

MARIE-PIER GOULET

Lévis, Québec, Canada | marie-pier.goulet@uqtr.ca

PROFIL

Langues parlées et écrites : français (langue maternelle) et anglais

FORMATION ACADÉMIQUE

- **Études universitaires**

- > Université du Québec à Rimouski (UQAR), Campus Lévis, **Doctorat en éducation**, Didactique des mathématiques | septembre 2012 - avril 2018
- > UQAR, Campus Lévis, **Maîtrise de recherche en éducation** | septembre 2010 - avril 2012
- > UQAR, Campus Lévis, **Baccalauréat en enseignement primaire et en éducation préscolaire** | août 2006 – avril 2010

- **Certificats et formation continue**

- > Formation « Programme d'Accompagnement Pédagogique » (PAP), UQTR » / août à décembre 2021
- > Formation de niveau 1 - Commission des droits de la personne et de la jeunesse : réalités et droits des peuples autochtones / octobre 2021
- > Global Online Academy (GOA), « *Designing for Online Learning: Assessment* » & « *Designing for Online Learning: Elementary/Lower School* » / août 2020
- > Formation Mission Laïque Française (MLF America) « L'enfant chercheur : lire et écrire en mode co-enseignement cycle 3 », Los Angeles | janvier 2020
- > Formation MLF America « *Writing Workshop / Les ateliers d'écriture* », Dallas, Texas | décembre 2019
- > Formation MLF America « Collaborer pour apprendre », Dallas, Texas | novembre 2018
- > Stage professionnel « Élèves à besoins particuliers », Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), San Diego | mars 2018
- > Formation MLF America en ligne « Orthophonie et enseignement : comment repérer, différencier et s'adapter aux élèves à profil particulier » | octobre 2017
- > *ADHD: Everyday Strategies for Elementary Students*, Certificat en ligne, University at Buffalo, New York | mai 2017
- > *Supporting children with difficulties in reading and writing*, Certificat en ligne, University of London, UK | juin 2017

EXPÉRIENCES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

- **Professeure régulière en didactique des mathématiques – Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), campus de Drummondville**
 - > Activités de lectures dirigées (EDU6018) | Été 2022
- **Professeure suppléante en didactique des mathématiques – UQTR, campus de Drummondville** | août 2021 à mai 2022
 - > Didactique de mathématiques au primaire I (DID1095) | Automne 2021
 - > Didactique des mathématiques au primaire II (DID1096) | Hiver 2022
- **Chargée de cours - UQAR**
 - > « Mathématiques : Savoirs essentiels », module *Enseignement en adaptation scolaire et sociale* | Automne 2016- Hiver 2013- Hiver 2012
 - > « Didactique des mathématiques au **1e cycle** du primaire », module *Éducation préscolaire et enseignement primaire* | Hiver 2015
 - > « Didactique des mathématiques au **2e cycle** du primaire », module *Éducation préscolaire et enseignement primaire* | Automne 2013
- **Stage de recherche - Centre de recherche pour l'enseignement de la psychologie et de la technologie** (*Center for Instructional Psychology and Technology*), Louvain, Belgique | Automne 2014
- **Assistanat de recherche en didactique des mathématiques** | mai 2010- mai 2016
 - > Coordonnatrice et animatrice d'un projet de recherche subventionné par le Conseil de recherche en Sciences Humaines (CRSH) et d'un projet de recherche subventionné par le Ministère de l'Éducation, des Loisirs et des Sports (MELS) | 2012-2016

EXPÉRIENCES DE TRAVAIL EN ÉDUCATION

- **Coordinatrice de mathématiques**, élémentaire et école intermédiaire - San Diego French American School (SDFAS) | août 2019 - juin 2021
- **Enseignante de mathématiques et de langue française**, 5e année du primaire – SDFAS | août 2018 - juin 2021
- **Learning Specialist**, maternelle à 8e année - SDFAS | août 2017 - juin 2018
- **Enseignante au niveau préscolaire/primaire**
 - > Tutrice en français (La Jolla, CA) - Cours privés français langue seconde | octobre 2016 - mars 2018
 - > Suppléante à la SDFAS (préscolaire, primaire, middle school) | octobre 2016 - juin 2017

- > Suppléante à la Commission Scolaire des Navigateurs, niveau préscolaire-primaire | avril 2010 - décembre 2015
- > Contrat d'enseignement à l'école St-Ambroise, Commission Scolaire de Montréal, 1^{ère} année du primaire | avril - juin 2009
- > Contrat d'enseignement à l'école Notre-Dame-De-Lorette, Commission Scolaire des Trois-Lacs, Montréal, 1^{ère} année du primaire | avril - juin 2008

SERVICE À LA COLLECTIVITÉ, IMPLICATION ET EXPÉRIENCES DIVERSES

- Membre-régulière du Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (Lab-RD²) | juin 2022 à ce jour
- Membre-professeure du comité de programmes du BÉPEP – juin 2022 à ce jour
- Membre-professeure du comité didactique | mars 2022 à ce jour
- Membre du Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE), équipe intervention éducative – Mathématiques | septembre 2021 à ce jour
- Responsable du comité d'activités d'enrichissement au campus de Drummondville | août 2021 à ce jour
- Membre du comité organisateur du forum départemental des Sciences de l'éducation, UQTR | Automne 2021
- Représentante des étudiants membres du CRIFPE-UQ de l'UQAR | août 2014-2015
- Membre du groupe de recherche sur la Persévérance scolaire et la littératie | septembre 2012
- Membre étudiante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) | septembre 2012
- Membre du groupe de recherche institutionnel sur l'Apprentissage et la Socialisation (APPSO) | février 2011
- Co-animatrice à la cérémonie de la remise des prix de la ministre de l'Éducation dans le cadre du congrès de l'AQPC | mai 2011
- Projet d'aide humanitaire en Afrique de l'Ouest, Togo, soutien scolaire | avril 2007

PRIX ET BOURSES

- Bourse d'excellence en recherche au doctorat de l'UQAR | novembre 2016
- Bourse de doctorat du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) | avril 2013
- Bourse de doctorat du Fonds de recherche du Québec sur la société et la culture (FQRSC) | septembre 2012
- Prix au concours de vulgarisation scientifique par affiches de l'APPSO (2^{ème} édition) | avril 2012
- Bourse de maîtrise Joseph-Armand-Bombardier du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) | avril 2011

- Bourse de maîtrise du Fonds de recherche du Québec sur la société et la culture (FRQSC) | avril 2012
- Prix au concours de vulgarisation scientifique par affiches de l'APPSO (1^{ère} édition) | mars 2011
- Bourse d'accueil aux études graduées de la fondation de l'UQAR, performance académique | septembre 2010
- Personnalité sportive de l'année, UQAR | avril 2009
- Bourse d'accueil aux études de premier cycle de la fondation de l'UQAR, performance académique | septembre 2006

PUBLICATIONS

- **Thèse de doctorat**

- > Goulet, M.-P. (2018). *Méthodes de résolution de problèmes écrits de mathématiques présentées au primaire : pratiques associées et effets de ces méthodes sur l'activité mathématique des élèves*. Thèse de doctorat inédite, Université du Québec à Rimouski, Canada.

- **Mémoire de maîtrise**

- > Goulet, M.-P. (2013). *L'effet de l'habileté en lecture, selon la structure du texte et le type de question administrée, sur le rendement en résolution de problèmes écrits d'arithmétique*. Mémoire de maîtrise inédit, Université du Québec à Rimouski, Canada.

- **Publications scientifiques**

- > **Goulet-Lyle, M.-P.**, Voyer, D., & Verschaffel, L. (2020). How does imposing a step-by-step solution method impact students' approach to mathematical word problem solving? *ZDM*, 52(1), 139-149.
- > Voyer, D., Lavoie, N., **Goulet, M.-P.** et Forest, M.-P. (2018). La littérature jeunesse pour enseigner les mathématiques : Résultats d'une expérimentation en première année. *Revue canadienne de l'éducation*, 41(3), 633-660.
- > **Goulet, M.-P.** et Voyer, D. (2014). La résolution de problèmes écrits d'arithmétique : le rôle déterminant des inférences. *Éducation et francophonie*, 42(2), 100-121.
- > Voyer, D. et **Goulet, M.-P.** (2013). La compréhension de problèmes écrits d'arithmétique au regard de l'habileté en lecture d'élèves de sixième année. *Revue des sciences de l'éducation*, 39(3), 491, 513.
- > Voyer, D., Beaudoin, I. et **Goulet, M.-P.** (2012). De la lecture à la résolution de problèmes : des habiletés spécifiques à développer, *Revue canadienne de l'éducation*, 35(2), 401-421.

- **Publications professionnelles**

- > **Goulet-Lyle, M.-P.** et Voyer, D. (2019). La résolution de problèmes mathématiques au primaire: pourquoi et comment ? *Vive le primaire*, 52-54.
- > **Goulet, M.-P.**, Degrande, T., Van Dooren, W. et Verschaffel, L. (2015). Quel raisonnement est le plus spontané chez les élèves du primaire : proportionnel ou additif ? *Vive le primaire*, 28(2), 66-69.

- **Communications scientifiques**

- > **Goulet, M.-P.**, Forest, M.-P. et Voyer, D. (2022, mai). *Les rôles de la résolution de problèmes en mathématiques : quelles sont les conceptions et les préoccupations des enseignants du primaire ?* [Communication orale]. 53^e colloque du Groupe de didactique des mathématiques du Québec (GDM), Chicoutimi, Québec.
- > Rajotte, T., Vermette, S., Thibault, M. et **Goulet, M.-P.** (2022, mai). *Assurer un enseignement de qualité des mathématiques : développer le sentiment de compétence en misant sur l'accompagnement et le soutien des enseignant-e-s en début de carrière.* [Communication orale]. 9^e colloque international en éducation du CRIFPE, Québec, Québec.
- > Rajotte, T., Vermette, S., Thibault, M. et **Goulet, M.-P.** (2022, mai). *Assurer un enseignement de qualité des mathématiques : développer le sentiment de compétence en misant sur l'accompagnement et le soutien des futur.e.s enseignant.e.s* [Communication orale dans le cadre du symposium sur Les enjeux associés à la santé psychologique des membres enseignants et étudiants en contexte postsecondaire]. 89^e colloque de l'ACFAS.
- > **Goulet, M.-P.**, Voyer, D. et Verschaffel, L. (2016, January). *Elementary Teachers Practices Relating to Mathematical Word Problem Methods and their Effects on Student's Achievement.* Communication at The 14th Annual Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Hawaii, United-States.
- > Voyer, D. et **Goulet, M.-P.** (2015, mai). *La littérature jeunesse pour favoriser la réussite des élèves au 1er cycle du primaire en numératie en milieux défavorisés.* Communication présentée au 2^e colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal, Canada.
- > Voyer, D., Lavoie, N., **Goulet, M.-P.** et Girard, C. (2014, mai). *Recherche action formation pour la réussite des élèves au préscolaire et au premier cycle du primaire en numératie en milieux défavorisés.* Communication présentée au 1^{er} colloque international du LIMIER, Lévis, Canada.
- > **Goulet, M.-P.** et Voyer, D. (2012, mai). *L'effet de l'habileté en lecture, selon le type de question administrée et la structure du texte, sur le rendement en résolution de problèmes écrits d'arithmétique.* Communication libre par affiche au 80^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Québec.

> Voyer, D. et **Goulet, M.-P.** (2011, juin). *La lecture et les mathématiques : pas si évident qu'on le pense !* Communication présentée au colloque du groupe de didactique des mathématiques du Québec (GDM), Trois-Rivières, Canada.

- **Communications professionnelles**

> Voyer, D., Forest, M.-P. et **Goulet, M.-P.** (2022). *Des contes mathématiques destinés aux élèves du premier cycle du primaire : une approche d'enseignement accessible à tous.* [Communication orale]. Midi-Recherche. CSDM, Québec.

> Voyer, D. et **Goulet, M.-P.** (2011, juin). *L'habileté en lecture et la résolution de problèmes mathématiques : des liens plus subtils que l'on pense !* Communication présentée au pré-colloque du groupe de didactique des mathématiques du Québec. Trois-Rivières, Canada.

- **Formation**

> Voyer, D., **Goulet, M.-P.** et Rousseau, N. (2022). *La recherche-développement : les choix quant au caractère participatif du devis et les options possibles pour assurer le rapprochement théorie/pratique.* [Atelier de formation]. École d'été en recherche-développement

- **Contributions à venir**

Articles scientifiques

> **Goulet, M.-P.** et Voyer, D. (soumis). Résoudre des problèmes écrits de mathématiques : comment les élèves s'y prennent-ils ? *Revue de Mathématiques pour l'école*. 15 pages.

> **Goulet, M.-P.** et Voyer, D. (soumis). Enseigner la résolution de problèmes écrits de mathématiques au primaire : pratiques déclarées des enseignants du deuxième et troisième cycle. *Revue Formation et Profession*. 20 pages.

Chapitre de livre

> Duteuple, M., **Goulet, M.-P.** et Thibault, M. (soumis). L'intervention éducative. Dans C. Beaucher et M. Blouin (dir.). *L'intervention éducative à l'aune de la diversité et du bien-être*. Presses de l'Université du Québec.

Communications scientifiques

> **Goulet, M.-P.** et Voyer, D. (acceptée, 2022, août). *L'imposition d'une méthode de résolution de problèmes écrits de mathématiques : qu'en pensent les élèves ?* [Communication orale]. 24^e Colloque en éducation du réseau de l'Université du Québec. Lévis, Québec.

> **Goulet, M.-P.** et Voyer, D. (accepted, 2023, January). *Children's Literature with Mathematical Dialogue for Teaching Mathematics at Elementary Level: An Exploratory First Phase about Students' Difficulties and Teachers' Needs in Third and Fourth Grade.* Communication at the International Conference on Mathematics Education, Teaching and Learning (ICMETL), Rome, Italy.

Formation

- > Voyer, D., **Goulet, M.-P.** et Forest, M.-P. (accepté, 2022, novembre). Des contes mathématiques pour découvrir la numération positionnelle avec les élèves du premier cycle du primaire [Atelier de formation]. 34^e congrès de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). Saint-Hyacinthe, Québec.

• **Autres contributions à la recherche**

- > Voyer, D. et **Goulet, M.-P.** (2022, mai). *Présentation du produit « Les contes mathématiques »* [Webinaire]. Plénière invitée lors du lancement de la plate-forme du Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE).
- > Voyer, D. et **Goulet, M.-P.** (2022, février). *Introduction des contes mathématiques*. [Capsule vidéo]. RÉVERBÈRE.
- > **Goulet, M.-P.** (2021, novembre). *La littérature jeunesse pour enseigner les mathématiques*. Conférence pour étudiants de deuxième cycle à la maîtrise en didactique. Trois-Rivières, Québec.
- > Voyer, D., Lavoie, N., **Goulet, M.-P.** et Auclair, A. (2015, décembre). *Des contes pour apprendre à compter*. Conférence pour étudiants de premier cycle en éducation, Lévis, Québec.

Juin 2022