

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Forum départemental Compte-rendu de la rencontre

Le 1^{er} forum départemental du Département des sciences de l'activité physique est ouvert à 10 h 35 au local 1026 Ringuet et est présidé par la professeure Karine Boivin. Trente-deux (32) personnes sont présentes soit 15 professeurs, 8 chargés de cours, 3 professionnels et 6 membres du personnel de soutien. Madame Boivin informe les participants que la co-présidente chargée de cours, madame Maryline Roy, n'est pas présente pour des raisons familiales et que cette dernière s'excuse de son absence.

Monsieur Jean Lemoyne, directeur académique du Département des sciences de l'activité physique souhaite la bienvenue aux participants et explique les objectifs du forum départemental. Par la suite, la professeure Karine Boivin présente le déroulement sommaire du forum.

Nos chargés de cours en relief (volet # 1)

La présidente de la rencontre, la professeure Karine Boivin, invite les trois présentateurs chargés de cours à venir à l'avant de la salle.

a) Évaluation des compétences en situation authentique (Jules Cusson-Fradet)

Monsieur Jules Cusson-Fradet, chargé de cours en kinésiologie, fait une présentation sur la façon dont il procède pour l'évaluation des compétences dans le cours PPK1087 *Techniques et technologies avancées en préparation physique*. Il partage à tous son processus d'évaluation et montre comment il donne des rétroactions aux étudiants.

b) Cohérence entre les cours didactiques en ÉPS (Annie Julien)

Madame Annie Julien, chargée de cours en enseignement de l'éducation physique et à la santé, présente son projet à titre de chargée de cours annualisée. Madame Julien explique les étapes de la démarche réalisée pour assurer une cohérence entre les cours didactiques dans le baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé. Des perspectives sont ensuite présentées. La possibilité de transférer la démarche à d'autres programmes est aussi mentionnée.

c) Organisation, structure et collaboration en lien avec le cours PPK1020 Micro-enseignement en éducation physique et santé (Alain Rousseau)

Monsieur Alain Rousseau, chargé de cours en enseignement de l'éducation physique et à la santé, met en valeur l'organisation, la structure et la collaboration en lien avec le cours PPK1020 *Micro-enseignement en éducation physique et santé*. Monsieur Rousseau explique le contexte dans lequel est donné le cours. Par la suite, il présente la stratégie choisie, c'est-à-dire les partenariats réalisés avec l'école primaire Ste-Bernadette, avec le Défi Nordique et avec des étudiants ainsi que leurs impacts.

Période de questions

Après les trois présentations, une période de questions de 10 minutes a suivi afin de permettre aux membres d'échanger de façon constructive. Cette période a été riche en commentaires reçus. Des acteurs de diverses disciplines ont partagé des idées pouvant bonifier leur pratique.

Des projets rassembleurs (volet # 2)

La présidente de la rencontre, la professeure Karine Boivin, invite les présentateurs professeurs à venir à l'avant de la salle. Cette dernière informe les participants que les professeures Sacha Stoloff et Stéphanie Girard, qui devaient présenter leurs projets, sont absentes de la rencontre. Pour le projet de la professeure Girard, c'est le professeur Charles Tétreau qui accepte de bien vouloir faire la présentation.

a) Prise en charge de la commotion cérébrale à la clinique universitaire (Laurie-Ann Corbin Berrigan)

Madame Laurie-Ann Corbin-Berrigan, professeure en thérapie du sport, fait une présentation sur l'offre de service de prise en charge de la commotion cérébrale en phase aigüe à la clinique universitaire de kinésiologie et de thérapie du sport. Cette offre permet aux stagiaires en thérapie du sport et en kinésiologie de prendre en charge des cas de commotions cérébrales à différentes étapes.

b) Dispositif d'accompagnement en formation initiale pour instaurer un climat motivationnel engageant (Charles Tétreau)

Monsieur Charles Tétreau, professeur clinicien en kinésiologie, présente le projet mis sur place par la professeur Stéphanie Girard et lui-même pour l'accompagnement en formation initiale pour instaurer un climat motivationnel engageant dans le domaine des sciences de l'activité physique et des sciences de l'éducation.

c) Partenariat DSAP/Jeux du Québec 2025 (Marie-Claude Rivard)

Madame Marie-Claude Rivard, professeure en enseignement de l'éducation physique et à la santé, présente l'historique du partenariat entre le DSAP et les Jeux du Québec. Le département a déjà de l'expérience grâce à l'édition de l'été 2012, qui s'est déroulée à Shawinigan. Elle souhaite répéter le partenariat dans le cadre de la finale des Jeux du Québec 2025 qui aura lieu à Trois-Rivières.

