitifs en apprentissage,
Bilinguisme, plurilinguisme et multilinguisme,
Métacognition,
Didactique des langues secondes,
Littérature en langues secondes,
Mesure et évaluation en langues secondes

Projets de recherche en cours :

1. L'alphabétisation en français langue seconde: pistes d'intervention
2. Biais cognitifs en situation d'enseignement et d'évaluation

Nom :

Forget, Marie-Hélène
marie-helene.forget@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique du français au secondaire

Intérêts spécifiques :

L'enseignement et l'apprentissage du discours justificatif
L'enseignement et l'apprentissage de l'écriture (genres et processus)
Les liens lecture-écriture
La formation didactique des maitres (initiale et continue)
L'écriture en recherche qualitative

Projets de recherche en cours :

- Enseigner la justification dans le cadre du travail en lecture et en écriture au 3^e cycle du primaire : comment, pourquoi ?
- Co-conception d'un dispositif didactique pour enseigner l'écriture de textes justificatifs en classe de français au 1^{er} cycle du secondaire
- L'accompagnement à l'écriture de recherche qualitative: un portrait des pratique

Nom : Goyette, Nancy
nancy.goyette@uqtr.ca

Titre du poste : Identité professionnelle et formation pratique

Intérêts spécifiques :
Bien-être et passion en enseignement
Bien-être et bienveillance dans les institutions scolaires
Construction et développement de l'identité professionnelle positive
Psychopédagogie du bien-être
Insertion professionnelle des enseignants
Littératie émotionnelle
Persévérance en enseignement

Précision : Campus de Drummondville

Projets de recherche en cours :

1. Étude du développement professionnel d'enseignants novices axée sur l'intégration du bien-être dans leur construction identitaire (Fond de recherche-Société et culture, 2019-2022) (Chercheure principale)
2. Évaluation d'un programme d'éducation émotionnelle de la Fondation des petits cœurs rieurs (2020-2021) (Chercheure principale)
3. Retombées d'ateliers de présence attentive réalisés auprès de stagiaires finissants en enseignement préscolaire et primaire (Conseil de recherches en sciences humaines, 2019-2023) (Co-chercheure)
4. État du bien-être professionnel des enseignants en contexte de crise Covid-19 (2020-2021)(Co-chercheure)

Nom :

Groleau, Audrey

Audrey.Groleau@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique des sciences et de la technologie

Intérêts spécifiques :

Didactique des sciences et de la technologie;
Rapports au savoir; rapports aux experts et aux expertes scientifiques;
Enseignement des sciences au collégial;
Formation des enseignantes du primaire (au collégial et à l'université);
Controverses sociotechniques actuelles;
Didactique de la physique;
Filles et femmes en sciences;
Interdisciplinarité;

Projet de recherche en cours :

1. Transformation des rapports aux experts et aux expertes scientifiques de futures enseignantes du primaire;
2. Rapports aux experts scientifiques de futurs scientifiques et ingénieurs et rapports aux experts scientifiques qu'ils considèrent être possibles ou souhaitables chez les citoyens et les citoyennes;

Nom :

Guillemette, François
Francois.Guillemette@uqtr.ca

Titre du poste :

Développement des compétences professionnelles
Méthodologie de la recherche scientifique

Intérêts spécifiques :

Développement des compétences professionnelles en enseignement à tous les ordres d'enseignement (primaire, secondaire, collégial, universitaire);
Développement des compétences professionnelles dans les programmes universitaires;
Méthodologie de la recherche qualitative;
Pédagogie autonomisante;
Inculturation en éducation.

Projets de recherche en cours :

1. Étude comparative sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée au Canada et en Europe.
2. Étude sur le vécu des liens de proximité.
3. Atteinte du réseau social du joueur : Impacts et conséquences.
4. Développement des compétences professionnelles en formation initiale et en formation continue à l'université.

Nom :

Hirsch, Sivane
Sivane.Hirsch@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique de l'éthique et de la culture religieuse

Intérêts spécifiques :

La prise en compte de la diversité ethnoculturelle et religieuse à l'école;
L'enseignement de l'éthique et culture religieuse au primaire et au secondaire;
Le traitement des thèmes sensibles en éducation.

