



« **Sésame**, ouvre-toi ! »

Formule permettant d'ouvrir les portes fermées et de surmonter les obstacles, en référence au conte Ali Baba et les Quarante Voleurs.

RAPPORT ANNUEL

Service de soutien et d'entraide en méthodologie (SESAME)

2017-2018

Local 0084
Pavillon Michel-Sarrasin
3351 Boul. des Forges · UQTR
Trois-Rivières (Québec)
G9A 5H7 Canada

Site internet :
www.sesame-savoir.com

Courriel :
sesame@uqtr.ca





**LETTRÉ DE
PRÉSENTATION
DU RAPPORT
ANNUEL**



Trois-Rivières, le 28 septembre 2018

Dépôt du Rapport Annuel 2017-2018 du Service de soutien et d'entraide en méthodologie (SESAME) auprès du Département de psychologie de l'UQTR

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-joint une copie du Rapport annuel 2017-2018 du SESAME pour dépôt auprès du Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Au terme de l'exercice financier, le SESAME achevait sa 5^e année de fonctionnement.

L'exercice 2017-2018 a été centré sur la diffusion du service (consultation et ressources informatisées sous forme de capsules) auprès des étudiants, afin d'accroître leur soutien en recherche. Comme par le passé, il est nécessaire de souligner la générosité de l'apport des étudiantes et étudiants qui se sont impliqués dans le SESAME afin de soutenir leurs pairs. En transition vers un comité paritaire professeur.e.s – étudiant.e.s, le service a continué à évoluer dans ses pratiques et sa mission afin d'accroître sa contribution à la relève scientifique au Département de psychologie.

Je vous prie de bien vouloir agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

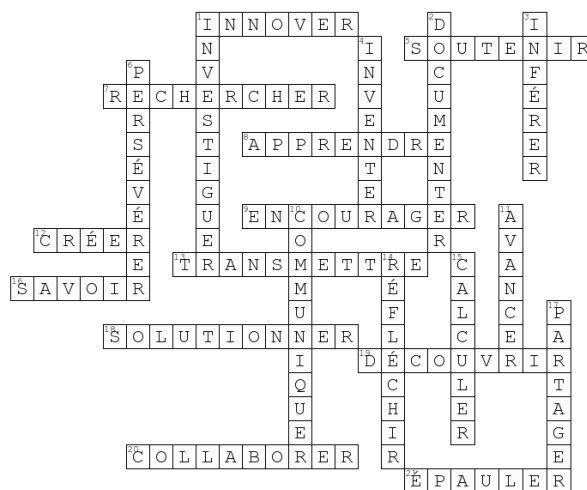
Michael Cantinotti, Ph.D., Professeur
Directeur du SESAME (2017-2018)

Département de psychologie - Secteur des sciences sociales
2024, Pavillon Michel-Sarrazin, 3351 Boul. des Forges
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7 Canada
+1 819 376-5011, #3503 ou 1 800 365-0922 #3503
✉ Michael.Cantinotti@uqtr.ca

<http://www.uqtr.ca/psycho>

CONTENU DE LA TABLE DES MATIÈRES

| | |
|----|--|
| 2 | LETTRE DE PRÉSENTATION DU RAPPORT ANNUEL |
| 4 | MANDAT DU SESAME |
| 4 | L'ÉQUIPE SESAME À L'UQTR EN 2017-2018 |
| 5 | BILAN DES RÉALISATIONS EN 2017-2018 |
| 5 | 1. Publicisation et diffusion du service |
| 5 | 2. Capsules multimédias |
| 6 | 3. Consultation méthodologique |
| 7 | 4. Ateliers méthodologiques |
| 8 | 5. Évaluation du service |
| 11 | UTILISATION DU BUDGET |
| 11 | DÉFIS POUR L'AVENIR |
| 12 | ANNEXE I. Formulaire de demande de consultation méthodologique |
| 12 | ANNEXE II. Formulaire de suivi d'une consultation méthodologique en personne |
| 16 | ANNEXE III. Affiches de diffusion des ateliers « Le Savoir, ça se partage! » offerts en 2017-2018 |
| 17 | ANNEXE IV. Affiches de diffusion du service auprès des étudiants et de recrutement des conseillers méthodologique en 2017-2018 |



MANDAT DU SESAME

Le mandat du *Service de soutien et d'entraide en méthodologie* (SESAME) consiste à :

