

L'Échelle d'Autodétermination du LARIDI (version adultes) est un instrument d'évaluation du degré d'autodétermination conçu pour des adultes présentant des incapacités intellectuelles. Deux objectifs sont poursuivis:

- Fournir aux personnes présentant des difficultés d'apprentissage ou des incapacités intellectuelles ainsi qu'aux intervenants un moyen d'identifier leurs forces et leurs limites en ce qui concerne l'autodétermination;
- Fournir un instrument de recherche permettant l'analyse de la relation entre l'autodétermination et certains facteurs susceptibles de la favoriser ou de lui nuire.

L'échelle comprend 72 items et est divisée en quatre sections. Chaque section traite d'une

dimension essentielle de l'autodétermination : **Autonomie, Autorégulation, « Empowerment » psychologique et Auto-réalisation.** Chaque section présente des consignes spécifiques qu'il importe de lire avant de répondre aux items. La notation de l'échelle fournit un score total d'autodétermination ainsi que des scores pour chacune des **dimensions essentielles.** Le manuel de procédures de l'Échelle d'Autodétermination du LARIDI comprend une réflexion et une démarche exploratoire de l'autodétermination comme objectif éducatif, ainsi qu'une description détaillée de la procédure. L'échelle **ne devrait être** utilisée que par des évaluateurs qui possèdent des connaissances suffisantes de l'autodétermination.

( Le masculin est utilisé pour alléger le texte )

## L'ÉCHELLE D'AUTODÉTERMINATION DU LARIDI (version ADULTES)

Michael Wehmeyer, Ph.D., Yves Lachapelle, Ph. D., Daniel, Boisvert, Ph.D., Danielle Leclerc, Ph.D., Robert, Morrissette, PS.ÉD.

LABORATOIRE DE RECHERCHE INTERDÉPARTEMENTALE EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Âge de la personne \_\_\_\_\_ Sexe \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Milieu \_\_\_\_\_

Nom de l'intervenant \_\_\_\_\_

**LARIDI** © 2001

Cette validation transculturelle de l'Échelle d'Autodétermination de l'ARC est réalisée grâce au Consortium National de la Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRS) par l'octroi d'une subvention accordée au Laboratoire de Recherche Interdépartementale en Déficience Intellectuelle (LARIDI).

## SECTION 1 AUTONOMIE

**CONSIGNE:** Réponds à chaque question en cochant la case qui te représente le mieux même si tu le fais à l'aide d'une autre personne. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Coches toujours la case en associant ta réponse à ;

**Jamais** = même quand j'en ai l'occasion

**Quelquefois** = quand j'en ai l'occasion

**Souvent** = quand j'en ai l'occasion

**Toujours** = quand j'en ai l'occasion

### 1A. Indépendance : Routine de soins personnels & fonctions familiales

	Jamais	Quelquefois	Souvent	Toujours
1. Je prépare mes repas et collations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'entretiens mes vêtements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. J'accomplis des tâches ménagères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je range mes choses personnelles dans un même endroit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je suis capable de me soigner moi-même si je me blesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je prends soins de ma personne et de mon hygiène.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1A. Sous-total \_\_\_\_\_

### 1B. Indépendance : Interactions avec l'environnement

	Jamais	Quelquefois	Souvent	Toujours
7. J'ai et je me fais d'autres amis de mon âge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. J'envoie et je reçois du courrier par la poste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Je respecte mes engagements et mes rendez-vous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Je sais comment agir avec les vendeurs dans les magasins et les serveurs dans les restaurants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1B. Sous-total \_\_\_\_\_

### 1C. Agir en fonction de ses préférences, intérêts et aptitudes: Activités récréatives et de loisirs

	Jamais	Quelquefois	Souvent	Toujours
11. Je choisis des activités qui m'intéressent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Je planifie des activités que j'aime faire pour la fin de semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Je participe aux activités de mon quartier, village.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mes amis et moi choisissons des activités que l'on veut faire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. J'écris des lettres, des notes ou je parle au téléphone avec des membres de ma famille ou des amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. J'écoute de la musique que j'aime.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1C. Sous-total \_\_\_\_\_

### 1D. Agir en fonction de ses goûts, croyances et aptitudes : Implication communautaire & interactions

	Jamais	Quelquefois	Souvent	Toujours
17. Je me porte volontaire pour des activités qui m'intéressent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Je fréquente des restaurants que j'aime.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Je vais au cinéma, voir des spectacles ou danser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Je magasine dans les centres d'achats et magasins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Je participe à des clubs de loisirs ou de rencontre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1D. Sous-total \_\_\_\_\_

### 1E. Agir en fonction de ses goûts, croyances et aptitudes : Transition post-scolaire

	Jamais	Quelquefois	Souvent	Toujours
22. Je fais des activités libres en fonction de mes intérêts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Je fais des travaux qui m'aideront dans mon futur emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Je fais des projets professionnels à long terme pour mon travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Je travaille ou j'ai travaillé pour ramasser de l'argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Je participe ou j'ai participé à des ateliers ou à des stages de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Je me suis informé sur des emplois qui m'intéressent (visites d'endroits, discussions avec des personnes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1E. Sous-total \_\_\_\_\_