Codirectrice du LEDIR Laboratoire Éducation Diversité en Région

Projets de recherche en cours :

1. Apprendre à la maison en communauté (CRSH 2019-2020)
2. Enseigner les génocides: guide de soutien pédagogique (avec Sabrina Moisan, Fonds innovation pédagogique, UQTR; Ministère de l'éducation du Québec)
3. Le traitement des thèmes sensibles liés à des marqueurs religieux dans le cadre du cours Éthique et culture religieuse : pratiques et défis des enseignants (FRQSC 2017-2020)
4. Le traitement des thèmes sensibles à l'école secondaire : pratiques d'enseignants d'histoire et d'éthique et culture religieuse (CRSH 2018-2020)
5. Des clés pour mieux comprendre la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en milieu scolaire (avec Corina Borri-Anadon, et le soutien du Ministère de l'éducation)

Nom :

Huot, Alain
Alain.Huot@uqtr.ca

Titre du poste :

Administration de l'éducation

Intérêts spécifiques :

Administration scolaire;
Gestion de l'éducation;
Santé du personnel scolaire;
Processus d'organisation du travail :
Utilisation des TIC et gestion;
Pédagogie de l'enseignement supérieur.

Projets de recherche en cours :

1. La gestion de la qualité de l'enseignement
2. Bien-être au travail du personnel enseignant et de direction
3. Utilisation du manuel numérique à l'université
4. Modalités d'accompagnement aux cycles supérieurs.
5. Relations humaines en contexte scolaire
6. Validation d'un référentiel en développement des compétences des gestionnaires.
7. Développement des aptitudes (soft skills) en gestion adaptées selon le groupe de gestionnaires.
8. Lean management : aspects personnels et interpersonnels pour les utilisateurs.

Nom: France Lafleur
France.Lafleur@uqtr.ca

Titre du poste : Formation à distance

Intérêts spécifiques :

- Formation en ligne et à distance
- Développement de la compétence numérique
- Intégration numérique et éducation aux compétences du 21^e siècle
- Ingénierie pédagogique et dimensions technopédagogiques dans les ENA
- Éthique et citoyenneté numérique
- Gouvernance, administration, et dimensions institutionnelles dans les campus virtuels
- Qualité de l'enseignement dans les environnements numériques d'apprentissage (ENA)
- Inclusion scolaire et programmes de formation à distance (FAD) des intervenants en delphinothérapie
- faisant appel à la technologie pour les personnes ayant des besoins particuliers

Projets de recherche en cours :

1. L'hybridité de la formation à distance en contexte postsecondaire : ce qu'en disent les praticiens.
2. L'hybridité de la formation à distance en contexte postsecondaire : ce qu'en disent les recherches.
3. L'évaluation des apprentissages en formation à distance : enjeux, modalités et opportunités de formation en enseignement supérieur.
4. Conception et mise en ligne du Wiki-FAD : encyclopédie virtuelle des outils numériques pour former, enseigner et apprendre à distance. Ce wiki est un site collaboratif, évolutif et ouvert consacré à la formation à distance sous licence *Creative Commons Attribution*.
5. Mise en place d'une communauté virtuelle internationale de pratique sous forme de websérie bilingue: le *Wiki-Show*, en lien étroit avec le forum de discussion pédagogique du Wiki-FAD, pour soutenir le développement de la compétence numérique et la posture pédagonumérique.
6. Communauté de pratique en soutien pour l'enseignement à distance du personnel de l'UQTR– Cliniques de pédagogie numérique [collaboration avec le BPFAD -Bureau de pédagogie et de formation à distance].
7. Observatoire du numérique en éducation [ONE] : groupe de recherche interuniversitaire qui contribue à la recension et à l'essor des pratiques pédagogiques qui intègrent les technologies numériques dans l'enseignement et la formation en classe et à distance.

Nom :

Larouche, Marie-Claude
Marie-Claude.Larouche@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique des sciences humaines et formation pratique

Intérêts spécifiques :

Co-directrice du Laboratoire de recherches sur les publics de la culture (LRPC, UQTR)
Didactique des sciences humaines;
Lien culture-éducation;
Éducation non formelle;
Médiation culturelle, en contextes muséal et patrimonial;
Intégration des technologies de l'information et de la communication, notamment les technologies mobiles;
Interdisciplinarité.

Projets de recherche en cours :

1. Recherche-développement: Passeurs culturels à l'UQTR, le patrimoine culturel, les arts et la littérature pour la formation initiale au rôle de passeur culturel au préscolaire et au primaire (financée par le Ministère de la Culture et des Communications, chercheuse principale).
2. Organisation d'un colloque international et d'un ouvrage collectif: l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire et des sciences sociales face aux phénomènes de minorités-majorités (avec l'Association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales, AIRDHSS) (financé par le CRSH, chercheuse principale).
3. Recherche-développement: Valorisation scolaire des contenus culturels numériques, au primaire et au secondaire au Québec (financée par le ministère de la Culture et des Communications, chercheuse principale).
4. Dispositifs de médiation numérique dans les arts de la scène : pratique, savoir et savoir-faire (CRSH, co-chercheuse).