- Soutenir l'autonomie et le sens critique en méthodologie (incluant les analyses de données) des étudiants du Département de psychologie qui sont impliqués dans le développement de leurs propres recherches (essais, thèses, activités de recherche et autres projets relevant de leur initiative).
- Soutenir la culture de recherche du Département de psychologie et favoriser les échanges entre professeurs, étudiants, professionnels de recherche et autres membres du Département pour susciter une émulation intellectuelle sur les méthodes de recherche, leur développement et leur utilisation.
- Offrir aux étudiants impliqués dans leurs propres travaux de recherche, une ressource d'entraide en méthodologie appliquée à la psychologie et aux disciplines connexes afin de soutenir l'excellence dans la production des connaissances scientifiques qui contribuent à développer la pratique professionnelle en psychologie et les connaissances en recherche.
- Valoriser et encourager l'implication étudiante en méthodologie et analyse de données, en impliquant des étudiants à titre de consultants pour soutenir leurs pairs.
- Favoriser l'émergence d'une communauté d'apprentissages centrée sur les méthodes de recherche pour stimuler les échanges entre étudiants et diplômés en psychologie et dans les disciplines connexes.
- Valoriser la diversité des expériences de recherche acquises lors des études et de la pratique professionnelle.
- Structurer le SESAME de manière à le rendre pérenne.
- Évaluer les besoins et retombées du SESAME, tant auprès des étudiants ciblés qu'auprès du corps professoral.
- Réévaluer périodiquement les orientations du SESAME en fonction de cette évaluation et des besoins départementaux.
- Contribuer au rayonnement du Département de psychologie par la diffusion des expertises méthodologiques qui y sont acquises par les étudiants.
- **Offrir à des étudiants au doctorat en psychologie l'opportunité de s'initier à la consultation méthodologique auprès de leurs pairs pour favoriser la mise en pratique des connaissances acquises lors du cursus académique (ajout 17-18).**

L'ÉQUIPE SESAME À L'UQTR EN 2017-2018



En 2017-2018, le SESAME était composé des dix personnes, soit six professeurs et quatre étudiants : Michael Cantinotti (professeur, directeur du service), Joel Gagnon (étudiant, coordonnateur), Christian Joyal (professeur), Ève-Line Bussièrès (professeure), Marie-Pierre Gagnon-Girouard (professeure), Marcos Balbinotti (Professeur), Marie-Ève Gagnon (étudiante, représentante association étudiante de 3^e cycle), Marc Provost (professeur associé), Laurie Cadieux-Héroux (responsable des communications) et Andrea Del Pilar Cortes (étudiante au 1^{er} cycle).

BILAN DES RÉALISATIONS EN 2017-2018

Les réalisations du SESAME s'inscrivent dans quatre principaux secteurs d'activités : 1) la diffusion du service et des activités offertes auprès des étudiants du Département de psychologie, 2) Le recrutement de conseillers, 3) la consultation méthodologique et 4) l'animation de la vie départementale avec les ateliers *Le Savoir, ça se partage!* D'autres activités ont également été effectuées, comme la mise à jour du site Internet.

1. Publicisation et diffusion du service

Le coordinateur, Joel Gagnon, a collaboré avec la responsable des communications du SESAME, Laurie Cadieux-Héroux, à l'élaboration d'un plan de publicisation afin d'étendre la visibilité du SESAME au plus grand nombre d'étudiants en psychologie. Parmi les mesures mises en place, notons la publication d'un concours sur la page Facebook du SESAME lors de la session d'automne 2017 (la publicité du concours est présentée en Annexe IV) où les étudiants étaient amenés à aimer et partager la page Facebook du SESAME.

Une vidéo présentant des témoignages d'étudiants ayant eu recours au service a également été tournée lors de la session hiver 2018 avec comme objectif de publier la vidéo lors de la session d'automne 2018. Le but de cet exercice est d'inciter les étudiants qui rencontrent des difficultés dans leurs travaux de recherches de faire appel au SESAME pour leur venir en aide.

Dans une optique de recrutement de conseillers méthodologiques, quatre capsules Web ont été publiées sur la page Facebook du SESAME lors de la session d'hiver 2017. Ces capsules présentent des témoignages d'étudiants œuvrant ou ayant œuvré à titre de conseillers pour le SESAME. Les étudiants discutent de leur expérience en tant que conseiller et des bénéfices tant personnels que professionnels que cette expérience leur a procurés.

Finalement, afin de faire connaître les membres du comité de supervision du SESAME, une courte description de chaque membre a été publiée sur la page Facebook du SESAME lors de la session d'automne 2017. Ce matériel a été diffusé via la page Facebook du service.

2. Capsules multimédias

Les capsules informatisées produites par le SESAME visent à vulgariser et à introduire les étudiants à diverses techniques et réflexions méthodologiques. Selon le sujet qui est abordé, certaines capsules peuvent s'avérer plus adéquates pour des étudiants au doctorat, alors que d'autres ciblent davantage les besoins typiques d'étudiants au baccalauréat. La production des capsules s'inscrit dans la perspective suivante :

- utiliser des données réalistes et potentiellement intéressantes pour des personnes qui s'intéressent à la psychologie ou aux sciences de la santé, en lien avec une problématique documentée dans la littérature scientifique;
- présenter des stratégies pour résoudre un problème non trivial auquel les chercheurs sont confrontés dans leurs travaux;
- éviter des démonstrations mécaniques de procédures qui répliqueraient inutilement du matériel déjà existant sur Internet;
- présenter le raisonnement sous-jacent aux choix méthodologiques qui sont présentés dans les capsules pour favoriser la prise de distance critique des personnes qui visionnent les capsules.

