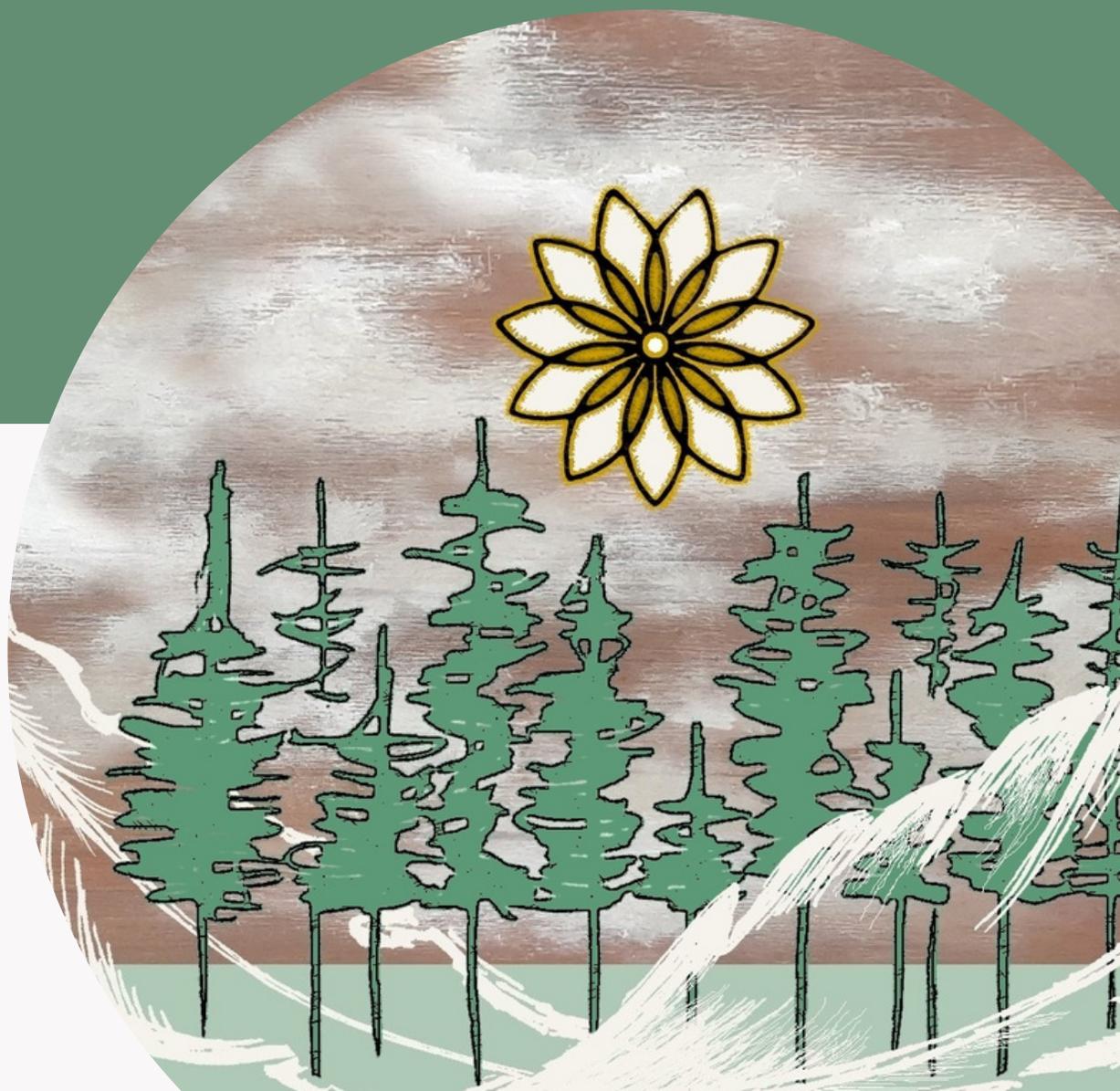


TISSER DES LIENS DURABLES

APPRENDRE, ACCOMPAGNER, ÉCHANGER ET AGIR AVEC LES PREMIERS PEUPLES

GUIDE D'APPEL À PROJETS
2024-2025



UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières



KIRANO - NOUS SOMMES
SONIA BASILE-MARTEL, 2023

DESCRIPTION DE L'OEUVRE

Inspirés par la volonté de *Tisser des liens durables*, les quatre éléments de la nature font référence aux quatre composantes fondamentales de la démarche : Apprendre, accompagner, échanger et agir.