Période de questions

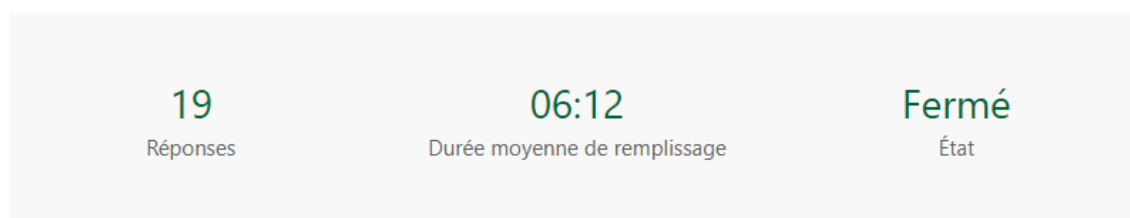
Après les trois présentations, une période de questions de 5 minutes a suivi afin de permettre aux membres de choisir les projets auxquels ils veulent contribuer. Les participants ont ensuite rejoint le groupe de travail qu'ils ont choisi pour une plénière de 45 minutes.

Sondage

Un sondage a été transmis à l'ensemble des membres du personnel du DSAP afin d'obtenir leur appréciation du forum. De plus le sondage visait à obtenir des informations à titre d'amélioration pour les années à venir. Le but est d'utiliser ces informations afin de générer une plus grande participation lors d'une deuxième édition. Au total, 19 personnes ont répondu au sondage dont 16 qui étaient présentes lors du forum. L'appréciation globale se chiffre à 4,00 sur 5, ce qui représente un très bon résultat pour une première édition. Pour une prochaine édition, les répondants ont mentionné vouloir que la durée reste la même (2 heures) ou que celle-ci passe à une demi-journée. Pour la formule, qu'elle soit composée d'échanges interactifs sur un thème concernant les participants ou des groupes de travail spécifiques. Les participants souhaitent aussi retrouver des présentations ou des ateliers. Lorsque questionnés sur les éléments à considérer pour faciliter la participation à un prochain forum, les répondants ont indiqué vouloir une représentativité de tous les programmes et de toutes les fonctions (professeurs, chargés de cours, professionnels et personnel de soutien). Au niveau des thèmes abordés, plusieurs personnes veulent des sujets spécifiques aux programmes pour la pertinence ou des sujets permettant une multidisciplinarité entre les programmes et les corps d'emploi. Pour plus de détails, consultez les deux annexes.

Annexe 1 : Captures du sondage

Sondage - Premier forum départemental



1. Quel est votre statut d'emploi?

[Plus de détails](#)

● Professeur(e)	10
● Chargé(e) de cours	5
● Professionnel(le)	2
● Membre du personnel de soutien	2



2. Avez-vous participé au premier forum départemental qui a eu lieu le 24 novembre dernier?

[Plus de détails](#)

[Aperçus](#)

● Oui	16
● Non	3

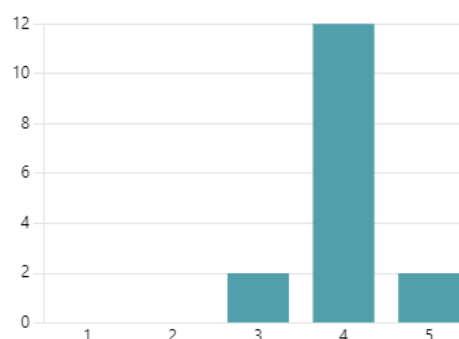


3. Quelle est votre appréciation globale de votre participation au forum départemental?

[Plus de détails](#)

[Aperçus](#)

4.00
Évaluation moyenne



4. Dans l'optique de la tenue d'un deuxième édition, quelle serait la durée optimale pour le forum départemental?

[Plus de détails](#)

[Aperçus](#)

● 2 heures	7
● Une demie-journée	9
● Une journée	0



5. Quelle(s) formule(s) souhaiteriez-vous retrouver dans un prochain forum départemental?

[Plus de détails](#)

● Divers ateliers	8
● Présentation à tous	7
● Formations spécifiques	4
● Échanges interactifs sur un thème	16
● Autre	1



6. En tenant compte des objectifs d'un forum départemental (échanger entre professeurs, chargés de cours et autres membres de l'équipe; renforcer le sentiment d'appartenance de l'équipe, traiter des réalités), quels éléments seraient à considérer pour faciliter votre participation à un prochain forum?