Bilan pour la production de capsules

Pour l'année 2017-2018, une capsule a été développée et sera insérée sur le site Internet du SESAME à l'automne 2018. Cette capsule vise les étudiants qui travaillent en sciences cognitives. Cette capsule présente comment filtrer les temps de réponse afin de repérer les données aberrantes ou extrêmes, les stratégies de traitement de ces données, et quels sont leurs impacts sur la distribution globale des données.

3. Consultation méthodologique

Le service de consultation méthodologique en personne concerne les étudiants du Département de psychologie qui sont impliqués dans le développement de leurs propres recherches (essais, thèses, participation au cours *Activité de recherche* et aux autres projets relevant de leur initiative). Le soutien offert par l'entremise du service de consultation en personne du SESAME touche aux sujets suivants: 1) le choix d'un devis de recherche; 2) la détermination de tailles d'échantillons (calculs de puissance); 3) l'orientation sur la méthodologie à utiliser et le choix des procédures pertinentes dans le cadre d'un projet de recherche; 4) le soutien à l'interprétation de résultats d'analyses; 5) l'aide à la planification de la méthodologie pour des demandes de financement; et enfin, 6) le soutien à la révision d'un manuscrit qui nécessite des ajustements à la section « méthodologie » à la suite d'une évaluation par des pairs. L'offre de service pour une demande en particulier est conditionnelle à la disponibilité de l'expertise demandée chez un(e) étudiant(e) qui agira à titre de conseiller ou de conseillère méthodologique.

Pour plus de détails : <http://www.sesame-savoir.com/>
-> Onglet « Soutien-conseil@UQTR »

Les documents utilisés en lien avec le service de consultation se trouvent aux annexes I et II

Le SESAME n'offre actuellement pas les services suivants : saisie et gestion de données, soutien à la réalisation de travaux en statistiques ou en méthodologie reliés à des cours (sauf pour les demandes en lien avec le cours *Activité de recherche* qui répondent aux critères du SESAME), enseignement de concepts statistiques inclus dans les cours offerts au Département, soutien dans le cadre d'études dont l'étudiant(e) n'est pas responsable de la réalisation du projet (ex.: projets où l'étudiant(e) agit à titre d'assistant(e) de recherche). De plus, le SESAME ne réalise pas les analyses pour le compte ou à la place des étudiants.

Le service de consultation est offert sur rendez-vous seulement. Pour prendre rendez-vous, les étudiants doivent remplir un formulaire de demande de consultation étudiante. Les étudiants qui consultent le SESAME s'engagent à effectuer une rencontre de suivi. Afin de soutenir l'efficacité du SESAME, un bref rapport d'appréciation du service doit également être complété (voir Annexe I et Annexe II à la fin du rapport).

Bilan pour la consultation méthodologique

En 2017-2018, le SESAME a offert 17 consultations. La Figure 1 présente les types de projets de recherche pour lesquels les étudiants ont déposé une demande. Dans la majorité des cas, la demande était en lien avec le logiciel SPSS.

4. Ateliers méthodologiques

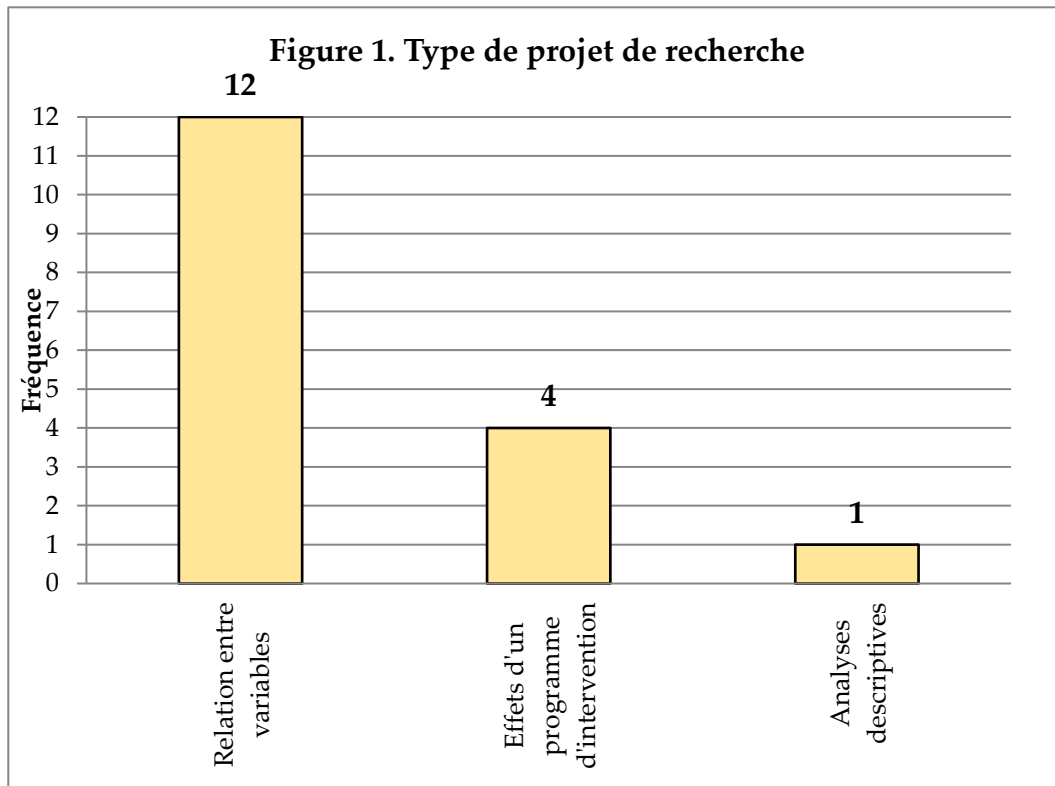
En 2017-2018, le SESAME a réalisé une série de 4 ateliers méthodologiques sous la bannière « *Le Savoir, ça se partage !* ». Au cours de la session d'automne 2017, deux ateliers méthodologiques ont été offerts par Joel Gagnon. Le premier constituait une introduction aux normes APA francisées et leurs applications dans le logiciel Microsoft Word. Le second offrait une introduction aux analyses couramment utilisées par les étudiants dans SPSS. Une collaboration avec l'Association Étudiante de Psychologie (AÉP) de premier cycle a été créée pour favoriser la diffusion de ces ateliers auprès des étudiants.