- La terre (la forêt) apprend de ce qui l'entoure,
- le feu (soleil) accompagne de sa lumière,
- l'air (la plume) échange et se purifie,
- et l'eau (la rivière) comme un fort courant pousse à agir.

Un cercle de partage continu, influant et durable.

PRÉSENTATION DE L'ARTISTE

SONIA BASILE-MARTEL

Née à La Tuque et originaire de la communauté de Wemotaci, Sonia Basile-Martel sera très tôt attirée par le monde de l'art. Elle y découvre un refuge, un espace à la fois libérateur et protecteur. À travers le dessin, l'écriture et le chant, elle exprime son être, ce qui l'amènera plus tard à entreprendre ses études en arts visuels. Du Cégep à l'Université du Québec à Trois-Rivières, elle pourra tranquillement entamer sa quête identitaire en tant qu'Atika-bécoise*.

Au-delà des expériences personnelles qui auront façonné sa démarche, ses études l'amèneront à questionner son rôle au sein de sa communauté d'appartenance. Elle ressent alors le besoin d'aller plus loin dans sa pratique, d'aller à la rencontre de l'autre et de créer un lieu de dialogue par l'art. Désormais maître en Arts visuels - Art avec la communauté - de l'Université Laval, cette artiste aspire à continuer d'accompagner les jeunes autochtones à explorer et affirmer à leur tour, leur propre identité.

Aujourd'hui fière maman de deux enfants, sa pratique artistique s'appuiera tranquillement sur les notions de mémoire et de guérison. La nouvelle identité de mère ravivera le besoin de s'affirmer davantage. L'évolution de ses enfants fera écho à sa propre enfance qui la ramènera au creux d'elle-même, l'instant de recolorer les vides oubliés. Elle tentera de rendre hommage à ce qui est beau, douloureux, fragile et précieux.

**Atika-bécoise : expression créée par l'artiste afin de s'unifier en tant qu'Atikamekw et Québécoise.*



MOT D'INTRODUCTION



Pour consulter l'énoncé de principes ou vous informer sur nos initiatives :

[UQTR.CA/PREMIERSPEUPLES](https://uqtr.ca/premierspeuples)

Au sein de l'Université du Québec à Trois-Rivières, notre engagement auprès des Premiers Peuples se poursuit tout en reconnaissant qu'un long chemin reste à être parcouru en matière de réconciliation. Adoptée en 2023, notre énoncé de principes Tisser des liens durables : Apprendre, accompagner, échanger et agir avec les Premiers Peuples reflète notre volonté d'apprendre à travailler en concertation avec les Nations autochtones et leurs organisations afin de poser des gestes concrets et significatifs. C'est d'abord en prenant conscience de notre véritable histoire collective, en écoutant avec attention les besoins des Nations autochtones et en reconnaissant les dommages causés par les politiques d'assimilation que nous pourrons avancer ensemble, avec humilité, vers un avenir plus juste et équitable.

Que ce soit en prenant le temps de comprendre et d'honorer les savoirs des Premiers Peuples, en soutenant activement les initiatives portées par des organisations autochtones ou en engageant des conversations courageuses sur les enjeux de la réconciliation, nous sommes tous et toutes appelés à jouer un rôle.

Ce nouvel appel à projets vise à amplifier le dynamisme déjà bien installé à l'UQTR en matière d'éducation autochtone. C'est également une invitation à incarner les valeurs de réciprocité, d'ouverture, de respect et à cultiver des relations authentiques et durables avec nos partenaires autochtones.

Je vous invite à vous joindre à moi sur ce chemin de transformation. Merci pour votre engagement et votre détermination à bâtir un milieu universitaire inspirant avec les membres des Premiers Peuples.

