

DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY 1008**
Nom du cours : **Introduction à la psychopathologie**
Responsable du cours :

Niveau 1

1. Description du cours

Permettre à l'étudiant de reconnaître et de comprendre les principales psychopathologies. Présenter l'étude du comportement anormal, l'étiologie des troubles selon les principales approches contemporaines et le diagnostic des désordres mentaux à l'aide des critères suggérés par le DSM en vigueur. Permettre une sensibilisation aux autres systèmes de classification.

2. Objectif général du cours

Décrire les divers troubles mentaux à partir des critères diagnostiques du DSM en vigueur. Présenter les données épidémiologiques et les théories étiologiques relatives à ces troubles.

3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Développer une pensée critique relative à ce qui est normal ou pathologique, en fonction du contexte;
- Connaître les critères diagnostiques des principaux troubles mentaux selon le DSM en vigueur;
- Évaluer le rôle des facteurs biologiques, psychologiques et sociaux dans le développement des principaux troubles mentaux. Tenir compte de ces facteurs dans la formulation d'un diagnostic;
- Sensibiliser les étudiants aux différentes classifications ainsi qu'aux avantages et limites de leur utilisation;
- Initier un diagnostic différentiel entre les principaux troubles mentaux.

4. Cibles d'apprentissage visées

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | X | | | | X |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

A1 : Apprendre les fondements et les théories de base de la psychologie.

E1 : Connaître les règles de conduite responsable en lien avec la pratique diagnostique et utiliser un langage respectueux pour décrire les troubles mentaux et les personnes qui en souffrent.

5. Contenus minimaux abordés

- Concept de santé mentale : le normal et les troubles pathologiques;
- Troubles de la personnalité;
- Troubles anxieux;
- Troubles somatoformes et factices;
- Troubles liés à une substance;
- Troubles dissociatifs;

- Troubles de l'humeur;
- Troubles liés aux traumatismes et au stress;
- Troubles psychotiques;
- Troubles sexuels;
- Troubles alimentaires;
- Psychopathologies liées à l'enfance et à l'adolescence.

6. Formules pédagogiques suggérées

Exposés magistraux;
Lectures;
Études de cas;
Conférences;
Documents audiovisuels.

6. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

Examen : QCM, vrai/faux, incluant vignettes cliniques;
Mini-tests;
Travail en équipe;
Travail sur une étude de cas portant sur une psychopathologie.