

## La place de l'adjectif

### Exercices

#### 1. Faites des phrases selon le modèle.

*Une vieille femme avec des cheveux courts.*

1. livre (gros) couverture (grise) \_\_\_\_\_
2. robe (bleue) rayures (fines) \_\_\_\_\_
3. rhum (simple) tranches de citron (deux) \_\_\_\_\_
4. voiture (petite) vitesse (grande) \_\_\_\_\_
5. maison (jolie) toit (vert) \_\_\_\_\_
6. exercices (difficiles) examen (facile) \_\_\_\_\_
7. photo (belle) chiens (six) \_\_\_\_\_
8. partie (première) périodes (trois) \_\_\_\_\_
9. table (petite) chaises (vertes) \_\_\_\_\_
10. chaussures (neuves) lacets (blancs) \_\_\_\_\_

#### 2. Placez les adjectifs au bon endroit.

1. romans (derniers, trois) \_\_\_\_\_
2. chanteur (prochain, dernier) \_\_\_\_\_
3. mois (premier, deux) \_\_\_\_\_
4. merveilles du monde (sept) \_\_\_\_\_
5. fins de semaine (dernières, quatre) \_\_\_\_\_

#### 3. Répondez selon le modèle.

*Cette fille est très jeune. Oui, c'est une jeune fille.*

1. Ce manteau est nouveau. \_\_\_\_\_
2. Cet arbre est vieux. \_\_\_\_\_
3. Ces gâteaux sont très gros. \_\_\_\_\_

4. Cet appartement est nouveau. \_\_\_\_\_
5. Cet homme est très beau. \_\_\_\_\_
6. Cette peinture est grosse. \_\_\_\_\_
7. Ces artistes sont nouveaux. \_\_\_\_\_
8. Ce tableau est vieux. \_\_\_\_\_
9. Ce chapeau est beau. \_\_\_\_\_
10. Cette création est nouvelle. \_\_\_\_\_

#### 4. Complétez avec *des, de* ou *d'*.

1. Le chat botté porte toujours \_\_\_\_\_ grosses bottes.
2. Les films de Truffaut sont \_\_\_\_\_ histoires intéressantes.
3. Donnez-moi \_\_\_\_\_ autres exercices à compléter.
4. Les petits cafés du centre-ville sont \_\_\_\_\_ endroits touristiques.
5. Ces deux hommes sont \_\_\_\_\_ vieux amis.
6. Ces objets sont \_\_\_\_\_ bijoux anciens.
7. Il a pêché \_\_\_\_\_ gros poissons.
8. Ils ont \_\_\_\_\_ beaux enfants.
9. On peut voir \_\_\_\_\_ illustrations magnifiques dans ce musée.
10. Ces deux chats sont \_\_\_\_\_ vieilles bêtes.

#### 5. Faites l'exercice selon le modèle.

Hector (chat, animal / petit, très doux)      *Hector est un petit chat, mais c'est un animal très doux.*

1. Tom Cruise (homme, acteur / petit, grand) \_\_\_\_\_
2. Justin (garçon, écolier / bruyant, studieux) \_\_\_\_\_
3. Claudine (femme, collègue / seule, intéressante) \_\_\_\_\_
4. Le frère de Mélisa (frère, géographe / bon, mauvais) \_\_\_\_\_
5. Julie (fille, danseuse / belle, mauvaise) \_\_\_\_\_

