



Ressources utiles pour les projets personnels d'enrichissement



- [Références](#)
- [Sites internet](#)
- [Visionnement](#)
- [Concours](#)
- [Outils destinés aux élèves](#)
- [Outils destinés aux enseignants](#)



Références

- Arpin, L. et Capra, L. (2000). *L'apprentissage par projets*. Chenelière Éducation.
- Czerniawski, G. et Kidd, W. (2014). *Des devoirs pour apprendre : 300 idées pour que vos devoirs fonctionnent*. Chenelière Éducation.
- Holbert, F., Bishop, M., Curtis, R. et Edwards, M. (2012). *Apprentissage et créativité. Activités pour les élèves de 8 à 10 ans*. Chenelière Éducation.
- Janelle, M. (2012). *Enrichissement multiple : 40 activités stimulantes pour les élèves performants de 9 à 12 ans, différencier selon les intelligences multiples*. Chenelière Éducation.
- Koechlin, C. et Zwaan, S. (2002). *Chercher, analyser, évaluer. Activités de recherche méthodologique*. (Adaptation française de L. Doré et S. Rosenberg). Chenelière Éducation.
- Proulx, J. (2008). *L'apprentissage par projet*. Presses de l'Université du Québec.
- Revol, O., Poulin, R. et Perrodin, D. (2015). *100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel*. Tom Pousse.
- Winebrenner's, S. (2008). *Enseigner aux enfants doués en classe ordinaire* (traduit par M. Abergel., H. Aji., A. Delmotte., M. C. Meunier et H. Boucher). Chenelière éducation. (Ouvrage original publié en 2001 sous le titre *Teaching gifted kids in the regular classroom: Strategies and techniques every teacher can use to meet the academic needs of the gifted and talented*. Free Spirit Publishing).



Sites internet

- **Douance**
<https://sites.google.com/cslaval.qc.ca/adaptationscolaire/douance>
 Site du Centre de services scolaire de Laval consacré à la douance, il propose plusieurs outils pour la réalisation de projets personnels d'enrichissement.
- **Expo-sciences du Réseau technoscience**
<https://technoscience.ca/programmes/expo-sciences/>
 Ce site fournit toutes sortes d'informations utiles pour les projets de recherche de vulgarisation et d'expérimentation, avec une section pour le primaire et une section pour le secondaire.
- **Faire une recherche, ça s'apprend**
<http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/>
 Ce site, réalisé par M. Mottet, fournit une foule d'informations, de capsules vidéo et d'outils pour initier les élèves à la recherche documentaire.
- **Independent study**
<https://www.cde.ca.gov/sp/co/is/>



Ce site de langue anglaise produit par le ministère de l'Éducation de la Californie fournit plusieurs informations sur les projets d'études autonomes ainsi que des outils et des références utiles.

- **La douance**

<https://sites.google.com/csdecou.net/ladouanceauprimaire/accueil>

Ce site développé par le Centre de services scolaire des Découvreurs propose une banque de ressources pour l'enrichissement ainsi que plusieurs outils pouvant soutenir la mise en place de projet d'enrichissement (inventaires d'intérêts, contrat d'engagement, etc.).

- **La douance et le talent**

<https://sites.google.com/ggl.csmb.qc.ca/douance/quoi-faire>

Ce site réalisé par Isabelle Champagne, enseignante au primaire du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeois, propose différentes idées d'enrichissement pour les élèves doués et des ressources utiles.

- **Ressources pédagogiques pour la robotique**

<https://sites.google.com/cssmi.qc.ca/robotique/ressources-p%C3%A9dagogiques-pour-la-robotique/primaire>

Ce site fournit une foule de ressources pour réaliser des projets de robotique au primaire et au secondaire.



Visionnement

- ***Faim d'écrire***

<https://view.genial.ly/5fb2d54433a92b0d3036f3fc>

Ce site présente le projet d'enrichissement proposé aux élèves doués du 3^e cycle du primaire du Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeois.

