

BACCALAURÉAT EN MATHÉMATIQUES (7721)

(CHEMINEMENT 2 – PROFIL Enseignement)

2022-3

1 ^{ère} année	Aut	ALG1001 Logique et ensembles	MAP1006 Mathématiques appliquées I	MAP1007 Mathématiques appliquées II	STT1003 Probabilités	ROP1021 Optimisation	
	Hiver	MPU1045 Analyse à une var. réelle I	MPU1056 Nombres et structures (ALG1001)	PRO1026 Programmation en enseignement	STT1042 Statistiques (STT1003)	OPTIONNEL (Sugg. : PPG1017)	
2 ^e année	Aut	MPU1015 Algèbre (ALG1001)	STT1047 Statistique mathématiques (STT1042)	MPU1055 Topologie et analyse à plus. var. réelles (MPU1045) (AI) MPU1054 Analyse à une var. réelle II (MPU1045) (AP)	STT1030 Modèles de régression et de prévision (STT1042)	OPTIONNEL	
	Hiver	MAP1003 Analyse numérique (INF1002;MAP1007) (AP) MPU1027 Équations différent. (MPU1045; MAP1006) (AI)	MPU1018 Algèbre linéaire avancée (MPU1015)	STT1050 Analyse des données et apprentissage statistique (STT1042 ou STT1001) (AP) MPU1058 Mesure et intégration (AI)	GEM1001 Géométrie euclidienne et non euclid. (MPU1015) (AP) OPTIONNEL (AI)	PMA1007 Découvertes mathématiques (MPU1015)	
3 ^e année	Aut	MPU1054 Analyse à une variable réelle II (MPU1045) (AP) MPU1055 Topologie et analyse à plus. var. réelles (MPU1045) (AI)	PMA1005 Résolution de problèmes mathématiques (MPU1054 ou MPU1055; MPU1015)	OPTIONNEL	OPTIONNEL (Sugg. : STT1032)	OPTIONNEL MPU1040 Projet de synthèse ou GMA1001 Stage	
	Hiver	MPU1027 Équations diff. (MPU1045; MAP1006) (AI) MAP1003 Analyse numérique (INF1002;MAP1007) (AP)	MPU1039 Analyse complexe (MPU1055; MPU1054)	MPU1058 Mesure et intégration (AI) STT1050 Analyse des données et apprentissage statistique (STT1042 ou STT1001) (AP)	GEM1001 Géométrie euclidienne et non euclid. (MPU1015) (AP) OPTIONNEL (AI)	EMA1010 Évolution des concepts mathématiques et enseignement (GEM1001;MPU1015)	

Les préalables sont indiqués dans le contexte du programme 7721. «AP» pour année paire et «AI» pour année impaire. La grille est présentée de telle sorte qu'un étudiant qui commencerait son programme à l'automne d'une année paire choisirait à chaque fois le cours présenté en premier (sans ombrage) tandis qu'un étudiant qui commencerait son programme à l'automne d'une année impaire choisirait à chaque fois le cours présenté avec ombrage.