Nom :

Lebel, Christine
Christine.Lebel@uqtr.ca

Titre du poste :

Formation à la pratique professionnelle gestion de classe au préscolaire-primaire.
(stages)

Intérêts spécifiques :

Persévérance en enseignement;
Évaluation des compétences professionnelles en milieu de pratique;
Insertion professionnelle en enseignement;
Construction de l'identité professionnelle.

Projets de recherche en cours :

1. Analyse de l'exercice du jugement d'évaluation d'enseignants associés auprès de stagiaires.
2. Recherche collaborative et outils SAS2.
3. Analyse du processus d'insertion professionnelle.
4. Construction et évaluation des compétences professionnelles.

Nom :

Lefebvre, Sonia
Sonia.Lefebvre@uqtr.ca

Titre du poste :

Technologie de l'information et de la communication en éducation.

Intérêts spécifiques :

Technopédagogie;
Intégration du numérique à des fins d'enseignement et d'apprentissage;
Autoefficacité des enseignants au regard de l'utilisation pédagogique du numérique;
Développement de la compétence professionnelle liée au numérique;
Éducation aux médias et littératie numérique.

Projets de recherche en cours :

1. Formation des futurs enseignants à la réalité virtuelle et à la réalité augmentée.
2. Soutien au déploiement du plan d'action numérique (PAN) du MEES auprès d'une commission scolaire.
3. Mise en place d'une communauté de pratique pour soutenir le sentiment d'autoefficacité et les pratiques technopédagogiques d'enseignants en temps de pandémie.
4. Collaboration au développement et à l'évaluation d'une plateforme numérique pour favoriser un vieillissement actif chez les aînés en période de confinement liée à la COVID-19.
5. Groupe de recherche interuniversitaire sur les impacts pédagogiques des technologies de l'information et de la communication en éducation (GRIIPTIC)

Nom :

Lessard, Andrée
Andrée.Lessard@uqtr.ca

Titre du poste :

Évaluation-intervention orthopédagogique

Intérêts spécifiques :

Intervention orthopédagogique (lecture-écriture)
Didactique du français (lecture-écriture)
Musique comme soutien à l'apprentissage et à l'intervention
Formation pratique en orthopédagogie
Approches novatrices d'enseignement et d'intervention (musique)
Pédagogie Orff
Intégration des arts à des fins d'apprentissage et d'enseignement
Prise en compte des fonctions exécutives dans l'intervention

Projets de recherche en cours :

1. Favoriser les apprentissages en littératie d'une diversité d'élèves par des routines novatrices lecture-écriture-musique en première année du primaire ;
2. Connaissances des futurs orthopédagogues sur l'évaluation-intervention en lecture et sur les fonctions exécutives ;
3. Rythme et écriture au préscolaire : effets d'un programme d'éveil au rythme sur le développement d'habiletés liées à la lecture-écriture ;
4. Intégrer l'enseignement du français et les interventions en lecture-écriture à l'intérieur de la vocation musicale d'une école primaire : développement et mise à l'essai de pistes d'intervention ;
5. Effets de routines lecture-écriture-musique sur les habiletés de lecture-écriture en première année du primaire.

Nom :

Martineau, Stéphane
Stephane.Martineau@uqtr.ca

Titre du poste :

Curriculum et didactique au secondaire

Intérêts spécifiques :

Fondements de l'éducation;
Analyse du travail enseignant;
Méthodologie de recherche.

Projets de recherche en cours :

1. Développement de l'autonomie des élèves à travers le théâtre et l'écriture réflexive.
2. Les professions de l'enseignement : division des cultures et des groupes professionnels et édification d'une culture éducative commune au sein du personnel scolaire de l'école obligatoire.
3. L'enseignement par concepts chez les enseignants débutants et expérimentés d'histoire.
4. Modèles et pratiques d'intervention adoptés par les programmes de formation initiale en enseignement pour prévenir et résoudre les situations critiques rencontrées en stage.

Nom :

Maxwell, Bruce
Bruce.Maxwell@uqtr.ca

Titre du poste :

Éthique de l'enseignement et développement professionnel

Intérêts spécifiques :

Éthique professionnelle et droit de l'éducation;
L'enseignement de l'éthique en contexte scolaire;
Programme d'Éthique et culture religieuse;
Éducation à l'empathie et le développement de l'empathie
Questions éthiques et politiques en éducation.