6. Monsieur Lévesque (maire, marin / respecté, ancien) \_\_\_\_\_

7. Madame Lise (voisine, femme / réservée, curieuse) \_\_\_\_\_

8. Finette (chienne, animal / rousse, vieil) \_\_\_\_\_

**6. Complétez les phrases avec *neuf, nouveau, vieux, ancien* ou *grand* et accordez-les au besoin.**

1. Vous pouvez jeter mon \_\_\_\_\_ adresse, je vais vous donner la \_\_\_\_\_.

2. Tu as mal aux pieds parce que tes bottes sont \_\_\_\_\_.

3. Je connais Lucie depuis plus de 30 ans : c'est ma \_\_\_\_\_ amie.

4. Il regrette souvent son \_\_\_\_\_ fauteuil, si confortable.

5. Je conduis une Toyota depuis hier : c'est ma \_\_\_\_\_ voiture.

6. Chantal achète beaucoup de vêtements : c'est une \_\_\_\_\_ consommatrice.

7. Quoi de \_\_\_\_\_ depuis qu'on ne s'est vus ?

8. Marie-Andrée, est-ce que tu portes une robe \_\_\_\_\_.

9. Je préfère le \_\_\_\_\_ professeur à l' \_\_\_\_\_ professeur de l'année dernière.

10. Laisse-moi écrire ton \_\_\_\_\_ numéro de téléphone.

### Exercices

#### 1. Faites des phrases selon le modèle.

*Une vieille femme avec des cheveux courts.*

- |  |   |
|--|---|
| 1. livre (gros) couverture (grise)         | Un gros livre avec une couverture grise.        |
| 2. robe (bleue) rayures (fines)            | Une robe bleue avec des rayures fines.          |
| 3. rhum (simple) tranches de citron (deux) | Un rhum simple avec deux tranches de citron.    |
| 4. voiture (petite) vitesse (grande)       | Une petite voiture avec une grande vitesse.     |
| 5. maison (jolie) toit (vert)              | Une jolie maison avec un toit vert.             |
| 6. exercices (difficiles) examen (facile)  | Des exercices difficiles avec un examen facile. |
| 7. photo (belle) chiens (six)              | Une belle photo avec six chiens.                |
| 8. partie (première) périodes (trois)      | Une première partie avec trois périodes.        |
| 9. table (petite) chaises (vertes)         | Une petite table avec des chaises vertes.       |
| 10. chaussures (neuves) lacets (blancs)    | Des chaussures neuves avec des lacets blancs.   |

#### 2. Placez les adjectifs au bon endroit.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. romans (derniers, trois)            | Les trois derniers romans.            |
| 2. chanteur (prochain, dernier)        | Le prochain et dernier chanteur.      |
| 3. mois (premier, deux)                | Les deux premiers mois.               |
| 4. merveilles du monde (sept)          | Les sept merveilles du monde.         |
| 5. fins de semaine (dernières, quatre) | Les quatre dernières fins de semaine. |

#### 3. Répondez selon le modèle.

*Cette fille est très jeune. Oui, c'est une jeune fille.*

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ce manteau est nouveau.     | Oui, c'est un nouveau manteau.   |
| 2. Cet arbre est vieux.        | Oui, c'est un vieil arbre.       |
| 3. Ces gâteaux sont très gros. | Oui, ces gâteaux sont très gros. |

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 4. Cet appartement est nouveau.  | Oui, c'est un nouvel appartement.  |
| 5. Cet homme est très beau.      | Oui, c'est un bel homme.           |
| 6. Cette peinture est grosse.    | Oui, c'est une grosse peinture.    |
| 7. Ces artistes sont nouveaux.   | Oui, ce sont de nouveaux artistes. |
| 8. Ce tableau est vieux.         | Oui, c'est un vieux tableau.       |
| 9. Ce chapeau est beau.          | Oui, c'est un beau chapeau.        |
| 10. Cette création est nouvelle. | Oui, c'est une nouvelle création.  |

#### 4. Complétez avec *des, de* ou *d'*.

1. Le chat botté porte toujours *de* grosses bottes.
2. Les films de Truffaut sont *des* histoires intéressantes.
3. Donnez-moi *d'*autres exercices à compléter.
4. Les petits cafés du centre-ville sont *des* endroits touristiques.
5. Ces deux hommes sont *de* vieux amis.
6. Ces objets sont *des* bijoux anciens.
7. Il a péché *de* gros poissons.
8. Ils ont *de* beaux enfants.
9. On peut voir *des* illustrations magnifiques dans ce musée.
10. Ces deux chats sont *de* vieilles bêtes.

#### 5. Faites l'exercice selon le modèle.

Hector (chat, animal / petit, très doux)      *Hector est un petit chat, mais c'est un animal très doux.*

1. Tom Cruise (homme, acteur / petit, grand)      Tom Cruise est un grand acteur, mais un petit homme.
2. Justin (garçon, écolier / bruyant, studieux)      Justin est un garçon bruyant, mais un écolier studieux.
3. Claudine (femme, collègue/seule, intéressante)      Claudine est une femme seule, mais une collègue intéressante.
4. Le frère de Mélisa (frère, géographe/bon, mauvais)      Le frère de Mélisa est un bon frère, mais un mauvais géographe.
5. Julie (fille, danseuse / belle, mauvaise)      Julie est une belle fille, mais une mauvaise danseuse.

6. M. Lévesque (maire, marin / respecté, ancien) M. Lévesque est un maire respecté, mais un ancien marin.
7. Madame Lise (voisine, femme/réservée, curieuse) Madame Lise est une voisine réservée, mais une femme curieuse.
8. Finette (chienne, animal / rousse, vieil) Finette est une chienne rousse, mais un vieil animal.

**6. Complétez les phrases avec *neuf, nouveau, vieux, ancien* ou *grand* et accordez-les au besoin.**

1. Vous pouvez jeter mon *ancienne* adresse, je vais vous donner la *nouvelle*.
2. Tu as mal aux pieds parce que tes bottes sont *neuves*.
3. Je connais Lucie depuis plus de 30 ans : c'est ma *vieille* amie.
4. Il regrette souvent son *ancien* fauteuil, si confortable.
5. Je conduis une Toyota depuis hier : c'est ma *nouvelle* voiture.
6. Chantal achète beaucoup de vêtements : c'est une *grande* consommatrice.
7. Quoi de *neuf* depuis qu'on ne s'est vus ?
8. Marie-Andrée, est-ce que tu portes une robe *neuve*.
9. Je préfère le *nouveau* professeur à l'*ancien* professeur de l'année dernière.
10. Laisse-moi écrire ton *nouveau* numéro de téléphone.