Samuel Rainville, innu membre de la communauté de Pessamit
Directeur des relations et de l'engagement auprès des Premiers Peuples

LES ENGAGEMENTS DE L'UQTR

Dans le cadre de l'énoncé de principes *Tisser des liens durables*, l'UQTR entend articuler ses actions autour de quatre grands axes : Apprendre, accompagner, échanger et agir.

→ Apprendre

Apprendre est la première pierre de tout changement social. En effet, apprendre à connaître les individus en explorant leurs savoirs et leurs cultures est à la base de l'acceptation et de l'ouverture à l'autre. Finalement, apprendre permet l'action puisque les craintes et la culpabilité se trouvent réduites laissant place à la compréhension, au respect et à la collaboration.

L'UQTR s'engage à :

- Sensibiliser et former la communauté universitaire :
 - Sensibiliser et former toute la communauté universitaire;
 - Former le corps enseignant pour considérer les enjeux, les perspectives et les réalités autochtones en enseignement;
 - Former sur la recherche en contexte autochtone.
- Considérer et intégrer les savoirs et les cultures dans notre enseignement et notre recherche :
 - Bonifier et créer des programmes, des cours et des contenus de cours;
 - Valoriser et préparer les étudiant.es aux stages en milieux autochtones;
 - Assurer une présence autochtone dans nos unités académiques que ce soit en enseignement ou en recherche.

→ Accompagner

L'UQTR veut accompagner les membres de la communauté universitaire autochtones dans toutes les dimensions (académique, professionnelle, sociale, culturelle, etc.) de leur parcours universitaire et professionnel. L'objectif de cet accompagnement est de cheminer avec la personne pour qu'elle atteigne ses buts, ses aspirations.

De plus, il est essentiel d'accompagner tous les membres de la communauté universitaire pour une meilleure compréhension des réalités des Premiers Peuples afin d'offrir un milieu de vie et d'études accueillant et respectueux.

L'UQTR s'engage à :

- Contribuer au développement du plein potentiel des personnes étudiantes et employées issues des Premiers Peuples;
- Cultiver un environnement chaleureux, accueillant et respectueux.

→ Échanger

L'UQTR entend développer une relation de réciprocité avec les personnes, les communautés, les organisations et les Nations autochtones, cette relation doit reposer sur une confiance mutuelle et un échange des idées, des savoirs et des cultures.

L'UQTR s'engage à offrir les conditions favorables pour :

- Échanger nos visions :
 - Proposer des lieux et des événements culturels;
 - Considérer les savoirs traditionnels;
 - Contribuer à la mise en place d'espaces de dialogue.
- Échanger nos expertises :
 - Favoriser et encourager l'implication avec nos partenaires autochtones;
 - Développer des lieux de collaboration entre les différents ordres d'enseignement et les différents organismes autochtones et allochtones.

→ Agir

L'UQTR est consciente que de prendre des engagements doit être le point de départ de l'action. Agir peut prendre différentes formes. De ce fait, l'UQTR entend utiliser un des outils essentiels à la connaissance et aux changements : la recherche. Aussi, elle agira au niveau institutionnel en participant aux efforts permettant de cheminer sur le sentier de la reconnaissance et de la réciprocité.

L'UQTR s'engage à :

- Encourager et supporter une recherche par, pour et avec les Premiers Peuples :
 - Encourager et initier les étudiant.es autochtones à la recherche universitaire et aux études de cycles supérieurs ;
 - Appuyer le développement de la recherche et de la création par, pour et avec les Premiers Peuples;
 - Renforcer la collaboration avec les Premiers Peuples.
- Reconnaître et valoriser les savoirs et les cultures des Premiers Peuples dans notre institution.

ADMISSIBILITÉ

Les personnes éligibles sont tous les membres de la communauté universitaire. Les projets en partenariat avec une nation, une organisation ou une communauté des Premières Nations et Inuits sont fortement encouragés.

La demande peut être soumise de façon individuelle ou en équipe; cette dernière doit alors désigner un de ses membres comme responsable du projet.