- ***Publier à 9 ans, la fierté de ces élèves***

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/784809/eleves-recueil-contes-reves-multicolores>

Cette capsule présente un projet de publication réalisé à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeois.
(Durée : 04 : 32)



Concours

Les concours peuvent s'avérer d'excellentes opportunités pour initier un projet d'enrichissement. Nous répertorions ici certains concours. Il est à noter que les dates d'échéance peuvent varier d'une année à l'autre.

- **Balado science**

Ce concours adressé aux élèves du secondaire leur propose de devenir journalistes et d'interroger des scientifiques de leur milieu en vue de réaliser un balado d'une durée de huit minutes qui mettra en valeur les parcours ou l'évolution des métiers de ces hommes et femmes de science.

- **Capture ton patrimoine**

Tous les ans, Action patrimoine invite les jeunes du secondaire et du 3^e cycle du primaire à découvrir le patrimoine et les paysages culturels de leur région en participant à ce concours. Ils doivent proposer des photos qui mettent en valeur le patrimoine de leur région.

- **Championnat La magie des maths**

Concours unique et différent, dans lequel les élèves sont amenés à utiliser leur logique pour répondre à des questions ludiques à saveur mathématique. Possibilité de se préparer et s'amuser avec des questions des années antérieures

- **Chanson sans frontières**

Chansons sans frontières est un concours international d'écriture de chansons en français. Les textes de chanson doivent être reliés à un thème annuel proposé. Deux prix s'adressent aux moins de 20 ans, soit le prix Jeune Public (à ceux dont le français n'est pas la langue première ou maternelle) et le prix Jeune Public Français langue maternelle (à ceux dont au moins l'un des parents est de langue française maternelle).

- [Concours – Association mathématique du Québec](#)

Chaque année, un concours de mathématique est organisé pour les élèves du secondaire. Les élèves doivent résoudre un problème mathématique sur un ordinateur.

- [Concours Astrophysicienne en herbe](#)

Ce concours s'adresse aux jeunes filles de 2 à 18 ans qui ont un intérêt et une curiosité pour l'espace.

- [Concours de musique du Canada CANIMEX](#)

Ce concours s'adresse à tous les jeunes canadiens de 7 à 30 ans. Des épreuves régionales se déroulent dans plusieurs villes du Québec. Plus de 100 000 \$ en bourses régionales, provinciales et nationales sont à remporter.

- [Concours Expo-Sciences](#)

Le Réseau Technosciences organise chaque année un concours scientifique pour les jeunes de 6 à 20 ans de la province de Québec. Différents projets en solo ou en duo peuvent être soumis : vulgarisation, expérimentation ou conception. Des finales régionales et une finale provinciale sont aussi organisées par l'organisme. Les gagnants provinciaux participent par la suite à l'expo-sciences pancanadienne.

- [Concours Héros](#)

Le mouvement *Héros* est une plateforme qui vise à mobiliser les personnes du milieu scolaire qui adhèrent aux valeurs du mouvement, soit l'humanité, l'écocitoyenneté, le respect, l'ouverture et la solidarité. Le concours *Héros* est organisé chaque année et s'adresse à tous les enseignants qui désirent soumettre un projet réalisé avec leurs élèves, en lien avec le thème de l'année.

- [Concours Opti-Math](#)

Ce concours s'adresse aux élèves du secondaire qui doivent relever un défi mathématique.

- [Concours de recyclage de piles](#)

Ce concours s'adresse aux établissements primaires, secondaires et collégiaux. Les établissements participants doivent récupérer le plus de piles possibles et suivre une formation en ligne.

- [Concours Robotique FIRST Québec](#)

Ce concours se divise en trois programmes selon l'âge des participants. La ligue LEGO FIRST s'adresse aux jeunes de 4 à 14 ans, la ligue DÉFI TECHNO FIRST aux adolescents de 12 à 18 ans et le programme de Compétition de robotique FIRST aux jeunes de 14 à 18 ans. Les jeunes sont invités à fabriquer des robots. Ils peuvent profiter au besoin du mentorat d'ingénieurs en robotique.

