

MAITRISE EN ENSEIGNEMENT (1956, 1957 et 1959)

Exemple de cheminement (études commencées au trimestre d'automne) – version 2022-2

Première année		
Automne (9 crédits)	Hiver (9 crédits)	Été (6 crédits)
<p>EDU6015 Les professions en éducation: rétrospectives et perspectives (3 crédits)</p> <p>EDU6021 Processus cognitifs et disciplines scolaires (3 crédits)</p> <p>PSD6005 Développement socioaffectif de l'adolescent et expérience scolaire (3 crédits)</p>	<p>DID6008 La didactique et les stratégies pédagogiques en enseignement secondaire (3 crédits) Préalable : EDU6021</p> <p>E EI6001 Gestion éducative de la classe en contextes variés (3 crédits)</p> <p>PED6006 École, famille et société (3 crédits)</p>	<p>PDG6012 Système scolaire québécois et changements en éducation (3 crédits)</p> <p>PDG6029 Éthique professionnelle et droit de l'éducation (3 crédits)</p>
Deuxième année		
Automne (9 crédits)	Hiver (6 crédits)	Été (4 crédits)
<p>TLE6008 Intégration des TIC en enseignement des disciplines (3 crédits)</p> <p>SRE6008 Recherche en éducation : fondements et démarches (3 crédits) ⁽¹⁾</p> <p>DID6019 Didactique des langues secondes (3 crédits) ⁽²⁾ Préalable : DID6008</p> <p>ou</p> <p>DID6020 Difficultés d'apprentissage et enseignement des langues secondes (3 crédits) ⁽²⁾ Préalable : DID6008</p>	<p>DLA1038 Stage I anglais ou espagnol L2 : observation, assistantat et expérimentation (6 crédits) ⁽³⁾ Préalables : DID6008, PDG6012</p> <p>ou</p> <p>DLA1039 Stage I anglais ou espagnol L2 : exploration de sa pratique (6 crédits) ⁽³⁾ Préalables : DID6008, PDG6012</p>	<p>DME6004 Pratiques d'évaluation des langues secondes et leurs fondements (3 crédits) ⁽²⁾ Préalable : EDU6021</p>
Troisième année		
Automne (6 crédits)	Hiver (9 crédits)	Été (3 crédits)
<p>DID6019 Didactique des langues secondes (3 crédits) ⁽²⁾ Préalable : DID6008</p> <p>ou</p> <p>DID6020 Difficultés d'apprentissage et enseignement des langues secondes (3 crédits) ⁽²⁾ Préalable : DID6008</p> <p>EDU6032 Projet de recherche en enseignement (6 crédits) ⁽⁶⁾ Cours sur trois sessions consécutives Préalable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • SRE6008 • DLA1038 ou DLA1039 ou PDG1058 ou PDG1059 • Réussite du TECFEE 	<p>DLA1042 Stage II angl. ou esp. L2 : Analyse réflexive de ses interventions professionnelles (9 crédits) ⁽⁴⁾ Préalables : PSD6005, DID6019 Didactique des langues secondes, DID6020, Difficultés d'apprentissage et enseignement des langues secondes, SRE6008 (anciennement SRE6010 et SRE6011), EEI6001, TLE6008, DME6004, SRE6012 et avoir réussi le TECFÉE</p> <p>EDU6032 Projet de recherche en enseignement (6 crédits) ⁽⁶⁾ Cours sur trois sessions consécutives – continuité du cours commencé en automne</p> <p>Préalable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • SRE6008 • DLA1038 ou DLA1039 ou PDG1058 ou PDG1059 • Réussite du TECFEE 	<p>EDU6032 Projet de recherche en enseignement (6 crédits) ⁽⁶⁾ Cours sur trois sessions consécutives – continuité du cours commencé en automne</p> <p>Préalable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • SRE6008 • DLA1038 ou DLA1039 ou PDG1058 ou PDG1059 • Réussite du TECFEE

(1) Ce cours est offert conjointement avec les programmes de maîtrise en enseignement, volet recherche. Anciennement le SRE6010 et SRE6011.

- (2) Ces cours sont offerts une fois tous les deux ans.
- (3) L'étudiant peut faire un seul cours durant son stage I
- (4) L'étudiant ne peut suivre aucun cours pendant le stage II
- (5) Ce cours s'étale sur deux sessions
- (6) Remplace les six crédits de recherche.