### 1F. Agir en fonction de ses croyances, intérêts et aptitudes: Expression personnelle

	Jamais	Quelquefois	Souvent	Toujours
28. Je choisis les vêtements que je porte et les choses personnelles que j'utilise chaque jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Je choisis la coupe de cheveux que je désire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Je choisis les cadeaux que j'offre à ma famille et mes amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. J'ai décoré ma chambre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Je choisis comment je dépense mon argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Prière de vérifier la section 1 (A à F) pour vous assurer qu'il n'y a qu'une seule réponse par item et que les items sont tous répondus.**

1F. Sous-total \_\_\_\_\_

## SECTION 2

### AUTORÉGULATION

**CONSIGNE:** Chacune des phrases suivantes raconte le début et la fin d'une histoire. Selon toi, qu'est-ce qui s'est passé entre le début et la fin de l'histoire. Choisis la réponse qui te semble la meilleure. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

#### 2A. Résolution de problèmes interpersonnels

**33. Début :** Tu es assis à une réunion (Plan d'Intervention) en compagnie de ton employeur. Tu veux apprendre à utiliser l'ordinateur alors qu'il veut que tu apprennes à utiliser la caisse enregistreuse. Tu peux seulement apprendre l'un ou l'autre.

Milieu : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fin : L'histoire se termine alors que tu vas apprendre à utiliser l'ordinateur.

Pointage : \_\_\_\_\_

**34. Début :** Tu entends un ami parler d'un emploi disponible à la bibliothèque de ton quartier. Tu aimes beaucoup les livres et aimerais avoir cet emploi. Tu décides que tu veux cet emploi.

Milieu : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fin : L'histoire se termine alors que tu es engagé à la bibliothèque.

Pointage : \_\_\_\_\_

**35. Début :** Tes amis sont en colère contre toi. Cette situation te met vraiment mal à l'aise.

Milieu : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fin : L'histoire se termine alors que tes amis et toi êtes réconciliés.

Pointage : \_\_\_\_\_

**36. Début :** Tu arrives à ton travail un matin et tu te rends compte que tu as oublié ton gabarit de travail dont tu as besoin. Tu es fâché parce que tu as besoin de cet outil pour faire ton travail.

Milieu : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fin : L'histoire se termine alors que tu utilises un gabarit pour faire ton travail.

Pointage : \_\_\_\_\_

## 2A. Résolution de problèmes interpersonnels (SUITE)

**37. Début :** Ton employeur dit à ton groupe de travail qu'il faut trouver une personne pour représenter les employés au conseil. Tu aimerais beaucoup les représenter.

**Milieu :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Fin :** L'histoire se termine alors que tu es élu représentant de ton groupe de travail.

**Pointage :** \_\_\_\_\_

**38. Début :** Tu arrives dans un lieu de travail où tu ne connais personne. Tu aimerais beaucoup te faire de nouveaux amis.

**Milieu :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Fin :** L'histoire se termine alors que tu as beaucoup d'amis au travail.

**Pointage :** \_\_\_\_\_

**2A. Sous-total :** \_\_\_\_\_

## 2B. Se fixer des buts et des tâches

**CONSIGNE :** Les trois prochaines questions t'interrogent sur les plans que tu veux faire pour ton avenir. Pour chacune des questions, indique si tu as fait des plans, et si oui, inscris ce qu'ils sont et comment tu penses réussir à les réaliser.

**39.** Où voudrais-tu habiter dans cinq (5) ans ?

Je n'ai pas décidé encore

Je veux habiter \_\_\_\_\_

Nomme quatre actions que tu dois faire pour en arriver là :

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

**40.** Où voudrais-tu travailler dans cinq (5) ans ?

Je n'ai pas décidé encore

Je veux travailler \_\_\_\_\_

Nomme quatre actions que tu dois faire pour en arriver là :

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

**41.** Quel type de transport prévois-tu utiliser dans cinq (5) ans ?

Je n'ai pas décidé encore

J'utiliserai \_\_\_\_\_

Nomme quatre actions que tu dois faire pour en arriver là :

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

**2B. Sous-total :** \_\_\_\_\_

### Section 3

## Empowerment Psychologique

**CONSIGNE:** Pour chaque phrase, coche la réponse qui te décrit le mieux. Choisis une seule réponse sur les deux. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