- [Concours 24 h de science](#)

Cet événement dure 24 heures. Il propose différents concours et activités sur les mathématiques, la santé, l'astronomie, les sciences naturelles, le génie, l'environnement, etc. Les personnes de tous âges sont invitées à participer. Dans le cadre de cette journée, les bibliothèques, tant publiques que scolaires, les centres communautaires et les écoles sont invités à organiser des activités scientifiques. Près de 500 activités sont offertes. Cet événement se déroule habituellement en mai.

- [Défi Apprenti Génie](#)

Le Réseau Technosciences propose un projet clé en main pour les enseignants du primaire (1^e, 2^e ou 3^e cycle) où les élèves peuvent faire appel à leur débrouillardise et à leur créativité. Un défi différent est proposé chaque année ainsi que des outils pour guider la réalisation du projet. Des finales régionales sont aussi organisées.

- [Défi génie inventif ÉTS du Réseau Technoscience](#)

Pour les élèves du secondaire, cet événement ludique et rassembleur représente une occasion d'explorer des concepts scientifiques et technologiques et de les mettre en pratique. Le gouvernement du Québec s'est engagé à soutenir cette initiative qui stimule l'intérêt des jeunes pour la science et la technologie.

- [Défi Envol du Réseau Technoscience](#)

Ce concours s'adresse aux élèves du 2^e cycle du secondaire où chaque équipe apprend à programmer un drone dans une boîte virtuelle par le biais d'un simulateur. Pour les initiés, les participants auront la possibilité d'utiliser le langage de programmation Scratch et Python. Une fois leur drone programmé, les équipes doivent faire voler le drone prêté gratuitement par le Réseau Technoscience.

- [Défi OSEntreprendre](#)

Le volet scolaire du Défi OSEntreprendre invite les jeunes du primaire et du secondaire à créer un projet dans le but de développer leur esprit d'entreprendre, ainsi que différentes valeurs et qualités entrepreneuriales comme la confiance en soi, la persévérance et l'esprit d'équipe.

- [Jamais trop tôt](#)

Les élèves de 14 à 17 ans sont invités à rédiger un texte chansonnier avec le soutien de leur enseignant de français et d'un auteur-compositeur-interprète. Les 24 meilleurs textes sont ensuite mis en musique par d'anciens demi-finalistes du Festival international de la chanson de Granby (FICG) et interprétés lors d'un spectacle par de jeunes talents provenant d'un peu partout au Canada. Après le spectacle, les 12 meilleures chansons sont enregistrées en studio et distribuées numériquement.

- [La dictée PGL](#)

La Dictée P.G.L. en ligne est à la fois le centre d'entraînement des jeunes participants au projet en classe et/ou de ceux qui souhaitent améliorer la qualité de leur français écrit tout en s'amusant. Il s'adresse aux élèves de la première année à la cinquième année du secondaire. De plus, des finales régionales ainsi qu'internationales ont lieu chaque année.

- [La grande journée des petits entrepreneurs](#)

Nés d'initiatives locales, de nombreux Marchés de petits entrepreneurs sont organisés à chaque année dans plusieurs régions du Québec afin de permettre aux jeunes de se rassembler en un seul lieu pour La grande journée des petits entrepreneurs.

- [Les petits inventeurs](#)

L'Agence spatiale canadienne a lancé le défi aux enfants et adolescents (jusqu'à la 3^e secondaire) de partout au Canada de penser à des idées ingénieuses qui pourraient se transformer en inventions destinées à faciliter la vie dans l'espace et à la rendre plus amusante.

- [Les voix de la poésie](#)

Ce concours de récitation de poésie s'adresse aux jeunes du secondaire (et du cégep). L'inscription est gratuite et ouverte aux écoles du Canada. Les concurrents récitent des poèmes choisis parmi plusieurs centaines, présentés dans une anthologie. Des plans de cours sont aussi proposés pour aider les enseignants et les élèves à aborder la poésie de différentes façons. Au total, plus de 75 000 \$ sont remis en prix et en allocations aux écoles.