Lors de la session d'hiver 2018, deux ateliers additionnels ont été offerts. Le premier était intitulé *Organiser et adapter sa base de données dans SPSS* et présentait une démarche afin de préparer un fichier de données aux analyses statistiques et a été animé par Joel Gagnon (coordinateur). Le second intitulé *Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu ! Outils et pistes de réflexion pour bien réussir son parcours en recherche*, également animé par Joel Gagnon, présentait des outils pour bien réussir son doctorat. Cet atelier a été présenté lors de l'école d'été de recherche organisée par l'Association étudiante des cycles supérieurs en psychologie (AÉCSP).

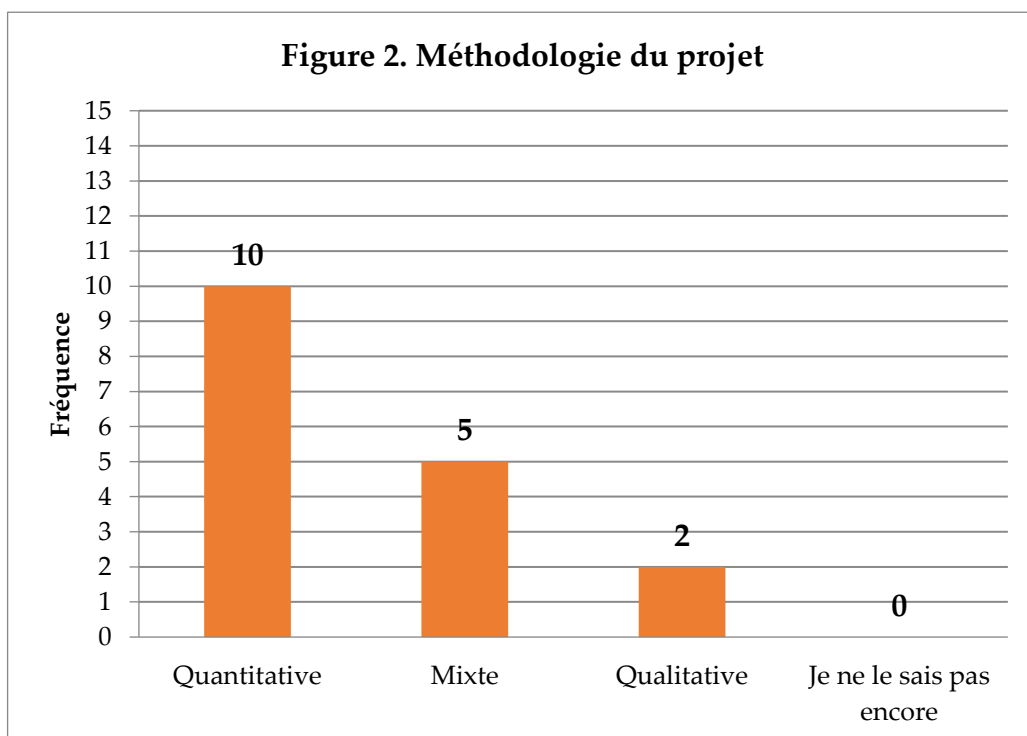
5. Évaluation du service

Description des étudiants ayant fait appel au SESAME en 2017-2018, des projets associés à la demande de service et de la rétroaction des étudiants

