

## DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY1002**  
Nom du cours : **Psychologie Cognitive 1**  
Professeur responsable :

**Niveau 1**

### 1. Description du cours

Introduction à la psychologie cognitive par l'étude des théories et des méthodes d'investigation reliées aux processus cognitifs. Éléments historiques de l'approche cognitive. Le traitement de l'information. La reconnaissance des formes. Les mécanismes de l'attention. La mémoire : présentation et critique de l'approche structurale. La notion de profondeur de traitement. L'imagerie mentale. La représentation des connaissances sémantiques. La compréhension et la mémorisation de textes. La résolution de problèmes.

### 2. Objectif général du cours

Introduire l'étudiant au domaine de la psychologie cognitive.

### 3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Introduire l'étudiant aux théories, méthodes d'investigation ainsi qu'aux principales connaissances concernant les différents processus cognitifs;
- Se familiariser avec l'utilisation de la démarche scientifique pour étudier la pensée;
- Se familiariser avec la lecture d'articles scientifiques dans le domaine de la cognition;
- Prendre conscience des particularités, biais et limites cognitives inhérents à la pensée humaine afin de développer un esprit autocritique.

### 4. Cibles d'apprentissage visées

	A	B	C	D	E
1	X	X	X		X
2					
3					

A1 : Apprendre les fondements et les théories de base en psychologie cognitive.

B1 : Comprendre l'application de la démarche scientifique au développement des connaissances sur les processus cognitifs. Pouvoir faire la distinction entre les hypothèses théoriques et les données empiriques.

C1 : Se familiariser avec la lecture d'un article scientifique empirique en psychologie cognitive.

E1 : Prendre conscience des biais et limites cognitives qui peuvent affecter la conduite responsable dans un contexte professionnel.

## 5. Contenus minimaux abordés

- Historique;
- Approche du traitement de l'information;
- Reconnaissance des formes;
- Attention (incluant attention sélective, processus automatiques et contrôlés, ressources attentionnelles, attention spatiale);
- Mémoire à court terme / mémoire de travail;
- Mémoire à long terme, incluant mémoire autobiographique, faux souvenirs, profondeur de traitement, mémoire procédurale et mémoire implicite;
- Mémoire sémantique et catégorisation;
- Imagerie mentale;
- Résolution de problème;
- Raisonnement;
- Jugement;
- Prise de décision;
- Langage.

## 6. Formules pédagogiques suggérées

Leçons magistrales;  
Démonstrations concrètes d'expériences en psychologie cognitive.

## 7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

Questions à choix multiples;  
Questions à réponse brève;  
Travail court portant sur un article scientifique empirique en psychologie cognitive.