19 Réponses

Réponses

La formule était très bien, présentation et échanges en petits groupes ... Il serait intéressant qu'un membre du personne présente aussi!
Une plus grande implication des chargés de cours (il ne faut pas que les projets et tout le travail qui s'y rattache revienne sur les épaules des profs)
Réflexion globale sur les modes d'évaluation utilisés pour favoriser l'acquisition des compétences des étudiants.
Une approche de développement innovant pour le programme
Séparer en programme pourrait être plus pertinent pour optimiser la pertinence des échanges.
S'assurer d'une représentativité de TOUTES les disciplines du DSAP, auatnt profs que chargés de cours.
Voir réponse #7
- Garder en tête de faire de cet espace un lieu inclusif et d'échange intersectoriels; - Minimiser dans nos approches les effets hiérarchiques pour le forum spécifiquement;
Davantages de participations côtés podiatrie ; chargés de cours, professeurs etc... Je ne connais absolument rien de ce département
L'horaire des cours du département (j'enseignais pendant le forum).
Implication plus significative de la médecine podiatrique
Inclure des projets pour lesquels les chargés de cours peuvent s'impliquer de manière plus concrète.
-il serait intéressant de faire appel à tous les chargés de cours des programme pour présenter des bons coups ou stratégies pédagogiques efficaces par exemple. Ne pas seulement cibler quelques personnes sur des critères X. -avoir davantage de temps pour discuter sur des enjeux, thèmes qui nous concerne (en grand groupe ou en sous équipe)
Octroyer un temps de parole à chacun des volets (direction, professeurs, chargés de cours, professionnels et soutien).
S.O.
Peu importe le thème, j'y participerai. Cependant, si c'est possible, avoir un peu de temps pour travailler en équipe programme.
Avoir une formule un peu plus longue (demie journée) pour permettre d'échanger davantage avec les différents participants sur les sujets à l'ordre du jour. Considérer des projets qui impliqueront les divers statuts représentés au département.
Je souhaitais participer. Mes enfants étaient malades.
La présence de podiatres. Je trouve cela gênant d'avoir autant de chargés de cours en podiatrie et aucun chargé de cours présent ni même de présentations d'intérêt pour la podiatrie.. pourtant nous avons plusieurs chargés de cours annualisés. Je ne participerai plus au forum départemental s'il n'a pas un engagement concret des chargés de cours et une démonstration de leur travail au delà des cours.. sinon à quoi sert cette nouvelle initiative? Je salue les présentations et initiatives des collègues des autres programmes. Une fois de plus, je suis gênée d'être podiatre au sein de mon département et de voir le peu d'engagement qu'il y a d'une part de la part de mes collègues professeurs en podiatrie et celle très remarqué des chargés de cours en podiatrie.

7. Quels thèmes, sujets ou formules suggériez-vous pour répondre aux objectifs d'un prochain forum départemental?

19 Réponses

Réponses	
	Je pense que ça doit découler des discussions dans les équipes programmes.
	Séparer en programme pourrait être plus pertinent pour optimiser la pertinence des échanges.
	Je n'ai pas de thème précis en tête.
	Formule : avoir un peu de temps pour travailler en équipe programme (si ça cadre dans les objectifs du forum départemental).
	convivial, toujours :)
	Lors d'un tour de table, chaque participant bénéficie d'environ 180 secondes pour partager un accomplissement, une réussite, une nouveauté, etc., réalisé au cours de la dernière année. Cette présentation offre l'opportunité à chacun de mieux comprendre les multiples projets en cours, que ce soit en enseignement, en activités de recherche, etc.
	du café puis des beignes, puis des muffins Serait-ce hors contexte de demander parler des rôles de chacuns (Secrétariat, aide-labo inclus ?) Afin de mieux orienter le département
	je suis ouvert à tout.
	NA
	CA dépend du moment mais poursuivre des discussions pour l'avancement des jeux du Qc serait excellent. Chacun des groupes pourraient présenter ses idées/avancements...
	Réflexion sur les thèmes abordés dans les cours afin d'éviter la duplication et s'assurer que les thématiques enseignées sont en adéquations avec le milieu de travail.
	Capsule d'information sur la planification stratégique des prochaines années au DSAP
	Présentation des modalités d'évaluation privilégiés par les professeurs et chargés de cours, suivi d'une présentation par des experts dans le domaine.
	- Trouver des thématiques qui réunissent tous : par. exemples la réussite étudiante / traitées par les profs, les chargés de cours, le personnel de soutien; - Les évaluations pratiques : traitées par chacun des secteurs, etc. - Lien entre les cours et les milieux de stage., - Rendre la recherche mieux intégrées dans les milieux de pratique;
	NA pour l'instant
	Moyens d'évaluations des étudiants.
	Présentations de projets de recherches multidisciplinaires, de collaboration ou de formations avec des échanges en sous-groupes selon les différents projets.
	Coordination des cours qui fait intervenir chargés de cours et professeurs... notamment pour être bien au faits des limites de la liberté académique.
	Innovations en enseignement, recherche, clinique, etc.