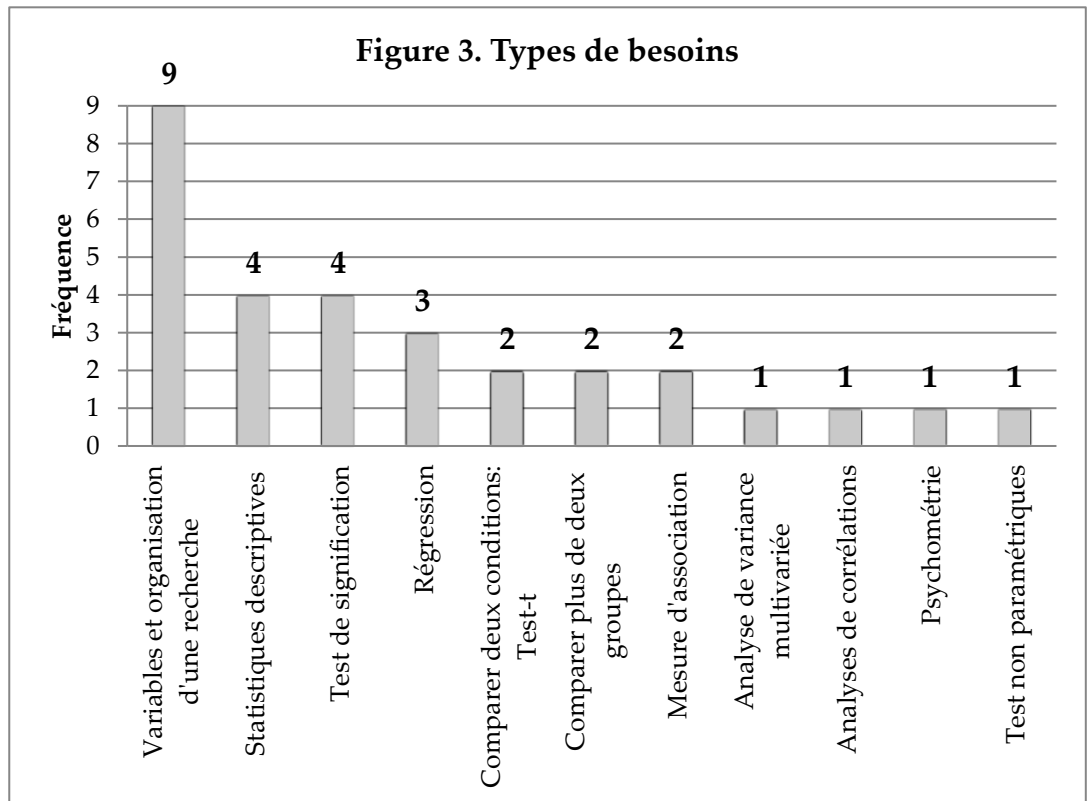
La Figure 1 relève les thèmes de recherche dans lesquels s'inscrivent les projets menés par les étudiants qui ont bénéficié d'une consultation au SESAME.



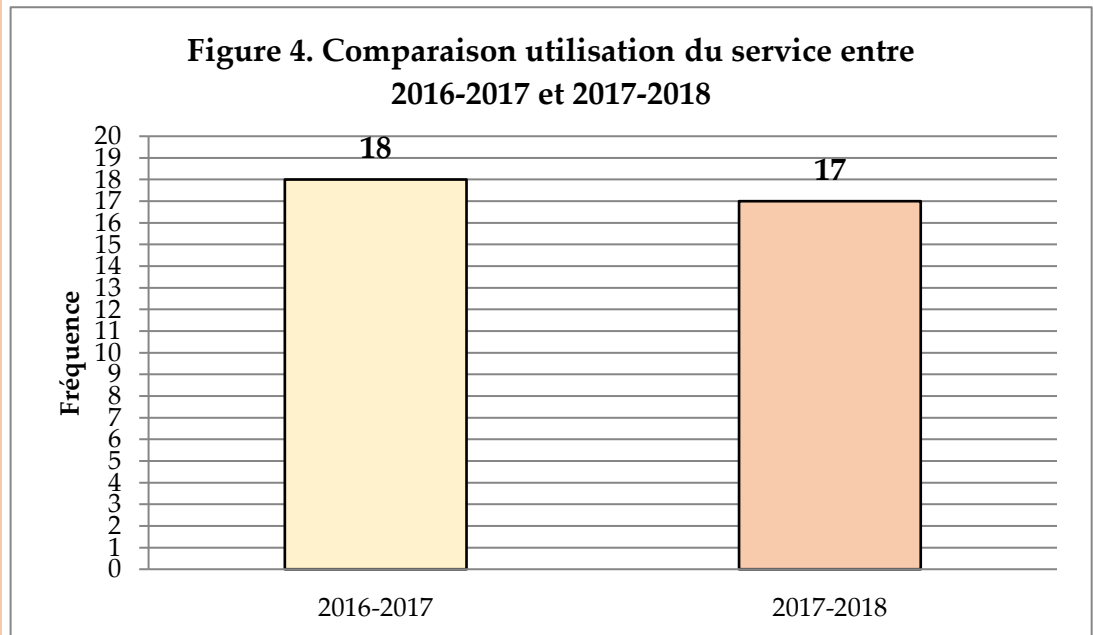
La Figure 2 présente le type de méthodologie dans lequel s'inscrivait la demande d'aide.



La Figure 3 présente les besoins pour lesquels les étudiants ont effectué une demande d'aide.



