

**MAITRISE EN ENSEIGNEMENT  
(1951-1952-1953-1954-1955)**

**Exemple** de cheminement (études commencées au trimestre d'automne) – version du 1<sup>er</sup> novembre 2018

<b>Première année</b>		
<b>Automne (9 crédits)</b>	<b>Hiver (9 crédits)</b>	<b>Été (5 crédits)</b>
<p><b>EDU6015</b> Les professions en éducation : rétrospectives et perspectives (3 crédits)</p> <p><b>EDU6021</b> Processus cognitifs et disciplines scolaires (3 crédits)</p> <p><b>PSD6005</b> Développement socioaffectif de l'adolescent et expérience scolaire (3 crédits)</p>	<p><b>DID6008</b> La didactique et les stratégies pédagogiques en enseignement secondaire (3 crédits) <b>Préalable : EDU6021</b></p> <p><b>EI6001</b> Gestion éducative de la classe en contextes variés (3 crédits)</p> <p><b>PED6006</b> École, famille et société (3 crédits)</p>	<p><b>PDG6012</b> Système scolaire québécois et changements en éducation (3 crédits)</p> <p><b>PDG6013</b> Éthique professionnelle (2 crédits)</p>
<b>Deuxième année</b>		
<b>Automne (9 crédits)</b>	<b>Hiver (6 crédits)</b>	<b>Été (4 crédits)</b>
<p><b>TLE6008</b> Intégration des TIC en enseignement des disciplines (3 crédits)</p> <p><b>SRE6008</b> Recherche en éducation : fondements et démarches (3 crédits) <sup>(1)</sup></p> <p><b>DID spécifique au profil I</b> (3 crédits) <sup>(2)</sup> <b>Préalable : DID6008</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DID6009 (1951 français),</li> <li>• DID6011 (1952 mathématique),</li> <li>• DID6013 (1953 sciences et technologie)</li> <li>• DID6015 (1954 univers social),</li> <li>• DID6017 (1955 éthique et culture religieuse)</li> </ul> <p>ou</p> <p><b>DID spécifique au profil II</b> (3 crédits) <sup>(2)</sup> <b>Préalable : DID6008</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DID6010 (1951 français),</li> <li>• DID6012 (1952 mathématique),</li> <li>• DID6014 (1953 sciences et technologie)</li> <li>• DID6016 (1954 univers social),</li> <li>• DID6018 (1955 éthique et culture religieuse)</li> </ul>	<p><b>PDG1058</b> Stage 1 : observation, assistantat et expérimentation, 8 semaines (6 crédits) <sup>(3)</sup> <b>Préalables : DID6008, PDG6012</b></p> <p>ou</p> <p><b>PDG1059</b> Stage I : exploration de sa pratique, 8 semaines (6 crédits) <sup>(3)</sup> <b>Préalables : DID6008, PDG6012</b></p>	<p><b>DME6003</b> Pratiques d'évaluation et leurs fondements (3 crédits) <b>Préalable : EDU6021</b></p> <p><b>SRE6012</b> Démarche de résolution de problème (1 crédit) <sup>(4)</sup> <b>Préalable : Direction de recherche choisie</b></p>

Troisième année		
Automne (6 crédits)	Hiver (9 crédits)	Été (3 crédits)
<p><b>DID spécifique au profil I</b> (3 crédits) <sup>(2)</sup>  <b>Préalable : DID6008</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DID6009 (1951 français),</li> <li>• DID6011 (1952 mathématique),</li> <li>• DID6013 (1953 sciences et technologie)</li> <li>• DID6015 (1954 univers social),</li> <li>• DID6017 (éthique et culture religieuse)</li> </ul> <p>ou</p> <p><b>DID spécifique au profil II</b> (3 crédits) <sup>(2)</sup>  <b>Préalable : DID6008</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DID6010 (1951 français),</li> <li>• DID6012 (1952 mathématique),</li> <li>• DID6014 (1953 sciences et technologie)</li> <li>• DID6016 (1954 univers social),</li> <li>• DID6018 (éthique et culture religieuse)</li> </ul> <p><b>Crédits de recherche</b> (3 crédits) <sup>(5)</sup></p>	<p><b>PDG1060</b> Stage II : analyse réflexive de ses interventions professionnelles, 13 semaines (9 crédits) <sup>(3)</sup>  <b>Préalables : PSD6005, DID spécifique I &amp; II, SRE6008 (anciennement SRE6010 et SRE6011), EEI6001, TLE6008, DME6003, SRE6012 et avoir réussi le TECFÉE</b></p>	<p><b>Crédits de recherche</b> (3 crédits) <sup>(5)</sup></p>

(1) Ce cours est offert conjointement avec les programmes de maîtrise en enseignement, volet recherche. Anciennement le SRE6010 et SRE6011.

(2) Ces cours sont offerts une fois tous les deux ans.

(3) L'étudiant ne peut suivre aucun cours pendant le stage.

(4) Ce cours s'étale sur deux sessions

(5) Les crédits de recherche peuvent être pris à n'importe quel moment du cheminement.