- [Livre-toi](#)

Organisé par l'Association nationale des éditeurs de livres (ANEL), ce concours invite les élèves de 12 à 17 ans à créer une vidéo pour présenter leur livre québécois ou franco-ontarien préféré.

- [L'Odyssée de l'Objet du Réseau Technoscience](#)

Le concours qui s'adresse aux élèves de la 1^{ère} à la 5^e année du secondaire consiste à concevoir un objet simple, innovant et utile suivant une thématique donnée. Il est destiné à promouvoir, au sein de l'enseignement secondaire, la création, l'innovation et la découverte des matériaux.

- [REFER – Rendez-vous des écoles francophones en réseau](#)

Cet organisme propose différentes activités (majoritairement virtuelles) pour les élèves francophones de 3 à 15 ans. Ces activités culminent à un colloque à la fin de l'année scolaire.

- **Rhétorica**

Les Concours Rhétorica sont des concours d'éloquence provinciaux qui cherchent à mettre en valeur la voix de chaque enfant, de chaque adolescent, et qui cherchent à faire entendre la voix du futur. Qui dit concours d'éloquence dit jeux de mots, tirades passionnées, tournures uniques et mots prestigieux.

- **Scriptura**

Les concours d'écriture Scriptura permettent aux enseignants de non seulement travailler la compétence à écrire des élèves, mais aussi à motiver ces derniers à réaliser un projet complet, de la planification à la révision-correction, en passant par toutes les étapes de la création littéraire.



Outils destinés aux élèves

- Association Québécoise pour la Douance. (n.d.). *Recueil d'intérêts personnels*. https://www.aqdouance.org/wp-content/uploads/2019/01/recueil-dint%C3%A9r%C3%AAts_douance_outil_p%C3%A9dagogique.pdf
- Centre de services scolaire de Laval, Services éducatifs. (2020). *Projet éducatif personnel*. [Non scripteur] <https://sites.google.com/cslaval.qc.ca/adaptationscolaire/douance#h.u7pfcpeyp3rx>
- Centre de services scolaire de Laval, Services éducatifs. (2020). *Projet éducatif personnel*. [2^e année et 2^e cycle] <https://sites.google.com/cslaval.qc.ca/adaptationscolaire/douance>
- Centre de services scolaire de Laval, Services éducatifs. (2020). *Projet éducatif personnel*. [3^e cycle] <https://sites.google.com/cslaval.qc.ca/adaptationscolaire/douance>
- Martineau-Crête, I., Massé, L. et Touzin, C. (2022). *Mon contrat d'engagement pour les activités autonomes*. LaRIDAPE, Université du Québec à Trois-Rivières. https://www.uqtr.ca/de/OEL_cont_act_IMP
- Massé, L., Baudry, C., Silly, D., Touzin, C., Rouaud, É., Dubuc, M. et Grenier, J. (2022). *Questionnaire pour mieux te connaître*. LaRIDAPE, Université du Québec à Trois-Rivières. https://www.uqtr.ca/de/OEL_quest_con_IMP (version imprimable)
https://www.uqtr.ca/de/OEL_quest_con_INT (version interactive)
- Massé, L., Dubuc, M., Verret, C., Rouaud, É., Touzin, C. et Martineau Crête. (2022). *Mon empreinte d'apprentissage*. LaRIDAPE, Université du Québec à Trois-Rivières. https://www.uqtr.ca/de/OEL_empreinte_IMP (version imprimable)
https://www.uqtr.ca/de/OEL_empreinte_INT (version interactive)
- Massé, L., Touzin, C., Silly, D. et Grenier, J. (2022). *Inventaire de produits*. LaRIDAPE, Université du Québec à Trois-Rivières. https://www.uqtr.ca/de/OEL_inv_prod_IMP
- Massé, L., Dubuc, M., Touzin, C. et Rouaud, É. (2022). *Mon portrait*. LaRIDAPE, Université du Québec à Trois-Rivières. https://www.uqtr.ca/de/OEL_portrait_IMP (version imprimable)
https://www.uqtr.ca/de/OEL_portrait_INT (version interactive)
- Massé, L., Verret, C., Touzin, C. et Rouaud, É. (2022). *Mon plan d'étude autonome*. LaRIDAPE, Université du Québec à Trois-Rivières. https://www.uqtr.ca/de/OEL_plan_etu_IMP (version imprimable)
https://www.uqtr.ca/de/OEL_plan_etu_INT (version interactive)
- Mottet, M. (n.d.). *Définir le travail, Feuille de travail*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/FeuilleDefinirLeTravail.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/FeuilleDefinirLeTravail.docx (version Word)
- Mottet, M. (n.d.). *Trouver une source : feuille de travail*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/TrouverUneSource-FeuilleDeTravail.pdf (version PDF)