Projets de recherche en cours :

1. Adaptation, pilotage et validation d'un teste psychologique de sensibilité éthique en enseignement (financé par le CRSH)
2. Comprendre la liberté d'expression des enseignants au Canada et aux États-Unis : limites et possibilités (financé par le Center for Ethics Education)
3. Inconduites et normes professionnelles des enseignants : une analyse de décisions juridiques (financé par le CRSH)
4. Les professions de l'enseignement : division des cultures et des groupes professionnels et édification d'une culture éducative commune au sein du personnel scolaire de l'école obligatoire (financé par le FRQSC)
5. Comme éditeur de livre, ouvrage collectif sur l'apport de la philosophie de l'éducation à la formation des enseignants (publié chez Routledge)

Nom :

Miron, Jean-Marie
Jean-Marie.Miron@uqtr.ca

Titre du poste :

Éducation préscolaire et formation à la pratique professionnelle.

Intérêts spécifiques :

L'éducation dans les centres de la petite enfance et la formation des éducatrices;
Les relations familles/milieus éducatifs;
La réflexion et la pratique formation parentale;
Soutien aux parents en difficulté;
Méthodologies qualitatives;
Épistémologie de la recherche.

Projets de recherche en cours :

1. Analyse transversale des attitudes des éducatrices face à des situations présentant des défis moraux.
2. Projet Carrefour — démarche de financement.

Nom :

Monthuy-Blanc, Johana
Johana.Monthuy-Blanc@uqtr.ca

Titre du poste :

Psychologie de l'apprentissage et développement socio-affectif de l'adolescent

Intérêts spécifiques :

Directrice du GR2TCA-Loricorps (Groupe de Recherche Transdisciplinaire des Troubles du Comportement Alimentaire-Loricorps);
Prévention (primaire, secondaire et tertiaire); Concept de soi Image du corps Concept de toi;
Nouvelles technologies (réalité virtuelle et application androïde) (Pré) adolescent (sportif) Réalité virtuelle;
Pratique physique;
Thérapie cognitivo-comportementale.

Projets de recherche en cours :

1. Examen de profils chez les patientes présentant une anorexie mentale et réponses aux interventions : étude multicentrique (IRSC).
2. Le cybercorps : un nouveau moyen de mesurer l'image du corps de personnes présentant ou pas des troubles du comportement alimentaire (FQRSC)
3. Implantation d'un service des troubles du comportement alimentaire : un modèle d'intervention dimensionnel appliqué par une équipe interdisciplinaire (Commandite).
4. Image du corps au Québec et en Europe : le poids de la culture.
5. Implantation d'un programme de prévention des troubles du comportement alimentaire dans une classe de secondaire : Développement d'un programme de formation basé sur l'approche expérientielle www.uqtr.ca/fc.tca.
6. Identification à un cybercorps : un nouveau moyen de mesurer l'image du corps de personnes présentant des symptômes de troubles du comportement alimentaire, en réalité virtuelle.
7. Portes-ouvertes de la journée promotion et éducation à la santé « Recherche, Intervention, Formation sur les troubles du comportement alimentaire : le défi du LoriCorps » : Une journée de formation continue et initiale sur les troubles du comportement alimentaire.
8. Élaboration d'un guide à l'intention des intervenants en prévention des dépendances sur la concomitance des troubles du comportement alimentaire et l'abus de substances.

Nom :

Ouellet, Sylvie
Sylvie.Ouellet@uqtr.ca

Titre du poste :

Formation pratique en adaptation scolaire : intervention pédagogique adaptée

Intérêts spécifiques :

Développement de la personne créative (pédagogie créative);
Formation initiale et continue des enseignants;
Résolution de problèmes et créativité – recherche-action
Formation continue des enseignants autochtones

Projets de recherche en cours :

1. Regard sur la construction de l'identité professionnelle des enseignants en formation initiale en adaptation scolaire et sociale.
2. L'enseignant créatif et l'inclusion scolaire
3. Élaboration d'une trousse pédagogique pour intervenir auprès des élèves ayant de multiples handicaps associés à une déficience intellectuelle.
4. École en changement en milieu autochtone, vers une école inclusive, projet partenarial, Chaire de recherche Normand-Maurice (CRNM).
5. Évaluation des besoins et des difficultés des élèves autochtones, projet Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ).
6. Insertion des jeunes, développement du potentiel, projet Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ).
7. Étude sur l'effet d'un projet d'orchestre à l'école, en partenariat avec la Commission scolaire Chemin-du-Roy (écoles St-Paul et St-Philippe) et l'orchestre symphonique de Trois-Rivières (OSTR).