La Figure 4 présente l'évolution du nombre de consultations effectuées entre l'année 2016-2017 et 2017-2018 et illustre la stabilité observée à ce sujet.



Rétroaction des étudiants concernant le SESAME

Tableau 1. Niveau de satisfaction des étudiants concernant le service offert par le SESAME

| | Totalement en désaccord | Un peu en désaccord | Plutôt en accord | Tout à fait d'accord |
|---|-------------------------|---------------------|------------------|----------------------|
| 1. Les objectifs de la consultation ont été clairement établis en collaboration avec l'étudiant conseiller-méthodologique du SESAME | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 2. Les interactions avec le SESAME se sont déroulées de manière cordiale | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 3. Les explications qui m'ont été fournies m'ont permis d'accroître mon autonomie dans le projet en lien avec la consultation | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 4. L'expérience de soutien-conseil avec le SESAME est utile dans mon parcours académique | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5. L'étudiant-conseiller du SESAME avait les connaissances requises pour m'aider à m'orienter dans me projet | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 6. L'objectif de la consultation a été atteint | 0 | 0 | 0 | 10 |

Note. Certains étudiants n'ont pas transmis leur rapport de rétroaction ($n=7$).

Tableau 2. Liste des aspects les plus appréciés par les étudiants en lien avec la consultation réalisée auprès du SESAME

| |
|--|
| Les références et articles proposés ainsi que les informations données sont très pertinents et clairs. |
| Le dévouement pour le mandat confié. |
| La compréhension de mes besoins et l'efficacité de la réponse. |
| La variété d'outils offerts. |
| La clarté des attentes et objectifs. |
| L'accent mis sur l'apprentissage et la compréhension: autonomie de l'étudiant. |
| Amélioration de la compréhension des démarches. |
| Excellente préparation des conseillers sur les questionnements et les sujets avant la rencontre. |
| Excellente ouverture des conseillers pour répondre à divers types de questions. |
| Les conseillers semblent vraiment vouloir aider les étudiants dans l'accomplissement de leur projet. |
| Les conseillers semblent heureux de pouvoir partager ses savoirs avec les autres. |
| Le support pour réfléchir en profondeur sur mon sujet. |
| Les conseillers maîtrisent très bien les connaissances. |

UTILISATION DU BUDGET

Le Tableau 3 ci-dessous présente la répartition des dépenses associées au SESAME en 2017-2018 :

Tableau 3. Utilisation des fonds octroyés au SESAME par le Département de psychologie

| DESCRIPTION | COÛT |
|--|--------------------|
| Capsules et consultations | 314,76 \$ |
| Ateliers méthodologiques * | 0,00 \$ |
| Salaires du personnel (surtout coordination) | 2 194,18 \$ |
| Achat de matériel et de logiciels | 0,00 \$ |
| Total ** | 2 508,94 \$ |

Notes. Les consultations méthodologiques offertes par le coordinateur du SESAME ont été comptabilisées dans son salaire. Le travail de préparation et de révision des capsules informatisées a entièrement été réalisé par le coordinateur.

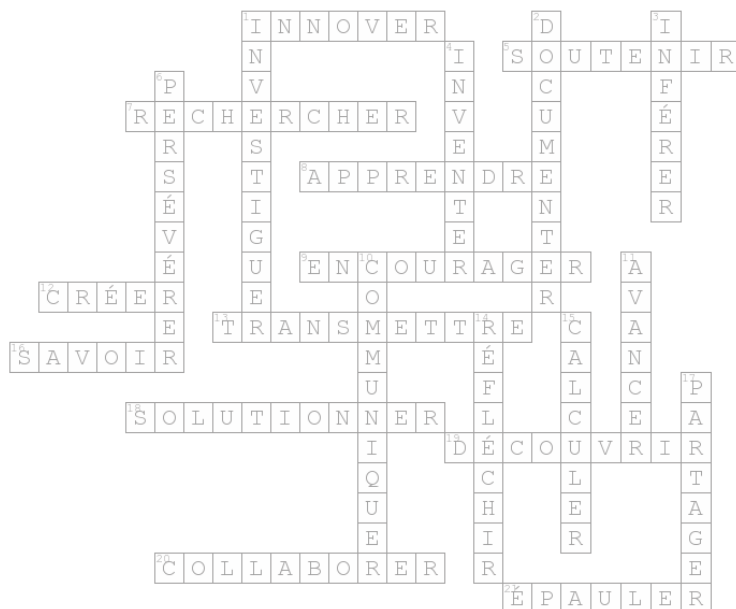
Le site Internet du SESAME a été maintenu par le professeur responsable du service, avec la collaboration du coordinateur.

* En 2017-18, les ateliers méthodologiques ont été inclus dans le salaire de base du coordinateur.

** Une dépense ponctuelle non incluse dans le budget régulier a également été effectuée pour renouveler le nom de domaine www.sesame-savoir.com et l'hébergement du site jusqu'en 2024.

DÉFIS POUR L'AVENIR

Pour mieux enligner la mission du SESAME avec la composition du comité, il est envisagé de créer un comité paritaire professeurs – étudiants dès 2018, et d'envisager le recrutement d'un directeur adjoint du service qui soit étudiant gradué ou étudiant diplômé. Ce type d'expertise sera définitivement un atout pour le SESAME, en permettant de développer des projets bien ancrés dans les besoins de formation des étudiants, mais aussi de développer davantage les liens avec la communauté étudiante.



ANNEXE I. Formulaire de demande de consultation méthodologique

Version du 23 mars 2016

SESAME



SERVICE DE SOUTIEN ET D'ENTRAIDE
Statistiques | MÉTHODOLOGIE | Psychométrie

DEMANDE DE CONSULTATION ÉTUDIANTE

L'étudiant(e) qui consulte le SESAME pour un projet s'engage à fournir une rétroaction pour soutenir l'évaluation et la qualité du service. Actuellement, ce service est offert aux étudiant(e)s inscrit(e)s au Département de psychologie.

Champ réservé, ne pas compléter

Numéro de consultation :

Conseiller ou conseillère méthodologique qui traite la demande :

Nom de l'étudiant(e) :

Courriel de l'étudiant(e) :

Nom de la personne qui supervise la recherche :

Titre du projet de recherche concerné :

Méthodologie du projet : Qualitative Quantitative Mixte Je ne le sais pas encore

En acheminant ma demande, j'indique avoir pris connaissance du document de présentation du SESAME et selon ma compréhension, ma demande s'inscrit dans l'offre de service du SESAME. Voir <http://www.sesame-savoir.com/soutien-conseil>

1. Actuellement, quel est votre rôle dans le projet de recherche pour lequel vous sollicitez une consultation?

- 1 Je suis la principale personne qui a développé le projet de recherche en lien avec ma demande de consultation.
- 2 Je suis assistant(e) de recherche pour le projet en lien avec ma demande de consultation.
⇒ Le SESAME ne possède actuellement pas les ressources nécessaires pour prendre en charge ce type de demande.
- 3 Cette demande est en lien avec un exercice dans un cours (sauf PSY1022 et PSY1023, « Activité de recherche en psychologie », qui est considéré entrer dans le point n° 1).
⇒ Le volet de consultation en personne du SESAME n'est pas prévu pour ce type de demandes.
- 4 Autre. Expliquez brièvement:

2. Indiquez pour quel(s) besoin(s) vous sollicitez une consultation auprès du conseiller ou de la conseillère méthodologique du SESAME. Présentez brièvement le contexte et les objectifs du projet, puis le devis (10 à 20 lignes). Puis parlez-nous des défis pour lesquels vous souhaiteriez obtenir des conseils et des propositions de réflexion pour vous aider dans votre projet.

2.a Contexte et objectifs :

2.b Hypothèses ou question(s) de recherche :

2.c Devis de recherche et méthodologie (incluant le type et nombre de répondants, les VI et les VD [lorsque cela s'applique]) :

2.d Analyses envisagées :

2.e Défis rencontrés :

Département de psychologie - Secteur des sciences sociales
SESAME - Local 0084, Pavillon Michel-Sarrazin, 3351 Boul. des Forges
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7 Canada

conseil@sesame-savoir.com

<http://www.sesame-savoir.com>

1

3.1 Quelles sont les démarches que vous avez déjà réalisées et les sources d'information que vous avez consultées jusqu'à présent pour tenter de trouver une solution aux enjeux que vous rencontrez ?

3.1.a. Démarches :

3.1.b. Liste des références consultées (mettre aussi le lien Internet lorsque cela s'applique et joignez les fichier PDF à votre demande) :

3.1.c (Dans le cas de devis quantitatif) Si vous avez déjà récolté vos données, avez-vous effectué un examen de celles-ci pour détecter des cas extrêmes, examiner les conditions d'application des tests, etc. et comment? :

3.2 (Lorsque cela s'applique) Si vous hésitez entre plusieurs alternatives de solution, indiquez-les ci-dessous.

4. Si votre demande est en lien avec l'utilisation d'un logiciel en particulier, indiquez-le.

5. Si vous consultez pour un projet dans lequel vous avez une personne qui vous supervise, avez-vous discuté récemment avec celle-ci de votre intention de consulter le SESAME ?

Oui

Non. Préciser pourquoi ? :

Nous vous incitons à effectuer la consultation d'un commun accord avec la personne qui vous supervise

6. Y a-t-il d'autres aspects dont vous souhaitez nous parler en prévision d'une rencontre avec un conseiller ou une conseillère méthodologique du SESAME?