- http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/TrouverUneSource-FeuilleDeTravail.docx (version Word)
- Mottet, M. (n.d.). *Mon journal de recherche*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/JournalDeRecherche.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/JournalDeRecherche.docx (version Word)
 - Mottet, M. (2012). *Cerner le sujet de ma recherche : journal de recherche de l'élève*. [3^e cycle du primaire] Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/CernerLeSujet-Compostage-JournalDeRecherche.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/CernerLeSujet-Compostage-JournalDeRecherche.docx (version Word)
 - Mottet, M. (2012). *Évaluer la fiabilité d'un site internet : grille d'évaluation de la fiabilité d'un site internet*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/EvaluerLaFiabilite-GrilleEvaluation.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/EvaluerLaFiabilite-GrilleEvaluation.docx (version Word)
 - Mottet, M. (2012). *Évaluer la fiabilité d'un site internet : journal de recherche de l'élève* [3^e cycle du primaire] Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/EvaluerLaFiabilite-Dahu-JournalDeRecherche.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/RepererLInfo-Dahu-JournalDeRecherche.docx (version Word)
 - Mottet, M. (2012). *Prendre des notes, résumer et remercier des auteurs : journal de recherche de l'élève, Partie 1* [3^e cycle du primaire] Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/PrendreDesNotes-JournalEleve-Partie1.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/PrendreDesNotes-JournalEleve-Partie1.docx (version Word)
 - Mottet, M. (2012). *Prendre des notes, résumer et remercier des auteurs : journal de recherche de l'élève, Partie 2* [3^e cycle du primaire] Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/PrendreDesNotes-JournalEleve-Partie2.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/PrendreDesNotes-JournalEleve-Partie2.docx (version Word)
 - Mottet, M. (2012). *Trouver une source : journal de recherche de l'élève* [3^e cycle du primaire] Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/TrouverUneSource-JournalEleve.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/TrouverUneSource-JournalEleve.docx (version Word)
 - Mottet, M. (2014). *Grille d'évaluation pour un seul site*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/GrilleEvaluationEleve-1Site.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/GrilleEvaluationEleve-1Site.docx (version Word)
 - Mottet, M. (2014). *Grille d'évaluation pour trois sites*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/GrilleEvaluationEleve-3Sites.pdf (version PDF)

http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/GrilleEvaluationEleve-3Sites.docx (version Word)

- Réseau technosciences. (2018). *Expérimenter ou vulgariser*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2018/10/20181010_expimperer_ou_vulgariser-merck-VF.pdf
- Réseau technosciences. (2019). *1001 idées, des milliers de projets*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2019/09/1001Idees_2019_LOWlowRes.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *L'ABC de l'Expo-sciences au primaire*. [Version primaire] https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/12/A07.01.02_2021_XSC_TroussePrimaire_ABC_Exposciences_VF.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Guide de rédaction. Rapport écrit : Conception*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_GuideRapportEcrit_Conception.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Guide de rédaction. Rapport écrit : Expérimentation*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_GuideRapportEcrit_Expérimentation.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Guide de rédaction. Rapport écrit : Vulgarisation*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_GuideRapportEcrit_Vulgarisation.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *L'indispensable des Expo-Sciences : trousse pour le secondaire*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_XSC_Indispensable-1.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Quand expérimenter rime avec Expo-Sciences*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_XSC_QuandExpimperer.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Cahier de l'élève : 1^{er} cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/12/Cahier_eleve_1er-cycle_DAG2022-2023.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Cahier de l'élève : 2^e et 3^e cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/11/Cahier_eleve_2e-3e_cycles_DAG2022-2023.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Guide pédagogique*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/09/2023_DGI_GuidePedagogique.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Journal de bord*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/11/2023_DGI_JournalBord-2.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Student handbook*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/01/Student_Handbook_DAG2022-2023-1.pdf
- Réseau technosciences. (2023). *Guide pédagogique : 1^{er} cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/03/Guide_pedagogique_1er_cycle_DAG2022-2023.pdf
- Réseau technosciences. (2023). *Guide pédagogique : 2^e et 3^e cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/03/Guide_pedagogique_2e-3e_cycles_DAG2022-2023.pdf



