

**MAITRISE EN ENSEIGNEMENT (1956, 1957 et 1959)**

Exemple de cheminement (études commencées au trimestre d'automne) – version 2022-2

Première année		
Automne (9 crédits)	Hiver (9 crédits)	Été (6 crédits)
<p><b>EDU6015</b> Les professions en éducation: rétrospectives et perspectives (3 crédits)</p> <p><b>EDU6021</b> Processus cognitifs et disciplines scolaires (3 crédits)</p> <p><b>PSD6005</b> Développement socioaffectif de l'adolescent et expérience scolaire (3 crédits)</p>	<p><b>DID6008</b> La didactique et les stratégies pédagogiques en enseignement secondaire (3 crédits) <b>Préalable : EDU6021</b></p> <p><b>EI6001</b> Gestion éducative de la classe en contextes variés (3 crédits)</p> <p><b>PED6006</b> École, famille et société (3 crédits)</p>	<p><b>PDG6012</b> Système scolaire québécois et changements en éducation (3 crédits)</p> <p><b>PDG6029</b> Éthique professionnelle et droit de l'éducation (3 crédits)</p>
Deuxième année		
Automne (9 crédits)	Hiver (6 crédits)	Été (4 crédits)
<p><b>TLE6008</b> Intégration des TIC en enseignement des disciplines (3 crédits)</p> <p><b>SRE6008</b> Recherche en éducation : fondements et démarches (3 crédits) <sup>(1)</sup></p> <p><b>DID6019</b> Didactique des langues secondes (3 crédits) <sup>(2)</sup> <b>Préalable : DID6008</b></p> <p>ou</p> <p><b>DID6020</b> Difficultés d'apprentissage et enseignement des langues secondes (3 crédits) <sup>(2)</sup> <b>Préalable : DID6008</b></p>	<p><b>DLA1038</b> Stage I anglais ou espagnol L2 : observation, assistantat et expérimentation (6 crédits) <sup>(3)</sup> <b>Préalables : DID6008, PDG6012</b></p> <p>ou</p> <p><b>DLA1039</b> Stage I anglais ou espagnol L2 : exploration de sa pratique (6 crédits) <sup>(3)</sup> <b>Préalables : DID6008, PDG6012</b></p>	<p><b>DME6004</b> Pratiques d'évaluation des langues secondes et leurs fondements (3 crédits) <sup>(2)</sup> <b>Préalable : EDU6021</b></p>
Troisième année		
Automne (6 crédits)	Hiver (9 crédits)	Été (3 crédits)
<p><b>DID6019</b> Didactique des langues secondes (3 crédits) <sup>(2)</sup> <b>Préalable : DID6008</b></p> <p>ou</p> <p><b>DID6020</b> Difficultés d'apprentissage et enseignement des langues secondes (3 crédits) <sup>(2)</sup> <b>Préalable : DID6008</b></p> <p><b>EDU6032</b> Projet de recherche en enseignement (6 crédits) <sup>(6)</sup> <b>Cours sur trois sessions consécutives</b> <b>Préalable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SRE6008</li> <li>• DLA1038 ou DLA1039 ou PDG1058 ou PDG1059</li> <li>• Réussite du TECFEE</li> </ul>	<p><b>DLA1042</b> Stage II angl. ou esp. L2 : Analyse réflexive de ses interventions professionnelles (9 crédits) <sup>(4)</sup> <b>Préalables : PSD6005, DID6019 Didactique des langues secondes, DID6020, Difficultés d'apprentissage et enseignement des langues secondes, SRE6008 (anciennement SRE6010 et SRE6011), EI6001, TLE6008, DME6004, SRE6012 et avoir réussi le TECFÉE</b></p> <p><b>EDU6032</b> Projet de recherche en enseignement (6 crédits) <sup>(6)</sup> <b>Cours sur trois sessions consécutives – continuité du cours commencé en automne</b></p> <p><b>Préalable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SRE6008</li> <li>• DLA1038 ou DLA1039 ou PDG1058 ou PDG1059</li> <li>• Réussite du TECFEE</li> </ul>	<p><b>EDU6032</b> Projet de recherche en enseignement (6 crédits) <sup>(6)</sup> <b>Cours sur trois sessions consécutives – continuité du cours commencé en automne</b></p> <p><b>Préalable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SRE6008</li> <li>• DLA1038 ou DLA1039 ou PDG1058 ou PDG1059</li> <li>• Réussite du TECFEE</li> </ul>

(1) Ce cours est offert conjointement avec les programmes de maîtrise en enseignement, volet recherche. Anciennement le SRE6010 et SRE6011.

- (2) Ces cours sont offerts une fois tous les deux ans.
- (3) L'étudiant peut faire un seul cours durant son stage I
- (4) L'étudiant ne peut suivre aucun cours pendant le stage II
- (5) Ce cours s'étale sur deux sessions
- (6) Remplace les six crédits de recherche.