Normalisation de deux questionnaires portant sur la perception de la communication des personnes âgées entre 65 et 90 ans

Par Vicky Boucher Sous la supervision de Sophie Chesneau

1. Mise en contexte

Mise en contexte – Changements en lien avec le vieillissement

Sensoriels

Cognitifs

Langage et communication

Mise en contexte – Perception du vieillissement Une auto-perception positive du vieillissement est liée à la satisfaction de vie ainsi qu'au vieillissement réussi.

Problématique *

Le vieillissement a un impact sur la communication, il est pertinent de s'intéresser à la perception qu'ont les personnes âgées de leur propre communication.

Il n'existe pas de questionnaires en français pour mesurer la perception de la communication des personnes âgées.

Objectifs principaux de l'étude

- 1- Normaliser deux questionnaires portant sur la perception de la communication
- 2- Comparer les réponses des questionnaires par la personne et par le proche
- 3- Vérifier la fidélité des questionnaires

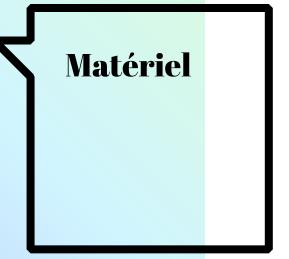
Objectifs secondaires de l'étude

Vérifier s'il existe un effet de l'âge sur la perception de la communication.
Vérifier s'il existe un effet du niveau de scolarité sur la perception de la communication.

2. Méthodologie

Participants

	65 à 75 ans	76 à 90 ans	Total
Scolarité :	15	17	32
11 ans et -	participants	participants	participants
Scolarité :	42	36	78
12 ans et +	participants	participants	participants
Total	57	53	110
	participants	participants	participants



Fonctionnement cognitif

Mini Mental State Examination (MMSE)

Perception de la communication

- Questionnaire sur la perception de la personne à propos de sa communication
- Questionnaire sur la perception des proches à propos de la communication avec leur proche

Thèmes des 25 questions:

Mémoire

Accès lexical

Expression du discours

Compréhension du discours

Deux parties à chacune des questions :

La perception d'une difficulté qui peut entraîner des difficultés de communication

Le ressenti de la personne face à la difficulté

2.a) J'oublie de transmettre les messages

Jamais	Pas très souvent	Parfois	Assez souvent	Tout le temps
0	1	2	3	4

2.b) Ça me perturbe

Pas du tout	Un peu	Moyennement	Веаисоир	Énormément
0	1	2	3	4

Réponses à l'aide d'une échelle de Likert à 5 points.

3. Résultats

Résultats

Tableau 2) Auto-perception de la communication et de la gêne associée chez des personnes âgées de 65 à 75 ans et ayant 11 ans et moins de scolarité (x=15)

	Moyenne perception de la difficulté	Écart-type perception de la difficulté	Moyenne gêne associée	Écart-type gêne associée
Mémoire	4,27	3,150	1,33	1,839
Accès lexical	5,53	3,563	3,07	3,693
Expression du discours	2,80	2,624	1,40	2,354
Compréhension du discours	4,27	3,826	2,13	2,900
Total	16,87	11,344	7,93	10,032
Question communication	1,80	2,305		

Résultats

 Pas d'effet de l'âge et du niveau de scolarité sur la perception de la communication

 Comparaison des résultats au questionnaire rempli par les participants et celui rempli par leur proche : différence significative pour les variables « accès lexical » et « gêne associée aux difficultés d'accès lexical »

Résultats – Fidélité

- Corrélations de Pearson réalisées à partir des réponses aux questionnaires aux deux passations : corrélations positives significatives de moyennes à fortes.
- → Bonne fidélité!