Pour être admissibles, les projets doivent :

- Être en cohérence avec les engagements de l'UQTR (cf. section Les engagements de l'UQTR).
- Avoir des retombées concrètes, pérennes et mesurables.
- Respecter les politiques, normes et conventions en vigueur, notamment en matière de rémunération, d'acquisition de biens, d'attribution de contrats, d'organisation et de modification de programmes d'études et de la recherche et de la création.
- Respecter les politiques, normes et conventions des organisations ou communautés autochtones participantes.

Pour les projets concernant la bonification des programmes par l'intégration de contenus de cours ou par la création de cours, les projets doivent représenter une modification dudit programme (c'est-à-dire que le programme est modifié à moins du tiers, sinon le projet devient une création de programme). Pour un projet de modification de programme, un avis favorable de la direction du comité de programmes doit être présenté.

Les projets de création de programmes ne sont pas soutenus par cet appel à projets à moins que le projet ait reçu l'aval du Comité opérationnel du portefeuille de projets de programmes.

Pour les projets en lien avec la recherche et la création, le présent appel à projets ne finance pas des activités de recherche, mais des initiatives encourageant la recherche et la création par, pour et avec les Premiers Peuples.

Pour les projets en partenariat avec des partenaires autochtones, le responsable doit présenter les démarches entreprises avec les partenaires et les ententes prises avec ces derniers.

TYPES DE PROJETS FINANÇÉS

Les projets présentés devront répondre à un ou des engagements de l'UQTR (cf. section Les engagements de l'UQTR) ainsi qu'aux critères d'admissibilité.

La réalisation d'un projet doit s'échelonner sur une année financière qui se termine le 30 avril. Le responsable de projet devra soumettre un court bilan faisant état de l'avancement des travaux et de l'utilisation des sommes allouées.

Dépenses admissibles

- Matériel ou activité d'information, de sensibilisation ou d'éducation
- Achat de matériel
- Les frais de déplacement, de participation à un colloque ou congrès et de diffusion (jusqu'à concurrence de 10 % du montant total attribué)
- Rémunération des étudiants
- Rémunération pour les experts autochtones (ex. Aînés, consultants, intervenants auprès des populations autochtones, etc.)
- Production d'outils, de guides pratiques, etc.
- Organisation de colloques, de conférences ou d'activités de sensibilisation
- Initiatives supportant la recherche et la création pour, par et avec les Premiers Peuples (formation, rémunération de personnel de recherche, etc.)

Pour consulter les projets
2023-2024 :

[PROJETS 2023-2024](#)

Dépenses inadmissibles

- Dépenses récurrentes pour assurer la pérennité du projet au terme de ce dernier.
- Engagement de personnel professionnel, technique ou de soutien déjà en plein emploi à l'UQTR.
- Dégagements pour les professeures et les professeurs
- Salaires de chargées et de chargés de cours
- Activités de financement et de commandite
- Voyages d'études
- Nourriture et alcool
- Toute dépense injustifiée

CRITÈRES D'ÉVALUATION

→ Pertinence du projet (40 %)

- Objectifs et impacts du projet
- Lien avec les engagements de l'UQTR
- Le projet est réalisé en partenariat avec une organisation ou une communauté autochtone

→ Retombées (30 %)

- Le projet répond à des besoins clairement exprimés par les partenaires autochtones ou par la communauté universitaire
- Résultats concrets
- Pérennité du projet
- Possibilité de transfert des résultats

→ Faisabilité (30 %)

- Rigueur du budget
- Plan de réalisation
- Probabilité de succès

CALENDRIER DE L'APPEL À PROJET

RÉCEPTION DES PROJETS	28 février au 14 avril 2024
VÉRIFICATION DE L'ADMISSIBILITÉ DES PROJETS	15 au 19 avril 2024
ÉVALUATION DES PROJETS	19 au 26 avril 2024
RÉPONSE AUX RESPONSABLES DE PROJET	Début mai 2024

Pour toute question concernant la présentation de votre projet, contactez patrick.hameleuqtr.ca

TISSER DES LIENS DURABLES

APPRENDRE, ACCOMPAGNER, ÉCHANGER
ET AGIR AVEC LES PREMIERS PEUPLES



WWW.UQTR.CA/PREMIERSPEUPLES

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières