

## **1. Activités et contributions**

### **Documents revus et acceptés**

Lemoyne, J., Valois, P. et Guay, F. (2014). Physical Self-Concept and Participation in Physical Activity in College Students. *Medicine Science in Sport and Exercise*, accepté le 25 mars 2014. Paraîtra en janvier 2015.

Lemoyne, J., Valois, P. (2014). Prédicteurs de la pratique d'activités physiques chez les étudiants du collégial. *Revue Canadienne des Sciences du Comportement*,

Lemoyne, J., Poulin, C., & Lachance, E. (2014). MARIANNE: *Training, running efficiently, and staying motivated*. Dans, Armour, K. (ed.). *Pedagogical cases in Sport Pedagogy*. Routledge: UK. (chapitre 19).

Deslandes, R., Rivard, M.C., Trudeau, F., et Lemoyne, J. (accepté, 2013). Regard sur le processus d'adaptation d'immigrants adultes de la Mauricie sous l'angle des habitudes de vie et des compétences de la vie courante. *Revue de l'Université de Moncton, Perspectives sur la santé et le mieux-être*, 43, (1 et 2).

Deslandes, R., Rivard, M.-C., Trudeau, F., Lemoyne, J., & Joyal, F. (2012). Role of family, school, peers and community in the adaptation process of young immigrants. *International Journal about Parents in Education*.

Deslandes, R., Rivard, M.-C., Trudeau, F., B.-Prévieux, C. Lemoyne, J. et Joyal, F. (2011). Role of families and schools in the adaptation process of immigrant children in their new environment. In: M. Pieri, A. Pepe, A. et L. Addimando (2011). *Home, school and community: A partnership for a happy life?* (pp. 46-48). 8th International Conference of the European Research Network about Parents in Education (ERNAPE). Bologne: I Libri Di EMIL.

Bizet, I., Laurencelle, L., Lemoyne, J., Larouche, R., & Trudeau, F. (2010). Career Changes Among Physical Educators: Searching for New Goals or Escaping a Heavy Task Load? *Research quarterly for exercise and sport*, 81(2), 224-232.

Lemoyne, J, Laurencelle, L., Lirette, M., Trudeau, F. (2007). Occupational health problems and injuries among Quebec's physical educators. *Applied Ergonomics*, septembre 2006.

### **Documents soumis à des revues scientifiques (en révision pour publication)**

Lemoyne, J. Valois, P., et Wittman, W. (2014). Analyzing Behavior Change among College Students: Outcomes of a 2-Year College-Based Physical Education Program. Soumission prévue en juin-juillet à la revue *Annals of Behavioral Medicine*.

Dubreuil, P., Lemoyne, J., et Rivard, M.C. (2014). Les environnements d'influence et le habitudes de vie des adolescents participant à des sports organisés, Article soumis à la revue *Science et Sport* (avril-mai 2014).

Deslandes, R., Lemoyne, J., et Blanchette, S. (2014). Sport Volunteering in the Context of Quebec's Summer Games Final. Article soumis à la revue

Lemoyne, J., Valois P., Guay, F. (2013). Relations between physical self-perceptions and exercise behaviors: testing the reciprocal effects model in a physical education context.

Lemoyne, J., Valois, P., & Wittmann, W. (2013). Still active in college? Evolution of physical activity and the contribution of physical education at college: a latent growth curve analysis.

Blanchette, S., Lemoyne, J., & Trudeau, F. (en préparation pour 2013). Tackling childhood overweight: Parental views of professionals' roles, Sera soumis à la *Revue Canadienne de Santé Publique*.

## **Transfert des connaissances**

### **Auteur principal**

Lemoyne, J. et Joyal, F. (2013). *Les Jeux du Québec : un tremplin pour l'innovation pédagogique ?* Rencontre de suivi auprès de Québec en Forme, 5 juillet, UQTR.

Lemoyne, J. Dubreuil, P. et Rivard, M.C. (2013). Les sportifs mangent-ils mieux? Portrait des habitudes alimentaires des jeunes pratiquant le sport de compétition. Une enquête réalisée dans le cadre de la Finale des Jeux du Québec 2012. *Revue Propulsion (FÉÉPEQ)*, 25 (2) : 15-19.

Lemoyne, J. (2012). Évaluer la condition physique dans le but de motiver les jeunes à bouger. Présenté au Congrès des enseignants en éducation physique de la Commission Scolaire de l'Énergie, le 7 décembre 2012.

Lemoyne, J. (2011). Society of Behavioral Medicine. *Understanding the mechanisms underlying physical activity at college: test for the reciprocal effects model*, présenté au SBM scientific sessions, avril 2011 (Washington, États-Unis).

Lemoyne, J. (2010). Quels sont les impacts des cours d'éducation physique sur la pratique d'activités physiques, la condition physique et la santé des jeunes ? *Journal Propulsion*, Decembre.

Lemoyne, J. & Valois, P. (2009). International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity *Predicting physical activity among Quebec's college students: the contribution of the Theory of Planned Behaviour*, présenté au congrès de l'ISBNPA, Lisbonne, Portugal.

Lemoyne, J. (2011). Les barrières perçues face à la pratique d'activités physiques : identification et interventions à préconiser, FÉÉPEQ. *Propulsion*, février 2011.

### **Collaborateur aux activités de transfert**

Boulangier, M., Lemoyne, J., et Joyal, F. (2014). *Les Jeux du Québec : un tremplin pour l'innovation pédagogique ?* *Propulsion (FÉÉPEQ)*, 24(1) : 30-33.

Rivard, M.C., et Lemoyne, J. (2013). *Habitudes d'activités physiques et comportements alimentaires d'adolescents québécois* Rencontre de suivi auprès de Québec en Forme, 5 juillet, UQTR.

Deslandes, R., et Lemoyne, J. (2013). *Portrait des bénévoles impliqués à la 47<sup>e</sup> Finale des Jeux du Québec, été 2012*. Rencontre de suivi auprès de Québec en Forme, 5 juillet, UQTR.

Rivard, M.C., Lemoyne, J, et Dubreuil, P. (2013). *Lifestyle : A Portrait of Athletes, Quebec Games in Shawinigan 2012*. Communication verbale présentée Présentation dans le cadre d'un séminaire de recherche, University degli Study di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia. à Bicocca, Italie, juin.

Rivard, M.-C., Lemoyne, J. et coll.(30 nov. 2011). Rencontre liés à l'élaboration de capsules-santé à l'intention de la communauté universitaire. Équipe multidisciplinaire supervisé par le SAE, UQTR.

### **Présentation à titre de conférencier invité**

Rivard, M.C, et Lemoyne, J. (2014). *Habitudes d'activités physiques et comportements alimentaires d'adolescents québécois* .Rapport de recherche, présenté à Sports-Québec et aux chefs de délégations, Université Sherbrooke, Longueuil, 13 mai.

Lemoyne, J. et Deslandes, R. (2014). *Portrait des bénévoles impliqués à la 47<sup>e</sup> Finale des Jeux du Québec, été 2012*. Rapport de recherche, présenté à Sports-Québec et aux chefs de délégations, Université Sherbrooke, Longueuil, 2 mai.

Lemoyne, J., Joyal, F., et Boulanger, M. (2014). *Les Jeux du Québec : une source d'inspiration éducative*. Rapport d'activités présenté à l'Unité Régionale de Sport et Loisir (Mauricie) : Carrefour Promotion Santé globale et Jeux du Québec à Shawinigan, été 2012. UQTR, 18 mars.

Rivard, M.C., Dubreuil, P. et Lemoyne, J. (2014). *Habitudes d'activités physiques et comportements alimentaires d'adolescents québécois*. Rapport d'activités présenté à l'Unité Régionale de Sport et Loisir (Mauricie) : Carrefour Promotion Santé globale et Jeux du Québec à Shawinigan, été 2012. UQTR, 18 mars.

Rivard, M.C., et Lemoyne, J. (2013). *Habitudes d'activités physiques et comportements alimentaires d'adolescents du Centre-Mauricie*. Session d'information réalisée auprès des acteurs impliqués dans la politique cadre de la Ville de Shawinigan, 11 décembre, Shawinigan.

Deslandes, R., et Lemoyne, J. (2013). *Portrait des bénévoles impliqués à la 47<sup>e</sup> Finale des Jeux du Québec, été 2012*. Session d'information réalisée auprès des acteurs impliqués dans la politique cadre de la Ville de Shawinigan, 11 décembre, Shawinigan.  
*Ville de Shawinigan*

*Birmingham Sport Pedagogy Specialist Seminar*, séminaire sur les interventions futures en recherche dans le domaine de la pédagogie du sport (Birmingham, Angleterre, mars 2012).

GEPEEP : intervention multidisciplinaire auprès des familles avec enfant avec problèmes de poids. Présenté au Congrès en Nutrition Pédiatrique (Montréal, mars 2008).

L'activité physique à la petite enfance : recommandations et pistes d'action pour aider nos enfants à demeurer actifs. Conférence présentée aux parents d'enfants inscrits au Centre de la petite enfance *Le Pipandor*, (Shawinigan, avril 2006).

Les problèmes de l'éducateur physique québécois : bilan des exigences de la tâche. Présenté en novembre 2005 auprès de l'association des écoles privées du Québec (Trois-Rivières).

## **2. Communications lors de congrès / conférences**

### **2014**

Lemoyne, J. et Stoloff, S. (2014). *Relation entre les résultats obtenus aux épreuves d'admission et la réussite universitaire des étudiants en enseignement en éducation physique et à la santé*. Communication affichée présentée dans le cadre de la biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sport (ARIS), Genève, Suisse, 2 au 4 juillet.

Lemoyne, J. et Gonzalez, A. (2014). *Conciliating sport and academic performance: analyzing anxiety related with sport performance and academic achievement among young competitive swimmers*. Communication verbale présentée dans le cadre du congrès de l'International Society for Comparative Physical Education and Sport (ISCPES), Moscou, Russie, 27 mai.

Lemoyne, J., Dubreuil, P., et Rivard, M.C. (2014). *Sport performance and Motivation: Exploring the motivational characteristics of adolescent athletes involved in competitive sport*. Communication verbale présentée dans le cadre du congrès de l'International Society for Comparative Physical Education and Sport (ISCPES), Moscou, Russie, 27 mai.

Deslandes, R., Lemoyne, J., Rivard, M.C., Trudeau, F., Roy, V. et Blanchette, S. *Preparing Schools and Day Care Stakeholders towards the Promotion Healthy Environments in a School-Community Partnerships Perspective: Evaluating the Contribution of Training Sessions*. Communication verbale (symposium) présentée au congrès INET: 17th International Roundtable on School, Family, and Community Partnerships, Philadelphie, États-Unis, 3 avril.

Lemoyne, J., Rivard, M.C., et Dubreuil, P. (2014). *It's all about sport! Physical activity, fitness, academic achievement and motivation among a cohort of Quebec's adolescents involved in organized sport*. Communication affichée présentée au Active Healthy Kids Canada Global Summit, Toronto, Canada, 22 mai.

Blanchette, S., Lemoyne, J., Trudeau, F. (2014) *Tackling childhood overweight: parental views of stakeholders' roles*. Communication affichée présentée au Active Healthy Kids Canada Global Summit, Toronto, Canada, 21 mai.

Lemoyne, J., Roy, V., Blanchette, S., Rivard, M-C., et Trudeau, F. (2014) *Training leaders towards a healthy youth: analyzing stakeholder's intentions about implementing favorable built environments*. Communication affichée présentée au Active Healthy Kids Canada Global Summit, Toronto, Canada, 20 mai.

### **2013**

Rivard, M.C., Lemoyne, J. (2013). *Présentation Les 5 à 7 savoirs partagés*, le 26 mars 2013.

Lemoyne, J., Stoloff, S. (2013). *L'impact d'une première session universitaire sur la condition physique des étudiants*, présentation orale au Congrès de l'AQSAP, le 23 mars 2013

### **2012**

Lemoyne, J. *Still active in college ? The contribution of college physical education on exercise and physical active behaviors*. Congrès annuel de l'American College of Sports Medicine, San Francisco, mai 2012.

## 2011

Lemoyne, J. (Octobre 2011). Ateliers de formation (2) : *Évaluer la condition physique dans un contexte d'éducation à la santé : réflexion et applications*. Atelier de formation, lors du Congrès provincial de la FEPEEQ, Sherbrooke.

Lemoyne, J. (juin 2011). *Motivating college students towards an active lifestyle: a 2-year longitudinal study*, présenté au congrès de l'Association Internationale des Écoles Supérieures en Éducation Physique (AIESEP), Limerick (Irlande).

Lemoyne, J. *Exploring the behavioral and health outcomes of a 2-year college physical education program*, présenté au congrès de la North American Society of Sport and Physical Activity (NASPA), Burlington (Vermont), 2 juin 2011.

Lemoyne, J. (9 mai 2011). *Analyse de l'évolution de la pratique d'activités physiques chez les étudiants au niveau collégial*. 79<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS, Sherbrooke, Canada.

## 2010

Lemoyne, J. (octobre 2010). Canada). Atelier de formation : *Éducation Physique : vers l'adoption d'un mode de vie actif ? Résumé de l'étude menée au Collège Shawinigan et suggestion de pistes d'intervention*. Atelier de formation lors du Congrès provincial de la FEPEEQ, Montréal.

Lemoyne, J., Valois, P. (mai 2010). *Éducation physique : vers l'adoption d'un mode de vie actif ? Résultats préliminaires sur la prédiction des comportements des étudiants au collégial*. 78<sup>ième</sup> congrès annuel de l'ACFAS (Montréal, Canada).

Lemoyne, J., et Valois, P. (juin 2010). *Physical education: influencing college students to be physically active*. CLUTE Institute International Conference, Dublin, Irlande.

### **3. Rapports de recherche pour organismes gouvernementaux**

Lemoyne, J. (2012). Rapport de recherche PAREA : *Éducation physique : vers l'adoption d'un mode de vie actif ?* MELS, 2012.

Lemoyne, J. et Rivard, M-C. (17 novembre 2011). Présentation du devis de recherche lié à la 47<sup>ième</sup> Finale des jeux du Québec, Table du Développement Sportif, Sports-Québec, Montréal.

*Étude sur les problèmes occupationnels de l'éducateur physique au Québec*. (2005). Rapport de recherche IRSST, projet mené par M. François Trudeau.

#### **4. Implications à caractère pédagogique**

##### **2013-2014**

Délégué au recrutement et relations publiques pour l'Association des Enseignants en Éducation Physique de la Mauricie.

Direction du comité de programme de baccalauréat en Enseignement en Éducation Physique et à la Santé, Université du Québec à Trois-Rivières.

Superviseur dans les Stages en enseignement de l'ÉPS au secondaire (Stage II et Stage IV), impliquant des rencontres en collaboration avec les acteurs du milieu scolaire régional.

Membre du Comité de Maître d'œuvre en Enseignement de l'UQTR.

Enseignement de divers cours liés au programme de Baccalauréat en Enseignement de l'ÉPS.

##### **2012-2013**

Direction du comité de programme de baccalauréat en Enseignement en Éducation Physique et à la Santé, Université du Québec à Trois-Rivières.

##### **2012**

Activité de perfectionnement : Theory of Planned Behavior meets Structural Equation Modeling, sous la supervision de Icek Ajzen & Peter Schmidt, Luxembourg, juillet 2012.

Membre du comité de programme pour le programme de Baccalauréat en éducation physique et à la santé.

Membre du comité d'auto-évaluation du programme de Baccalauréat en éducation physique et à la santé.

Participation aux rencontres de concertation pour la préparation du rapport d'évaluation du programme à présenter au CAPFE.

Responsable des tests d'admission au programme de Baccalauréat en éducation physique et à la santé.

##### **2010 – 2011**

Responsable pédagogique des stages : enseignement en l'éducation physique et à la santé.

## **5. Projets de recherche en cours et collaborations**

### **Recherche**

Lemoyne, J., et Thibault, D. (2013-2014). Développer les compétences pour favoriser le maintien d'un mode de vie actif chez les étudiants du collégial. Projet subventionné (5 500 \$), UQTR.

Lemoyne, J. et Stoloff, S. (2013-). Étude de la relation entre les résultats aux épreuves d'admission à l'université et le rendement académique lors du passage aux études universitaires. Étude menée auprès des futurs enseignants en EPS.

Rivard, M.C. *et al.* (2012-) Projet d'évaluation de la formation des intervenants pour Québec en Forme. Projet subventionné (417 000\$ sur 4 ans).

Lemoyne, J. (2011-2013). Carrefour de promotion en Santé Globale, Jeux du Québec. Collaboration à divers projets de recherche associés à la tenue des Jeux du Québec à Shawinigan, été 2012. Projet subventionné par Québec en Forme (25 000\$).