42.  D'habitude, je fais ce que mes amis veulent faire... ou  
 Je le dis à mes amis s'ils font quelque chose que je ne veux pas faire.
43.  J'exprime mes idées et opinions lorsqu'elles sont différentes... ou  
 Je suis habituellement d'accord avec les idées et opinions des autres.
44.  Je suis habituellement d'accord quand on me dit que je ne peux pas faire quelque chose ou...  
 Je leur dis que je suis capable quand je pense en être capable.
45.  J'informe les personnes lorsqu'elles me font de la peine... ou  
 J'ai peur de dire aux autres qu'ils me font de la peine.
46.  Je peux prendre les décisions qui me concernent... ou  
 D'autres personnes prennent les décisions pour moi.
47.  Travailler fort ne m'aide pas beaucoup... ou  
 Travailler fort va m'aider à me trouver un meilleur emploi.
48.  Je peux obtenir ce que je veux en travaillant fort... ou  
 J'ai besoin de chance pour obtenir ce que je veux.
49.  Ça ne vaut pas la peine de persévérer et ça ne changera rien... ou  
 Je continue d'essayer même quand je n'ai pas réussi.
50.  J'ai les aptitudes pour faire le travail que je veux faire... ou  
 Je ne possède pas les aptitudes pour réaliser le travail que je souhaite faire.
51.  Je ne sais pas comment me faire des amis... ou  
 Je sais comment me faire des amis.
52.  Je suis capable de travailler avec d'autres personnes... ou  
 Je ne travaille pas bien quand je suis avec d'autres personnes.
53.  Je ne fais pas de bons choix... ou  
 Je peux faire de bons choix.
54.  Si j'ai les aptitudes, je trouverai l'emploi que je veux faire... ou  
 Je ne trouverai pas l'emploi que je veux même si j'ai les aptitudes.
55.  Je vais avoir de la difficulté à me trouver de nouveaux amis... ou  
 Je serai capable de me faire des amis dans de nouvelles situations.
56.  Je pourrais travailler avec d'autres personnes si nécessaire... ou  
 Je ne pourrais pas travailler avec d'autres personnes si je dois le faire.
57.  Mes choix ne seront pas respectés... ou  
 Je serai capable de faire respecter mes choix.

**3. Sous total :** \_\_\_\_\_

## Section 4

### Auto-Réalisation

**CONSIGNE:** Selon toi, les phrases suivantes décrivent-elles des sentiments que tu éprouves, d'accord ou pas d'accord.

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 58. Je n'ai pas honte des sentiments que je ressens.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 59. Je me sens libre d'être parfois en colère envers ceux que j'aime.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 60. Je peux exprimer mes sentiments même en présence d'autres personnes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 61. Je peux apprécier les personnes avec qui je suis en désaccord.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 62. J'ai peur de ne pas bien faire les choses.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 63. Il vaut mieux être soi-même que d'être une personne populaire.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 64. Je suis aimé parce que j'aime les autres.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 65. Je connais ce que je fais de mieux.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 66. Je n'accepte pas mes limites.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 67. Je sens que je ne peux pas accomplir plusieurs choses.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 68. J'aime ma personne.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 69. Je ne suis pas une personne importante.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 70. Je sais comment compenser pour mes limites.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 71. Les autres personnes m'aiment.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |
| 72. J'ai confiance en mes aptitudes (capacités à faire quelque chose).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | D'accord                 | Pas d'accord             |

**Section 4 Sous total :** \_\_\_\_\_

**Calcul Étape 1 :**

Inscrire les scores bruts pour chaque section :

Autonomie

1A=

1B=

1C=

1D=

1E=

1F=

Total section 1 :

Autorégulation

2A=

2B=

Total section 2 :

Empowerment psychologique

3 =

Total section 3 :

Auto-réalisation

4=

Total section 4 :

**Calcul Étape 3 :**

En référant à la table de conversion de l'appendice A, convertir les scores bruts en percentiles pour comparer à la distribution normale et le pourcentage de réponses positives.

	<u>Distribution normale</u>	<u>Score positif</u>
Autonomie	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1A=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1B=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1C=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1D=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1E=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1F=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total section 1 :	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autorégulation	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2A=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2B=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total section 2 :	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Empowerment Psychologique	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total section 3 :	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auto-réalisation	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total section 4 :	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auto-détermination	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Score Total=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Calcul Étape 4 :**

Compléter le graphique avec les scores convertis. Ensuite, remplir les écarts en noir jusqu'au score cible (voir exemple dans le manuel) :

	Un A	Un B	Un C	Un D	Un E	Un F	Un	Deux A	Deux B	Deux	Trois	Quatre	Total	%
Autonomie														100
Autorégul : rés. prob.														90
Autorégul : buts fixés														80
Auto-régulation														70
Empower Psy														60
Auto-réalisation														50
Auto-détermination														40
Indep : soins														30
Indep : communauté														20
Choix : loisirs														10
Choix : communauté														
Choix : parascolaire														
Choix : personnel														

**Calcul Étape 5 :**

Inscrire sur le graphique les percentiles correspondant aux réponses positives :

	Un	Deux	Trois	Quatre	Total	%
Autonomie						100
Autorégulation						90
Empower Psy						80
Auto-réalisation						70
Auto-détermination						60
						50
						40
						30
						20
						10

**Calcul Étape 2 :**

Additionner les scores des quatre sections

Auto-détermination

Total=