Nom :

Parent, Ghyslain
Ghyslain.Parent@uqtr.ca

Titre du poste :

Formation adaptée aux clientèles spéciales

Intérêts spécifiques :

Décrochage scolaire;
Déficience intellectuelle;
Intégration des enfants en difficulté dans la classe ordinaire.
Burn-out;
Le rôle des enseignants dans la prévention du suicide des élèves.

Projets de recherche en cours :

1. Dessine-moi une maison.
2. Éthique et libération : Pratiques d'enseignants auprès d'élèves sourds.
3. Analyse d'un cas montrant la pertinence d'utiliser la MHA VIE pour qualifier et évaluer l'employabilité d'une personne handicapée.
4. Déficience intellectuelle et les quatre quadrants de la participation sociale.
5. Utilisation des stratégies d'apprentissage pour développer, par l'expérimentation, un sentiment d'efficacité personnelle chez les futurs enseignants.

Nom :

Point, Mathieu
Mathieu.Point@uqtr.ca

Titre du poste :

Enseignement préscolaire et éducation de la petite enfance

Intérêts spécifiques :

Éducation de la petite enfance;
Services de garde;
Le jeu dans l'apprentissage;
Développement moteur de l'enfant;
Psychomotricité interactions sociales;
Troubles du spectre autistique;
Pédagogie inclusive.

Projets de recherche en cours :

1. Le jeu libre actif en service de garde : mise en place et expérimentation de nouvelles pratiques éducatives.
2. Interaction between sensorimotor problems and social participation in young individuals with an autism spectrum disorder.
3. Identification de pratiques prometteuses en matière d'inclusion scolaire. Méta-analyse et méta synthèse.
4. Influence du Type de Jeu dans les Interactions Sociales des Enfants ayant un Trouble Envahissant du Développement en Contexte d'Inclusion en Service de Garde.
5. Perception des parents, des éducatrices et des directions de milieux de garde quant aux pratiques inclusives efficaces auprès des enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.
6. L'observation des enfants présentant un trouble envahissant du développement en milieu de garde inclusif : Principaux constats.

Nom :

Presseau, Annie
Annie.Presseau@uqtr.ca

Titre du poste :

Interventions pédagogiques adaptées

Intérêts spécifiques :

L'intervention pédagogique auprès des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage;
Les acteurs éducatifs en pédiatrie sociale en communauté;
Le développement professionnel des enseignants du primaire qui interviennent auprès d'élèves en difficulté;
L'apport de la neuropsychologie à la compréhension des difficultés scolaires et sociales.

Projets de recherche en cours :

1. Rédaction d'un référentiel de compétences en pédiatrie sociale en communauté.
2. Soutien dans le milieu scolaire à des enseignantes du primaire en milieu défavorisé.
3. Soutien à des élèves en grande difficulté en milieu défavorisé.
4. Collaboration avec des organismes communautaires pour la réussite d'élèves en situation de vulnérabilité.

Nom : Prud'homme, Luc
Luc.Prudhomme@uqtr.ca

Titre du poste : Psychopédagogie et gestion de la classe préscolaire primaire.

Intérêts spécifiques : La différenciation pédagogique dans une perspective inclusive;
L'éducation inclusive;
La diversité en éducation;
La recherche-action-formation;
L'étude de soi (Self-Study Methodology);
La formation à l'enseignement, initiale et continue;
Le changement en éducation.

Projets de recherche en cours :

1. La différenciation pédagogique dans une perspective inclusive au secondaire : étude de cas multiples dans quatre provinces canadiennes
2. Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (www.Lisis.org): codirecteur de l'unité de recherche. Étude des démarches de recherche et de formation visant à soutenir la mobilisation des connaissances issues de la recherche par les acteurs de l'inclusion scolaire / La recherche-action-participative pour soutenir le développement de l'école inclusive.
3. Ethnographie de l'implantation d'un modèle de services novateur de soutien à l'apprentissage du français d'élèves issus de l'immigration allophones en contexte régional québécois
4. École universitaire au primaire: coordonnateur du projet (activités de recherche et de formation).