Outils destinés aux enseignants

- Centre de services scolaire de Laval, Services éducatifs. (2020). *Proposer un projet éducatif personnel (PEP), Comment bien accompagner l'élève doné*. <https://drive.google.com/file/d/1kEP6mL.GkigbzzCkotBla2q-l4J04R2LL/view>
- Massé, L., Rozon, N. et Déguin, G. (1998). *Le français en projets*. Chenelière-McGraw Hill. *Le français en projets*. Chenelière Mc-Graw Hill. www.uqtr.ca/douance/francaisenprojets (Livre téléchargeable gratuitement.)
- Massé, L., Touzin, C., Silly, D. et Grenier, J. (2022). *Questionnaire pour la rencontre de supervision du projet personnel d'enrichissement*. LaRIDAPE, Université du Québec à Trois-Rivières. https://www.uqtr.ca/de/OEN_rencontreproj_IMP (version imprimable)

- https://www.uqtr.ca/de/OEN_rencoproj_INT (version interactive)
- Mottet, M. (n.d.). *Grille d'évaluation d'un site*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/GrilleEvaluationEnseignant.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/GrilleEvaluationEnseignant.docx (version Word)
- Mottet, M. (n.d.). *Processus de recherche d'information*. [Version détaillée, format 24 X 36] Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/AfficheProcessus-Details.pdf
- Mottet, M. (n.d.). *Processus de recherche d'information*. [Version sommaire, format 11 X 17] Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/AfficheProcessus.pdf
- Mottet, M. (n.d.). *3QPOC pour évaluer un site internet*. [Version sommaire, format 11 X 17] Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/AfficheEvaluerSite.pdf
- Mottet, M. (2012). *Guide de l'enseignant, recherche documentaire, Cerner le sujet*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/CernerLeSujet-Compostage-GuideEnseignant.pdf
- Mottet, M. (2012). *Guide de l'enseignant, recherche documentaire, Prendre des notes, résumer et citer des sources*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/PrendreDesNotes-GuideEnseignant.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/PrendreDesNotes-GuideEnseignant.docx (version Word)
- Mottet, M. (2012). *Guide de l'enseignant, recherche documentaire, Trouver une source*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/TrouverUneSource-GuideEnseignant.pdf
- Mottet, M. (2012). *Guide de l'enseignant, recherche documentaire, Repérer l'information*. Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/RepererLInfo-Dahu-GuideEnseignant.pdf (version PDF)
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/SAE/RepererLInfo-Dahu-GuideEnseignant.docx (version Word)
- Mottet, M. (2014). *3QPOC pour évaluer un site internet*. [Version détaillée, format 11 X 17] Faire une recherche, ça s'apprend!
http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/fichiers/site_mmottet_2014/documents/CompInf/Ressources/AfficheEvaluerCriteres.pdf
- Réseau technosciences. (2018). *Expérimenter ou vulgariser*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2018/10/20181010_experimenter_ou_vulgariser-merck-VF.pdf
- Réseau technosciences. (2018.). *Fichier de compilation de résultats*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2018/10/XSC_finalesLocales_compilation_v2b-pour-diffusion.xlsm (version Excel)
- Réseau technosciences. (2019). *1001 idées, des milliers de projets*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2019/09/1001Idees_2019_LOWlowRes.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *L'ABC de l'Expo-sciences au primaire*. <https://technoscience.ca/wp->

