



**MÉTHODOLOGIE DE LA THÉORISATION ENRACINÉE
ET RECHERCHE QUALITATIVE**

COLLOQUE INTERNATIONAL

21 octobre 2015

Université du Québec à Trois-Rivières et Université de Mons (Belgique)

PROGRAMME

Mercredi 21 octobre 2015			
Université de Mons		Université du Québec à Trois-Rivières	
9h00	Activités à destination des doctorants belges animées par Laetitia Pozniak et François Guillemette		

14h30	Mot de la doyenne de la Faculté Warocqué d'économie et de gestion, Madame Anne Heldenbergh	08h30	visioconférence
14h40	visioconférence	08h40	Mot du doyen de la Recherche et de la création de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Monsieur Sébastien Charles (à confirmer)
14h50	Mot du Recteur de l'Université de Mons, Monsieur Calogero Conti	08h50	visioconférence
15h00	Conférence d'ouverture : <i>La MTE et la recherche qualitative aux origines</i> par François Guillemette	09h00	visioconférence
15h40	Questions et échanges	09h40	Questions et échanges
16h00	Visioconférence	10h00	Plénière 1 : <i>Induction et recours aux résultats de la recherche en MTE: le passage du cadre théorique enraciné aux théories substantives</i> par François Labelle
16h20	Questions et échanges	10h20	Questions et échanges
16h30	Pause-café	10h30	Pause-café
16h50	Plénière 2 : <i>Méthodes quantitatives et MTE : incompatibilités?</i> par Olivier Champagne Poirier	10h50	visioconférence
17h10	Questions et échanges	11h10	Questions et échanges
17h20	Présentation de l'ouvrage de Christophe Lejeune, <i>Manuel d'analyse qualitative. Analyser sans compter ni classer</i> , Bruxelles, De Boeck, 2014.	11h20	visioconférence
17h40	Questions et échanges	11h40	Questions et échanges
17h50	<i>Mot de la fin</i> par L. Pozniak	11h50	visioconférence
18h00	Repas du soir		Repas du midi

Université du Québec à Trois-Rivières			
	Séance A Président de séance : Stéphane Labbé	Séance B Président de séance : François Labelle	Séance C Présidente de séance : Marie-Josée Martel
13h00	<i>Tentative de renouvellement de l'approche inductive en marketing social: l'apport de la MTE</i> par Maxime Boivin	<i>La MTE et l'implication des acteurs territoriaux dans la recherche</i> par Tinasoa Razafindrazaka	<i>Les liens émergents entre la méthodologie de la théorisation enracinée (MTE) et la psychanalyse</i> par Sophie Lapointe
13h20	<i>Approche méthodologique pour l'étude du vécu psychosocial des victimes de la pyrrhotite en Mauricie</i> par Saray Moreira Urra	<i>Réaliser collectivement une recherche avec la méthodologie de la théorisation enracinée</i> par Siradjo Mamadou Diallo	<i>MTE d'orientation constructiviste : implications pour le chercheur et le processus de recherche</i> par Marie-Claude Jacques
13h40	<i>La méthode du journal dans le contexte du cadre méthodologique de la théorisation enracinée</i> par Stéphane Labbé	<i>Le rallongement du réseau d'acteurs comme facteur de succès des projets de durabilité dans le contexte du programme Écoleadership</i> par Kadia Georges Aka et François Labelle	<i>L'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée (MTE) dans le but de mieux décrire l'établissement de la relation parent-enfant prématuré à l'unité néonatale (UNN)</i> par Marie-Josée Martel
14h00	Questions et échanges	Questions et échanges	Questions et échanges
14h20	<i>Les approches d'amélioration comme approches inductives</i> par Stéphane Labbé, Jason Luckerhoff et Pascal Forget	<i>Moments critiques dans la poursuite d'une démarche de Grounded Theory: leçons apprises</i> par Marie-Ève Caty	<i>Recours à la MTE pour une étude des croyances et des pratiques pédagogiques du personnel enseignant en lien avec la diversité ethnoculturelle à l'école</i> par Lamine Kamano
14h40	<i>Usages du quantitatif et des méthodes mixtes en Méthodologie de la théorisation enracinée</i> par François Derbas Thibodeau	<i>Les aspects particuliers de l'origine de la Grounded Theory</i> par Nathalie Joannette	<i>Pertinence de la MTE dans les études interculturelles</i> par Émilie Hamelin
15h00	<i>Fréquentation culturelle et exclusion sociale, qu'en disent les non-publics?</i> par Olivier Champagne-Poirier, Jason Luckerhoff et Marie-Claude Lapointe	<i>La rigueur en recherche qualitative; parce que la MTE, c'est de la science</i> par Jessica Rassy	<i>Au cœur de la MTE, l'abduction!</i> par François Lajoie
15h20	Questions et échanges	Questions et échanges	Questions et échanges
15h40	Pause-café		

16h00	Plénière 3 : <i>Du passage à la paternité au passage à la Grounded Theory</i> par Marilyne Savard
16h20	Plénière 4 : <i>Lunettes munies d'une caméra et d'un micro : un dispositif à grand potentiel pour les approches inductives</i> par Stéphanie Gladu, Stéphane Perreault et Jason Luckerhoff
16h40	Conférence de clôture : <i>En quoi la méthodologie de la théorisation enracinée est-elle une approche inductive?</i> par Jason Luckerhoff

Comité scientifique

Rodrigo Bandeira-de-Mello (Escola de Administração de Empresas, São Paulo), Monique Bessette (Université de Sherbrooke), Alain Colsoul (Université libre de Bruxelles), Juliet Corbin (San Jose State University), François Guillemette (UQTR), Demba Kane (Université Gaston-Berger, Saint-Louis-du-Sénégal), François Labelle (UQTR), Didier Lecordier (Université de Nantes), Christophe Lejeune (Université de Liège), Jason Luckerhoff (UQTR), Marie-Josée Plouffe (UQTR), Laetitia Pozniak (Université de Mons), Tinasoa Razafindrazaka (Université d'Antananarivo, Madagascar)

Organisateurs

François Guillemette (UQTR), Jason Luckerhoff (UQTR), Laetitia Pozniak (Université de Mons)

Comité organisateur

François Guillemette (UQTR), Jason Luckerhoff (UQTR), Laetitia Pozniak (Université de Mons), Marie-Josée Berthiaume (UQTR), Mélanie CROQUET (UMONS), Christophe Lejeune (ULG), Daniel Faulx (ULG) et Saray Moreira Urria (UQTR)

Cet événement bénéficie du soutien de :