Nom :

Rousseau, Nadia
Nadia.Rousseau@uqtr.ca

Titre du poste :

Formation à la pratique professionnelle en adaptation scolaire

Intérêts spécifiques :

La pédagogie inclusive;
Les facteurs clés favorisant la qualification et l'obtention d'un premier diplôme de niveau secondaire d'un plus grand nombre de jeunes ayant des difficultés importantes;
Représentation de l'élève vis-à-vis de son expérience scolaire et connaissance de soi des élèves ayant des troubles d'apprentissage;
L'intervention et l'adaptation de l'environnement et des ressources en contexte d'inclusion scolaire;
La recherche-développement;
La transformation des connaissances issues de la recherche en produits vulgarisés, synthétisés et contextualisés.

Projets de recherche en cours :

1. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE)
2. Soutien à l'évaluation de projets locaux et régionaux – Avenir d'enfants
3. Accompagnement au changement : vers une pratique plus inclusive
4. Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (Lab-RD²)
5. Services complémentaires actuels ou à mettre en place en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec
6. Services éducatifs complémentaires à mettre en place en réponse aux besoins psychologiques, psychopédagogiques et pédagogiques des jeunes de 16 à 24 ans qui fréquentent les centres d'éducation des adultes : arrimage entre la voix des jeunes et les connaissances issues de la recherche
7. La classe flexible à l'éducation des adultes

Nom :

Roy, Anne
Anne.Roy@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique des mathématiques

Intérêts spécifiques :

Les difficultés d'apprentissage et d'enseignement en mathématiques;
La didactique et l'orthodidactie des mathématiques au primaire et au secondaire;
La situation des filles et des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM);
La supervision des stages en enseignement
Les approches philosophiques et didactiques en formation à l'enseignement des mathématiques;

Projets de recherche en cours :

1. Évaluation de la formation Promoscience relativement aux pratiques enseignantes au secondaire pour promouvoir les STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) chez les filles.

Nom :

Royer, Nicole
Nicole.Royer@uqtr.ca

Titre du poste :

Préscolaire

Intérêts spécifiques :

La vie socio-émotionnelle des élèves en milieu de garde, en maternelle et au début du primaire;
Les stratégies et les activités qui visent l'acquisition de compétences socio-émotionnelles selon des approches issues de la psychologie positive.
La vie au travail des intervenantes de la petite enfance.

Projets de recherche en cours

1. Impact des activités de présence attentive (mindfulness) sur les compétences socio-émotionnelles. Rôles particuliers de la gratitude et de l'auto-régulation chez les enfants et les jeunes.
2. La vie au travail des intervenantes en services de garde : étapes de carrière, facteurs de stress et de bien-être, formation continue.

Nom : Samson, Ghislain
Ghislain.Samson@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des sciences

Intérêts spécifiques : Didactique des sciences;
Transfert des apprentissages en mathématiques et en sciences;
Interdisciplinarité;
Éducation relative à l'environnement (ERE);
Curriculum scolaire;
Éducation scientifique;
Élèves en difficulté;
Employabilité;
Entrepreneuriat;
Insertion socioprofessionnelles des jeunes.

Projets de recherche en cours :

1. Pratiques de formation, complémentarité et apport des milieux formels et non formels en culture scientifique et technologique.
2. Quand la recherche collaborative peut soutenir une communauté abénaquise dans son rapport à l'école.
3. L'impact de l'utilisation des tableaux numériques interactifs (TNI) sur les pratiques pédagogiques des enseignants du primaire et du secondaire.
4. L'impact de la méthode Lean dans l'amélioration des processus de gestion de l'éducation.
5. AVITIVUT : La science au Nunavik, un apprentissage des élèves du secondaire en lien avec leur territoire.
6. La pédagogie à valeur entrepreneuriale : effets sur la réussite des élèves et les conditions de pratiques des enseignants et autres intervenants scolaires.

Nom :

St-Vincent, Lise-Anne
Lise-Anne.St-Vincent@uqtr.ca

Titre du poste :

Formation professionnelle en adaptation scolaire

Intérêts spécifiques :

L'agir éthique des professionnels œuvrant dans les milieux de l'éducation;
La résolution de problèmes éthiques rencontrés par les directions d'établissement et le personnel enseignant;
La gestion du changement dans un contexte de diversité;
Les approches méthodologiques de la recherche-action-participative et de la recherche-développement

Projets de recherche en cours :

1. Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS): l'agir éthique, le leadership inclusif et le sentiment d'auto-efficacité des directions d'établissement, la recherche-action-participative pour accompagner les écoles vers des pratiques plus inclusives
2. Laboratoire Recherche et développement au service de la diversité (RD2): études sur l'approche méthodologique
3. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE): la gestion organisationnelle du changement vers des pratiques plus inclusives

Nom :

