

**DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES À LA DEMANDE D'ADMISSION
PROGRAMMES DE DEUXIÈME CYCLE EN PSYCHOÉDUCATION
CAMPUS DE QUÉBEC OU DE TROIS-RIVIÈRES**

- **Date limite pour les demandes d'admission :** 1^{er} février
- **Date limite pour la réception des documents :** 15 février

Vous devez effectuer une seule demande (un programme/un campus)

Précisions sur les documents demandés

- LE RELEVÉ DE NOTES POUR TOUT ÉTUDIANT PROVENANT D'UNE AUTRE UNIVERSITÉ, AUTANT QUE POSSIBLE, AVEC LES MOYENNES DE GROUPE INDIQUÉES SUR LE RELEVÉ.**
- DOCUMENT DE DEUX PAGES (VOIR LES DÉTAILS SELON LE PROFIL À LA PAGE SUIVANTE).**

Consignes : Deux pages maximum rédigées à *interligne et demie* avec une police Calibri de caractère **12**.

Évaluation de ces deux pages :

Sur le fond : qualité du projet; idées clairement exprimées; motivations clairement exposées ; lien avec la psychoéducation.

Sur la forme : qualité du français et qualité de la présentation.

- CURRICULUM VITAE FAISANT ÉTAT, S'IL Y A LIEU, DE L'EXPÉRIENCE EN INTERVENTION AUPRÈS DES PERSONNES À RISQUE OU PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION DIVERSIFIÉES OU DE L'EXPÉRIENCE EN RECHERCHE**

Consignes : Décrivez dans ce CV toutes vos expériences de travail, de stages ou de bénévolat qui sont en lien avec l'intervention auprès des personnes et particulièrement celles à risque ou en difficultés d'adaptation. S'il y a lieu, faites également ressortir vos expériences à titre d'assistant d'enseignement ou de recherche. Indiquer la durée et les tâches associées à ces expériences.

Pour le profil stage (1830 ou 3095) :

- 1- En vous appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles, faire une présentation de vos intérêts (clientèle et problématique) pour votre essai et votre stage* (1 page).
- 2- Expliquez brièvement les raisons qui vous amènent à faire des études de cycles supérieurs en psychoéducation (1 page).

**Nous sommes sensibles au fait que des changements pourraient survenir par la suite, mais nous désirons connaître vos premiers intérêts.*

Pour le profil mémoire et stage (1876 ou 1877) :

- 1- En vous appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles, faire une présentation de votre projet de mémoire et vos intérêts (clientèle et problématique) pour le stage*(1 page).
- 2- Expliquez brièvement les raisons qui vous amènent à faire des études de cycles supérieurs en psychoéducation (1 page).

**Nous sommes sensibles au fait que des changements pourraient survenir par la suite, mais nous désirons connaître vos premiers intérêts.*

Joindre une lettre ou un courriel d'un membre du corps professoral du département qui acceptera de vous diriger pour votre mémoire si vous êtes admis.

Pour le profil mémoire (1878 ou 1888) :

- 1- En vous appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles, faire une présentation de votre projet de mémoire*(1 page).
- 2- Expliquez brièvement les raisons qui vous amènent à faire des études de cycles supérieurs en psychoéducation (1 page).

**Nous sommes sensibles au fait que des changements pourraient survenir par la suite, mais nous désirons connaître vos premiers intérêts.*

Joindre une lettre ou un courriel d'un membre du corps professoral du département qui acceptera de vous diriger pour votre mémoire si vous êtes admis.

Site du département si vous avez besoin d'information : www.uqtr.ca/psychoedu. Pour consulter les champs d'intérêt du corps professoral, veuillez sélectionner « équipe, professeurs ».