

**DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES À LA DEMANDE D'ADMISSION
PROGRAMMES DE DEUXIÈME CYCLE EN PSYCHOÉDUCATION
CAMPUS DE TROIS-RIVIÈRES OU DE QUÉBEC**

- **Date limite pour les demandes d'admission :** 1^{er} février
- **Date limite pour la réception des documents :** 15 février

SÉLECTION ET ÉVALUATION DES DOSSIERS

Pour les candidats bacheliers en psychoéducation :

- Trois éléments servent à l'évaluation des dossiers déposés. Les membres du comité de sélection examineront le dossier académique, les deux pages demandées (motivation et projet) et le curriculum vitae du candidat. La majorité des points alloués portera sur le dossier académique (80 %). Il est d'ailleurs fortement conseillé de ne pas négliger le document de deux pages et le curriculum vitae qui compteront chacun pour 10 % de l'évaluation.

Précisions sur les documents demandés

- LE RELEVÉ DE NOTES POUR TOUT ÉTUDIANT PROVENANT D'UNE AUTRE UNIVERSITÉ, AUTANT QUE POSSIBLE, AVEC LES MOYENNES DE GROUPE INDIQUÉES SUR LE RELEVÉ.**
- DOCUMENT DE DEUX PAGES DÉCRIVANT VOTRE MOTIVATION À POURSUIVRE DES ÉTUDES DE MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION À L'UQTR; VOTRE INTÉRÊT POUR LA PSYCHOÉDUCATION ET VOS INTÉRÊTS RELATIFS À LA PROBLÉMATIQUE QUI FERA L'OBJET DE VOTRE PROJET DE STAGE OU DE MÉMOIRE.**

Consignes : Deux pages maximum rédigées à *simple* interligne ou à *interligne et demie* avec une police de caractère **12**.

Expliquez brièvement les raisons qui vous amènent à faire, d'une part des études de cycles supérieurs en psychoéducation (pourquoi cette discipline) et d'autre part, de choisir l'UQTR. Décrivez également brièvement vos intérêts (clientèle et problématique) en lien avec le stage d'intervention ou un éventuel mémoire. Nous sommes sensibles au fait que des changements pourraient survenir par la suite, mais nous désirons connaître vos premiers intérêts concernant la psychoéducation.

Évaluation de ces deux pages : Motivations et projets clairement rédigés; idées clairement exprimées; lien avec la psychoéducation ou la pratique de cette discipline; qualité du français (sans faute).

- CURRICULUM VITAE FAISANT ÉTAT, S'IL Y A LIEU, DE L'EXPÉRIENCE EN INTERVENTION AUPRÈS DES PERSONNES À RISQUE OU PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION DIVERSIFIÉES.**

Consignes : Décrivez dans ce CV toutes vos expériences de travail, de stages ou de bénévolat qui sont en lien avec l'intervention auprès des personnes et particulièrement celles à risque ou en difficultés d'adaptation. S'il y a lieu, faites également ressortir vos expériences à titre d'assistant d'enseignement ou de recherche. Indiquer la durée de ces expériences.