

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE : SECONDAIRE (7089)

2019-1

1 ^{ère} année	Automne	PDG1054 Approche curriculaire et programme de formation de l'école québécoise		PSD1046 Développement social et émotionnel de l'élève	PPG1017 (E) Développement cognitif, apprentissage et stratégies pédagogiques	PDG1075 Fondement à l'enseignement de la langue maternelle	PDG1076 Fondements à l'enseignement des mathématiques	
	Hiver	PDG1042 Fondements de l'enseignement de la science et de la technologie (2 cr)	PDG1041 Fondements de l'enseignement des sciences humaines (2 cr)	DID1123 Communication orale et didactique de l'oral en adaptation scolaire au secondaire	EEI1010 Initiation aux interventions en adaptation scolaire et en orthopédagogie	PDG1077 Fondements à l'enseignement du français en adaptation scolaire au secondaire (2 cr) <i>(PDG1075)</i>	PDG1047 Fondements à l'enseignement des mathématiques au secondaire (2 cr) <i>(PDG1076)</i>	EEI1019 Stage I : sensibilisation au milieu scolaire (2 cr) 2 semaines
2 ^e année	Automne		PDG1040 (E*) Éthique et déontologie en éducation (2 cr)	EEI1055 Gestion de classe en adaptation scolaire <i>(EEI1010)</i>	EEI1030 Laboratoire d'enseignement en adaptation scolaire	DID1124 Didactique de la lecture en adaptation scolaire au secondaire (2 cr) <i>(PDG1077)</i>	DID1102 Didactique des mathématiques en adaptation scolaire au secondaire I <i>(PDG1047)</i>	EEI1020 Stage II : observation et intervention en adaptation scolaire (3 cr) 4 semaines <i>(EEI1019)</i>
	Hiver	DID1104 Didactique des sciences et technologies en adaptation scolaire	EEI1015 (E*) Inclusion scolaire. Répondre à la diversité en classe ordinaire (2 cr)	EEI1056 Enseigner aux élèves présentant des troubles de comportement	EEI1032 Médiation pédagogique en adaptation scolaire	DID1125 Didactique de l'écriture en adaptation scolaire au secondaire (2 cr) <i>(DID1124)</i>	DID1103 Didactique des mathématiques pour les élèves en adapt. scol. au secondaire II <i>(DID1102)</i>	
3 ^e année	Automne	PDG1074 Fondement de l'éthique et de la culture religieuse (2 cr)	DID1122 Didactique de l'enseignement des sciences humaines en adaptation scolaire (2 cr) <i>(PDG1041)</i>	PPG1019 Le jeune adulte et son rapport à l'école	DME1005 Évaluation des apprentissages <i>(EEI1020)</i>	EEI1066 Évaluation des difficultés en français et des besoins des élèves du secondaire pour le soutien à l'apprentissage (2/5 cr) <i>(voir préalables)</i>	EEI1051 Évaluation des difficultés en mathématiques et des besoins des élèves du secondaire pour le soutien à l'apprentissage (2/5 cr) <i>(voir préalables)</i>	
	Hiver			PPG1024 Attitudes de l'enseignant et stratégies compensatoires		EEI1066 (suite) (3/5 cr)	EEI1051 (suite) (3/5 cr)	EEI1047 Stage III: intervention et analyse de la pratique (6 cr) 7 semaines <i>(EEI1020)</i>
4 ^e année	Automne			PPG1009 Projet de résolution de problèmes et synthèse de formation <i>(EEI1047)</i>				EEI1064 Stage IV: internat (9 cr) 12 semaines <i>(voir préalables)</i>
	Hiver	TLE1030 (E) Utilisation pédagogique des technologies	DID1116 (E) Didactique de l'éthique et de la culture religieuse (2 cr)	PED1022 (E) Stratégies pédagogiques, interculturelles et collaboration entre l'école, les familles et les communautés	PDG1026 (E) Organisation de l'éducation au Québec		SRE1006 (E) Démarches de recherche et pratique professionnelle en éducation (2 cr)	OPTIONNEL OU COMPLÉMENTAIRE

(E*) cours commandés occasionnellement l'été (minimum 30 inscriptions)

(E) cours commandés l'été (minimum 20 inscriptions)

Cours optionnel ou complémentaire (3 crédits)

L'étudiant choisit trois crédits dans la liste des cours suivants :

Département des sciences de l'éducation

EDU1031 Fondements des troubles du comportement alimentaire (Cours en ligne)

DCA1011 Enseigner aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (une année sur deux– été)

PED1031 Droit et éthique de la famille et de l'enfant (Cours en ligne)

Autres départements

FRA1005 Difficultés grammaticales (automne et hiver)

PSY1002 Psychologie cognitive I (automne et hiver)

PSE1049 Dépendances (automne et hiver)

L'étudiant ayant réussi des cours en dehors de la liste des cours obligatoires et optionnels de son programme peut se faire reconnaître un cours de trois crédits, ou sinon faire un cours complémentaire.