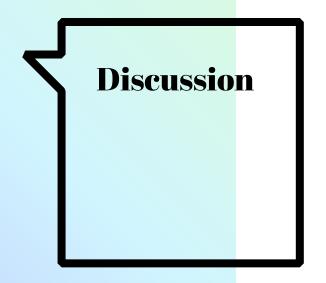
4. Discussion



Normalisation des questionnaires : nombre de participants réduit pour les personnes ayant moins de scolarité.

Considérant le nombre de participants: aucun effet de l'âge et du niveau de scolarité n'a été observé → Mêmes résultats en augmentant le nombre de participants ?

Absence de courbe normale pour ce qui est de la gêne associée aux difficultés (beaucoup de 0) – évolution progressive ?



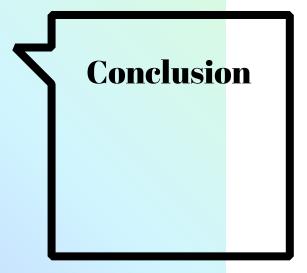
Fidélité entre les passations : bonne fidélité entre les passations (à deux semaines d'intervalle) → On peut donc se fier aux résultats de la première passation.

Comparaison entre les réponses du participant et de son proche:

Pas de différence, excepté l'accès lexical et la gêne associée.

- Plus visible ? Fâchant ?
- Questionnaires sur la perception = subjectif!

4. Conclusion



- Normalisation à poursuivre
- Test fidèle
- Résultats obtenus au questionnaire par le proche et le participant concordent, sauf pour les variables «accès lexical» et «gêne associée».
- Recherche d'un effet de l'âge et du niveau de scolarité sur la perception de la communication à poursuivre en augmentant le nombre de participants.

Merci!

Des questions?

Références

Desjardins, J. L., et Doherty, K. A. (2013). Age-related changes in listening effort for various types of masker noises. Ear and hearing, 34(3), 261-272. https://doi.org/10.1080/13825585.2016. 1158233

Fjell, A. M., et Walhovd, K.B. (2010). Structural brain changes in aging: courses, causes and cognitive consequences. *Reviews in the Neurosciences*, *21*(3), 187-222. https://doi.org/10.15 15/REVNEURO.2010.21.3.187

Ghahraman, M. A., Ashrafi, M., Mohammadkhani, G., et Jalaie, S. (2019). Effects of aging on spatial hearing. *Aging Clinical and Experimental Research*, 1-7. https://doi.org/10.1007/s40520-019-01233-3

Kiarsipour, N., Borhani, F., Esmaeili, R., et Zayeri, F. (2017). The correlation of aging perceptions and life satisfaction in Iranian older adults. Annals of Tropical Medicine and Public Health, 10(4), 861. https://doi.org/10.1016/S0021-9924(00)00023-X

Hooper, C. R., et Cralidis, A. (2009). Normal Changes in the Speech of Older Adults: You've still got what it takes; it just takes a little longer!. *Perspectives on Gerontology, 14*(2), 47-56. https://doi.org/10.1044/gero14.2.47

Hugonot-Diener, L., Rossi, E., Gauillard, J., Hanon, C., Guyon, F., et Kruczek, E. (2017). Retrait et vieillissement. L'information psychiatrique, 93(4), 302-309.

Martínez-Roda, J. A., Vilaseca, M., Ondategui, J. C., Aguirre, M., et Pujol, J. (2016). Effects of aging on optical quality and visual function. Clinical and Experimental Optometry, 99(6), 518-525. https://doi.org/10.1111/cxo.12369

Santé Canada (2006). Les aînés et le vieillissement - Soins de la vue (Publication no H13- 7/22-2006). Repéré à https://www.canada.ca/content/dam/hc-sc/migration/hc-sc/hl- vs/alt_form ats/pacrb-dgapcr/pdf/iyh-vsv/life-vie/svc-asv-fra.pdf

Schneider, B. A., Pichora-Fuller, K., et Daneman, M. (2010). Effects of senescent changes in audition and cognition on spoken language comprehension. In The aging auditory system (p.167-210). Springer, New York, NY. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0993-0_7