[content/uploads/2020/12/A07.01.02_2021_XSC_TroussePrimaire_ABC_Exposciences_VF.pdf](https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/12/A07.01.02_2021_XSC_TroussePrimaire_ABC_Exposciences_VF.pdf)

- Réseau technosciences. (2020). *Cabier de l'enseignant secondaire*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2020-2021_XSC_CahierEnseignantSecondaire.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Cabier de l'enseignant secondaire – Anglais*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/12/A07.02.01_2020_2021_XSC_Teacher-Guide_EN.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Cabier de l'enseignant primaire*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2020-2021_XSC_CahierEnseignantPrimaire.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Conception. Grille d'évaluation : Primaire*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_CONCEPTION_PRIM_XSC_20201023.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Conception. Grille d'évaluation : Secondaire/ collégial*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_CONCEPTION_XSC_20201023.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Conception. Primaire : Expo-sciences locales*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_LOCALES_PRIMAIRE_CONCEPTION_20201023_FR.pdf [Grille d'évaluation]
- Réseau technosciences. (2020). *Conception : Secondaire/ collégial, Expo-sciences locales*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_LOCALES_SEC-COLL_CONCEPTION_20201023.pdf [Grille d'évaluation]
- Réseau technosciences. (2020). *Expérimentation, Grille d'évaluation-Primaire*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_EXPERIMENTATION_PRIM_XSC_20201023.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Expérimentation, Grille d'évaluation-Secondaire*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_EXPERIMENTATION_XSC_20201023.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Expérimentation, Primaire : Expo-sciences locales*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_LOCALES_PRIMAIRE_EXPERIMENTATION_20201023_FR.pdf [Grille d'évaluation]
- Réseau technosciences. (2020). *Expérimentation, Secondaire, Expo-sciences locales*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_LOCALES_SEC-COLL_EXPERIMENTATION_20201023.pdf [Grille d'évaluation]
- Réseau technosciences. (2020). *Guide de rédaction. Rapport écrit : Conception*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_GuideRapportEcrit_Conception.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Guide de rédaction. Rapport écrit : Expérimentation*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_GuideRapportEcrit_Experimentation.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Guide de rédaction. Rapport écrit : Vulgarisation*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_GuideRapportEcrit_Vulgarisation.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *L'indispensable des Expo-Sciences : trousse pour le secondaire*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_XSC_Indispensable-1.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Présentation*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2019/09/2019-2020_XSC_Presentation-en-classe_LR-1.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Quand expérimenter rime avec Expo-Sciences*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/20201015_2020-2021_XSC_QuandExperimenter.pdf

