

Grille d'observation des caractéristiques liées aux habiletés mentales¹

1. Identification de l'élève

Nom : _____ Prénom : _____

Niveau inscrit : _____ Âge : _____ Groupe : _____ Titulaire : _____

2. Directives

Vous trouverez ci-dessous les principales caractéristiques associées au domaine des habiletés mentales. En vous référant à ce que vous avez observé depuis le début de l'année scolaire, veuillez indiquer pour chacune des caractéristiques la façon dont elle se manifeste chez l'élève en utilisant l'échelle donnée.

Caractéristiques	Cotation				
	1	2	3	4	NO
1 : En dessous de la moyenne 2 : Dans la moyenne 3 : Légèrement au-dessus de la moyenne 4 : Très supérieur à la moyenne (dans les 10 % supérieur) NO : Non observé.					
Habiletés intellectuelles					
1. Apprend à un rythme accéléré.					
2. Comprend des choses de lui-même.					
3. Possède un vaste bagage d'informations sur certains sujets.					
4. Exécute rapidement et correctement les travaux demandés.					
5. Utilise un vocabulaire plus avancé que les autres enfants de son âge.					
6. Donne des commentaires détaillés qui dépassent la compréhension de ses pairs.					
7. Adopte des stratégies efficaces pour résoudre des problèmes.					
8. Possède une excellente mémoire et retient facilement ce qu'il a précédemment vu, entendu ou appris.					
9. Pose beaucoup de questions ou des questions inhabituelles pour son âge.					
10. Communique très clairement ses idées.					
11. A appris à lire ou à écrire avant l'entrée en première année.		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			
12. Raisonne logiquement pour trouver des solutions.					
13. Fait preuve d'une pensée critique.					
Habiletés créatives					
14. Montre de l'ingéniosité dans l'utilisation des matériaux courants.					
15. Produit des idées originales.					
16. Résout des problèmes de façon non traditionnelle.					

¹ Cette grille n'est pas validée, mais se base sur les connaissances scientifiques à ce sujet.

Caractéristiques	Cotation				
	1	2	3	4	NO
17. Produit une grande quantité d'idées					
18. Trouve des liens originaux entre les idées.					
19. Est très curieux.					
20. Fait preuve d'une très grande imagination.					
21. Montre un sens aiguisé de l'humour.					
22. Démontre un sens du « timing » en paroles ou en gestes.					
23. Démontre un sens aigu de l'observation.					
Habiletés socio-affectives					
24. Démontre du leadership auprès de ses pairs.					
25. S'empresse d'aider les autres.					
26. Travaille efficacement en équipe.					
27. Résout aisément des conflits interpersonnels.					
28. Se fait facilement des amis.					
29. Joue de façon coopérative avec les autres.					
30. Fait preuve d'une forte introspection.					
31. Montre une sensibilité élevée.					
32. Démontre une grande empathie envers les autres.					
33. Fait preuve d'un sens supérieur de la justice.					
34. Exprime facilement ses émotions.					
35. Agit dans des situations sociales ou personnelles avec maturité.					
Habiletés perceptuelles					
36. Discrimine aisément les sons.					
37. A une oreille absolue.					
38. Peut reproduire sans effort les rythmes ou les séquences musicales.					
39. Discrimine facilement les odeurs ou les goûts.					
40. A un bon sens de l'orientation.					