Soucy, Emmanuelle
Emmanuelle.Soucy@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique du français au primaire, volet lecture et écriture et formation pratique

Intérêts spécifiques :

Didactique du français:
Approche intégrée du français
Articulation lecture, écriture, oral
Littérature jeunesse et apprentissage du français
Enseignement-apprentissage de la lecture
Enseignement-apprentissage de l'oral
Développement du langage écrit et oral à l'éducation préscolaire
Développement du jeu symbolique à l'éducation préscolaire

Projets de recherche en cours :

1. La lecture interactive au 3^e cycle : perceptions des enseignants et des élèves sur la compétence à lire
2. Accompagnement d'enseignants du primaire dans la mise en pratique d'une approche intégrée du français
3. Apprendre, jouer et développer le langage des enfants de la maternelle 4 ans et 5 ans par le jeu
4. L'articulation de la lecture, de l'écriture et de l'oral dans une approche intégrée du français par des enseignants du primaire.

Nom :

Sy, Ousmane
Ousmane.Sy@uqtr.ca

Titre du poste :

Professeur de didactiques des sciences et de la technologie

Intérêts spécifiques :

Intérêt des élèves à l'égard de la science et de la technologie;
Pratiques effectives en S&T; évaluation des apprentissages en S&T;
Changement conceptuel en S&T;
Développement curriculaire.

Projets de recherche en cours :

1. Study of the effects of Senegal's science and technology curriculum on the interest and self-concept of middle-school students
2. Effet des pratiques effectives sur l'intérêt des élèves du secondaire à l'égard de la science et de la technologie
3. Culture scientifique et technologique des élèves et leur Intérêt à l'égard des S&T

Nom :

Talbot, Nadine
Nadine.Talbot@uqtr.ca

Titre du poste :

Évaluation des apprentissages

Intérêts spécifiques :

Pratiques d'évaluation des apprentissages
Planification de l'évaluation
Effets des tâches d'évaluation sur la motivation, l'anxiété et la réussite scolaire
Méthodes quantitatives
Méthodes de recherche
Développement d'échelles de mesure
Théorie de la réponse à l'item
Analyse factorielle exploratoire
Méta-analyses

Projets de recherche en cours :

1. Problème de cohérence entre les différentes méthodes de détermination du nombre de facteurs lors d'une AFE
2. L'équité en évaluation

Nom : Thibodeau, Stéphane
Stephane.Thibodeau@uqtr.ca

Titre du poste : Administration scolaire

Intérêts spécifiques : Comportement organisationnel;
Développement organisationnel;
Gestion des ressources humaines;
Aspects légaux de l'éducation

Projets de recherche en cours :

1. Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS) (collaboration UQTR/HEP) :
 - Direction d'établissement d'enseignement et inclusion.
2. Laboratoire Qualification et Insertion Socioprofessionnelle des Jeunes Adultes Québécois (QISAQ).
 - Services complémentaires actuels ou à mettre en place en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec.
3. Formation des maîtres :
 - Sentiment d'autoefficacité, estime de soi, abandon et persévérance, décrochage scolaire.
4. Développement et validation d'instruments de mesure.

Nom :

Vermette, Sylvain
Sylvain.Vermette@uqtr.ca

Titre du poste :

Didactique des mathématiques et formation pratique

Intérêts spécifiques :

Didactique des mathématiques;
Formation des enseignements en mathématiques;
Didactique de la statistique;
Connaissances statistiques des enseignants;
Enseignement de la statistique.

Projets de recherche en cours :

1. Développement des interventions statistiques de l'enseignant de mathématiques du secondaire : formation continue et réinvestissements dans la pratique de classe.
2. Formation continue axée sur des mathématiques articulées à la pratique enseignante dans les domaines de l'arithmétique et de l'algèbre.
3. Soutenir les enseignants du secondaire à enseigner l'éducation financière.
4. Supporting teachers to teach financial literacy in Québec and Ontario.

Les Professeurs(es) associés(es)

Nom :

Beumier, France
France.Beamier@uqtr.ca

Titre du poste :

Spécialiste en orthopédagogie et autodidactie

Intérêts Spécifiques :

Orthopédagogie;
Styles d'apprentissage;
Stratégies d'apprentissage;
Formation des futurs enseignants et orthopédagogues;
Apprentissage expérientiel.

Projet de recherche en cours :

1. Soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage : Support à l'intervention remédiateurice.
2. Favoriser l'insertion professionnelle dans les cours autres que les stages.
3. Étude des profils et des besoins psychologiques, psychopédagogiques et pédagogiques de jeunes élèves (EHDAA) fréquentant un centre de formation aux adultes : points de vue des élèves et des enseignants.
4. Contribution de l'apprentissage expérientiel au sentiment d'efficacité personnelle des futurs enseignants dans leur enseignement à un élève en difficulté.