7. Quels sont vos créneaux horaires de disponibilité pour une éventuelle rencontre ? (nous ne pouvons assurer une disponibilité à ce moment; mettez un X dans toutes les cases pertinentes)

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|------------|-------|-------|----------|-------|----------|
| Matin | | | | | |
| Après-midi | | | | | |

Le volet de soutien-conseil du SESAME est un service à la collectivité basé sur l'implication d'étudiants volontaires, en collaboration avec de professeurs du Département de psychologie de l'UQTR. Étant donné les ressources limitées du SESAME, celui-ci ne peut garantir une offre de consultation à toutes les demandes, ni de pouvoir y répondre dans un délai restreint. Nous nous efforcerons toutefois de vous répondre par courriel dès que possible pour vous faire part de la réponse à votre demande de consultation. Les demandes provenant d'étudiants qui n'ont pas encore fait usage du SESAME seront priorisées par rapport aux personnes qui ont déjà été conseillées. Enfin, considérant que les enjeux méthodologiques d'une étude sont rarement rattachés à une solution unique, les suggestions des conseillers du SESAME ne constituent aucune des « prescriptions » de solutions.

Si ma demande de consultation est retenue, je m'engage à compléter une fiche de rétroaction confidentielle, dont les résultats serviront à réaliser périodiquement l'évaluation du SESAME.

Transmettez cette demande de consultation complétée à l'adresse: conseil@sesame-savoir.com

ANNEXE II. Formulaire de suivi d'une consultation méthodologique en personne

Version du 15 février 2016

SESAME



SERVICE DE SOUTIEN ET D'ENTRAIDE
Statistiques | MÉTHODOLOGIE | Psychométrie

ÉVALUATION DE CONSULTATION – *Confidentiel, ne pas insérer d'information nominative*

L'étudiant(e) qui consulte le SESAME pour un projet s'engage à fournir une rétroaction pour soutenir l'évaluation et la qualité du service.

Numéro de la consultation :

Objets de la consultation (préciser si cela concernait les analyses, la méthodologie, etc.) :

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Dates de consultation | | | | | |
| Durée (minutes) | | | | | |

| | Totalem en désaccord | Un peu en désaccord | Plutôt d'accord | Tout à fait d'accord |
|---|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Les objectifs de la consultation ont été clairement établis en collaboration avec l'étudiant-consultant du SESAME | | | | |
| Préciser : | | | | |
| 2. Les interactions avec le SESAME se sont déroulées de manière cordiale | | | | |
| Préciser : | | | | |
| 3. Les explications qui m'ont été fournies m'ont permis d'accroître mon autonomie dans le projet en lien avec la consultation | | | | |
| Préciser : | | | | |
| 4. L'expérience de soutien-conseil avec le SESAME est utile dans mon parcours académique | | | | |
| Préciser : | | | | |
| 5. L'étudiant-conseiller du SESAME avait les connaissances requises pour m'aider à m'orienter dans mon projet | | | | |
| Préciser : | | | | |
| 6. L'objectif de la consultation a été atteint | | | | |
| Préciser : | | | | |

Département de psychologie - Secteur des sciences sociales
Local 0084, Pavillon Michel-Sarrazin, 3351 Boul. des Forges
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7 Canada

✉ conseil@sesame-savoir.com

<http://www.sesame-savoir.com>

1

7. Quels sont les aspects que vous avez le plus aimés en lien avec la consultation que vous avez réalisée auprès du SESAME ?

8. Quels sont les aspects qui pourraient être améliorés (indiquez vos suggestions, si vous en avez) ?

9. Quels sont les aspects sur lesquels la consultation du SESAME vous a amené à réfléchir sur votre pratique de la recherche ?

10. Avez-vous d'autres remarques ?

Merci d'avoir pris le temps d'offrir votre rétroaction au SESAME!


ANNEXE III. Affiches de diffusion des ateliers « Le Savoir, ça se partage! » offerts en 2017-2018

DES OBSTACLES AU COURS DE
TA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE?

LE SÉSAME

PEUT T'AIDER

ANALYSE DE CONTENU CALCUL DE PUISSANCE
VARIABLES MÉTHODOLOGIE LOGICIEL SPSS
ÉTHIQUE LOGICIEL R RECHERCHE
ÉTAPES PRÉLIMINAIRES STATISTIQUES
RECHERCHE ETC.




POUR PLUS DE DÉTAILS

WWW.SESAME-SAVOIR.COM CONSEIL@SESAME-SAVOIR.COM



LE SÉSAME

RECHERCHE DES DOCTORANTS EN
PSYCHOLOGIE



VOUS AVEZ DES COMPÉTENCES EN
MÉTHODES DE RECHERCHE ET
ANALYSE DE DONNÉES?

DEVENEZ **CONSEILLER** OU **CONSEILLÈRE**
MÉTHODOLOGIQUE AUPRÈS
D'ÉTUDIANTS EN FORMATION

CONTACTEZ-NOUS!
CONSEIL@SESAME-SAVOIR.COM



ANNEXE IV. Affiches de diffusion du concours lancé sur la page Facebook du SESAME à l'automne 2017

Courez la chance de gagner l'une des trois cartes-cadeaux de La Chasse à Sarrazin d'une valeur de 10 \$!
Pour participer, vous n'avez qu'à :

1. Aimer notre page Facebook (Sésame)
2. Aimer cette publication
3. Partager cette publication sur votre mur Facebook

Gagnants affichés le 14 février sur la page Facebook du Sésame !