- Réseau technosciences. (2020). *Vulgarisation, Grille d'évaluation - Primaire*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_VULGARISATION_PRIM_XSC_20201023.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Vulgarisation, Grille d'évaluation - Secondaire*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_VULGARISATION_XSC_20201023.pdf
- Réseau technosciences. (2020). *Vulgarisation, Primaire, Expo-sciences locales*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_LOCALES_PRIMAIRE_VULGARISATION_20201023_FR.pdf [Grille d'évaluation]
- Réseau technosciences. (2020). *Vulgarisation, Secondaire, Expo-sciences locales*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2020/11/2021_LOCALES_SEC-COLL_VULGARISATION_20201023.pdf [Grille d'évaluation]
- Réseau technosciences. (2022). *Bande d'annonce du défi mission propulsion*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/12/Bande-annonce_Mission-propulsion_DAG_VF.mp4
- Réseau technosciences. (2022). *Carton de notation*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/09/A10.08_Carton_notation_FL_DAG2022-2023.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Cartons de notation, 1^{er} cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/09/A10.08_Cartons_notation_1er_cycleFL_DGI2023.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Cartons de notation, 2^e cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/09/A10.08_Cartons_notation_2e_cycleFL_DGI2023.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Corrigé du journal de bord*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/11/Journal_de_bord_DGI2023_CORRIGE.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Diaporama*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/10/Diaporama_pedago_DAG2022-2023.pptx (version PowerPoint)
- Réseau technosciences. (2022). *Diaporama*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/10/A07.04_Diaporama_pedago_PDF_DAG2022-2023.pdf (version PDF)
- Réseau technosciences. (2022). *Fiche de vérification des prototypes*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/09/A10.07A_Verification_des_prototypes_FL_DAG2022-2023.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Fiche de vérification du prototype*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/09/A10.07A_Fiche_verification_prototypes_FL_DGI2023.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Guide pédagogique*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/09/2023_DGI_GuidePedagogique.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Grille d'évaluation des rapports écrits, 1^{er} cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/12/Grille_evaluation_rapports_ecrits_1er-cycle_DGI.xlsx (version Excel)
- Réseau technosciences. (2022). *Grille d'évaluation des rapports écrits, 2^e cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/12/Grille_evaluation_rapports_ecrits_2e-cycle_DGI.xlsx
- Réseau technosciences. (2022). *Journal de bord*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/11/2023_DGI_JournalBord-2.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Modèle de rapport écrit – Équipe*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/12/Modele_rapport_ecrit_1er_cyle_EQUIPE_DGIETS_2023.pdf (version PDF) https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/02/Modele_rapport_ecrit_1er_cyle_EQUIPE_DGIETS_2023.docx (version Word)
- Réseau technosciences. (2022). *Modèle de rapport écrit – Solo*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/12/Modele_rapport_ecrit_1er_cyle_SOLO_DGIETS_2023.pdf

(version PDF) https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/02/Modele_rapport_ecrit_1er_cyle_SOLO_DGIETS_2023.docx
(version Word)

- Réseau technosciences. (2022). *Précision sur l'aire de jeu*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/09/2023_DGI_Precision-aire-de-jeu.pdf
- Réseau technosciences. (2022). *Slideshow*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/01/Slideshow_DAG2022-2023.pptx (version PowerPoint)
https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/01/Slideshow_DAG2022-2023.pdf (version PDF)
- Réseau technosciences. (2022). *Tableau de pointage*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/04/A10.10_Tableau_pointage_FL_DAG2023-1.xlsx (version Excel)
- Réseau technosciences. (2023). *La biodiversité et moi : passez à l'action pour préserver la biodiversité*. Repéré le 3 août 2023 à <https://technoscience.ca/programmes/produits-cles-en-main/primaire/la-biodiversite-et-moi/>
- Réseau technosciences. (2023). *DCODE : primaire*. Repéré le 3 août 2023 à <https://technoscience.ca/programmes/dcode/dcode/primaire/>
- Réseau technosciences. (2023). *DCODE : secondaire*. Repéré le 3 août 2023 à <https://technoscience.ca/programmes/dcode/secondaire/secondaire-dcode/>
- Réseau technosciences. (2023). *Guide pédagogique : 1^{er} cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/03/Guide_pedagogique_1er_cycle_DAG2022-2023.pdf
- Réseau technosciences. (2023). *Guide pédagogique : 2^e et 3^e cycle*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/03/Guide_pedagogique_2e-3e_cycles_DAG2022-2023.pdf
- Réseau technosciences. (2023). *Tableau de pointage : finales locales, 1^{er} et 2^e cycles*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/02/Tableau_pointage_FL_DGIETS2023.xlsx (version Excel)
- Réseau technosciences. (2023). *Teacher's guide*. https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2023/03/Teachers_Guide_DAG2022-2023-3.pdf
- Réseau technosciences. (2023). *Trousse envirovolt : initiez vos élèves à l'hydroélectricité et à l'importance de préserver la biodiversité*. Repéré le 3 août 2023 à <https://technoscience.ca/programmes/produits-cles-en-main/primaire/trousse-envirovolt/>
- Réseau technosciences. (2023). *Valise OOWatt : participez à l'enquête et devenez énergisage*. Repéré le 3 août 2023 à <https://technoscience.ca/programmes/produits-cles-en-main/primaire/valise-00watt/>