Nom :

Bélair, Louise
Louise.Belair@uqtr.ca

Titre du poste :

Évaluation des apprentissages

Intérêts Spécifiques :

L'évaluation des apprentissages et des compétences didactiques, transversales et professionnelles;
La persévérance chez les enseignantes et les enseignants;
La démarche d'Analyse de construits dans l'appréhension des représentations;
La formation initiale professionnelle des enseignants;
La dimension transversale de la formation;
L'approche par compétences dans la formation professionnelle;
Les TIC au service des apprentissages.

Projets de recherche en cours :

1. Exercice du jugement d'évaluation des enseignants associés auprès des stagiaires.
2. Évaluation des compétences professionnelles.
3. Persévérance et bien-être dans l'exercice de la profession.
4. Recherche collaborative et outils SAS2.

Nom : Deslandes, Rollande
Rollande.Deslandes@uqtr.ca

Titre du poste : Communication éducative et formation à la pratique professionnelle en adaptation scolaire.

Intérêts spécifiques : Relations école-famille-communauté dans divers contextes et auprès de populations diversifiées;
Interactions et partenariats;
Pratiques parentales, influence familiale;
Pratiques pédagogiques en lien avec la collaboration école-famille-communauté;
Formation initiale et continue des enseignants en matière de de collaboration école-famille-communauté et de réussite éducative : réussite et persévérance scolaires, aspirations et compétences de la vie courante, saines habitudes de vie Primaire, secondaire et adaptation scolaire, garçons/filles; milieux favorisés/défavorisés, milieux multiethniques.

Projets de recherche en cours :

1. Équipe de recherche Renforcement de la capacité d'innovation et de changement dans les écoles québécoises.
2. Évaluation de la formation sur les environnements favorables aux saines habitudes de vie (phase 1).
3. Les relations école-famille-communauté au service de l'École en réseau.
4. Ouverture à la diversité.
5. Les relations entre enseignants et parents dans divers contextes.
6. Communications et articles qui découlent de l'étude longitudinale et transversale sur les devoirs et leçons au primaire et au premier cycle du secondaire.
7. Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).

Nom : Kazadi, Corneille
Corneille.Kazadi@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des mathématiques.

Intérêts spécifiques : Didactique des mathématiques;
Erreurs, difficultés, obstacles, ruptures dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire, au secondaire et en adaptation scolaire;
Formation des maîtres en mathématiques au primaire, au secondaire et en adaptation scolaire;
Évaluation des apprentissages en mathématiques (évaluation formative);
Conceptions et représentations des enseignants et des élèves en mathématiques.

Projets de recherche en cours :

1. Dictionnaire de didactique des mathématiques.
2. Initiation à la didactique des mathématiques : Théorie et pratique d'une expérience d'enseignement.
3. La didactique des mathématiques : un savoir caché. (GDM).
4. Chercheur au Laboratoire d'Études et de Recherche sur la Transdisciplinarité et l'Interdisciplinarité en Éducation (LERTIE).
5. Recension des erreurs récurrentes sur les rationnels au primaire.

Nom :

Landry, Nicole
Nicole.Landry@uqtr.ca

Titre du poste :

Évaluation

Intérêts spécifiques :

Évaluation des apprentissages et des compétences;
Apprentissage, interdisciplinarité et évaluation;
Évaluation : action, processus cognitifs et disciplines scolaires;
Évaluation de programmes et autres dispositifs de formation;
Méthodes d'analyse de données textuelles, modélisation et clarification de concepts.

Projets de recherche en cours :

1. Analyse de situations et d'outils d'évaluation en éducation préscolaire et réflexion critique sur la convergence de l'évaluation et des intentions éducatives.
2. L'univers social au primaire, constats et perspectives. Titre lors de la demande de fonds : Quels enseignements et apprentissages de la géographie, de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté?
3. Étude de cas en évaluation de programmes universitaires de formation : une évaluation appréhendée sous l'angle de la validité globale.
4. Évaluation du potentiel de dispositifs d'apprentissage et d'évaluation dédiés au développement de compétences au préscolaire. La validité globale comme cadre d'analyse.
5. Analyse d'un système de formation à l'évaluation des apprentissages, en contexte de formation des professionnels en enseignement dans une université québécoise. La validité globale comme cadre d'analyse.