



Liste de vérification

POUR UN ENSEIGNEMENT SIGNIFIANT ET MOTIVANT



Phase préactive

Je m'assure que mes activités visent la zone proximale de développement des élèves afin de leur faire vivre des réussites.	
J'établis des liens avec la réalité des élèves lors des activités proposées.	
Je diversifie mes approches pédagogiques.	
J'utilise des outils diversifiés pour enseigner.	
Je propose des projets authentiques qui ont un but spécifique.	



Phase active

De manière générale, je favorise la collaboration et les interactions entre les élèves (coconstruction des savoirs, communauté d'apprentissage).	
Je m'assure que les élèves sont en action.	
Je suis outillée pour répondre aux questions des élèves (anticipation des difficultés et maîtrise du contenu).	
J'adopte une attitude positive face à la matière.	
J'enseigne de manière dynamique et avec enthousiasme.	
Je crois en la discipline et je la valorise.	
Je mets à la disposition des élèves des ressources diversifiées liées à la matière.	

PHASE DE PRÉPARATION

J'explicité mon intention pédagogique pour rendre les apprentissages signifiants (par une discussion ou par des questionnements).	
Je m'assure de la présence et de la pertinence de l'amorce lors des activités proposées.	

PHASE DE RÉALISATION

J'implique les élèves dans un processus décisionnel (offrir un choix que ce soit au niveau du processus, de la structure, de la production et du contenu).	
Je m'assure de conserver un fil conducteur clair entre mes activités.	

PHASE D'INTÉGRATION

Je m'assure de la présence et de la pertinence de la phase d'intégration lors des activités proposées.	
--	--





Liste de vérification

POUR UN ENSEIGNEMENT SIGNIFIANT ET MOTIVANT



Phase préactive

Je m'assure que mes activités visent la zone proximale de développement des élèves afin de leur faire vivre des réussites.

J'établis des liens avec la réalité des élèves lors des activités proposées.

Je diversifie mes approches pédagogiques.

J'utilise des outils diversifiés pour enseigner.

Je propose des projets authentiques qui ont un but spécifique.



Phase active

De manière générale, je favorise la collaboration et les interactions entre les élèves (coconstruction des savoirs, communauté d'apprentissage).

Je m'assure que les élèves sont en action.

Je suis outillée pour répondre aux questions des élèves (anticipation des difficultés et maîtrise du contenu).

J'adopte une attitude positive face à la matière.

J'enseigne de manière dynamique et avec enthousiasme.

Je crois en la discipline et je la valorise.

Je mets à la disposition des élèves des ressources diversifiées liées à la matière.

PHASE DE PRÉPARATION

J'explicité mon intention pédagogique pour rendre les apprentissages signifiants (par une discussion ou par des questionnements).

Je m'assure de la présence et de la pertinence de l'amorce lors des activités proposées.

PHASE DE RÉALISATION

J'implique les élèves dans un processus décisionnel (offrir un choix que ce soit au niveau du processus, de la structure, de la production et du contenu).

Je m'assure de conserver un fil conducteur clair entre mes activités.

PHASE D'INTÉGRATION

Je m'assure de la présence et de la pertinence de la phase d'intégration lors des activités proposées.

