

Grille de cheminement de la Maitrise en enseignement : profils 1951 à 1955
Version 2025-01

1^{ère} année (20 crédits)	Aut (7cr.)	PPG6010 Initiation au développement professionnel (1 cr.)	EDU6033 Enseignement et apprentissage au secondaire (3 cr.)	PSD6005 Développement socioaffectif de l'adolescent et expérience scolaire (3 cr)
	Hiver (7cr.)	EEI6001 Gestion éducative de la classe en contextes variés (3 cr.)	DID0001 Didactique spécifique au profil (EDU6033) (3 cr.)	PDG1089* Stage d'observation et exploration de la pratique (1 cr.)
	Été (6 cr.)	TLE6008 Intégration des TIC en enseignement des disciplines (3 cr.)	PDG6029 Éthique professionnelle et droit de l'éducation (3 cr.)	
2^e année (17 crédits)	Aut (6cr.)	DID0002 Didactique spécifique au profil 2 (EDU6033) (3 cr.)	DME6003 Pratiques d'évaluation et leurs fondements (3 cr.)	
	Hiver (5cr.)	PDG1090 Stage 1 : assistantat et expérimentation de sa pratique (5cr.) (Avoir fait un cours de didactique)		
	Été (6 cr.)	PED6006 École, famille et société (3 cr)	PDG6012 Système scolaire québécois et changements en éducation (3 cr.)	
3^e année (23 cr.)	Aut (11 cr.)	PDG1060 Stage II : analyse réflexive de ses interventions professionnelles (9 crédits) 13 semaines (PDG1090 ; DME6003 TECFÉE)	PPG6011 Bilan du développement professionnel de la personne enseignante (2 cr.)	

	Hiver (6cr.)	EEI6003 Intervention auprès d'une diversité d'élèves	Cours optionnel (3 cr.)	
	Été (6cr.)	Cours optionnel (3 cr.)	Cours optionnel (3cr.) (consulter la direction de programme avant d'effectuer un choix de cours)	

*Ce cours reconnu automatiquement quand la personne étudiante a fait toute sa scolarité au secondaire au Québec.

Cours optionnels

La personne étudiante doit choisir un cours (6 crédits) parmi les suivants ou tout autre cours offert dans un programme de deuxième cycle en éducation.

FRA1005 Difficultés grammaticales

PED6010 Enseignement aux apprenants adultes

EDU6015 Les professions en éducation : rétrospectives et perspectives

SRE6008 Recherche en éducation : fondements et démarches

EDU6026 Relation éducative et apprentissage (offert aux deux ans)

EDU6027 Psychopédagogie, difficultés et troubles d'apprentissage (offert aux deux ans)

Quant au choix du 3^e cours optionnel, la personne étudiante doit faire approuver son choix de cours par la direction de programme

Règlement pédagogique particulier relatif aux stages en enseignement et autres cours

- Lors du trimestre consacré au stage I, la personne étudiante peut s'inscrire à un seul cours de 3 crédits en présentiel, en ligne ou un cours offert dans un autre établissement de niveau universitaire reconnu (autorisation d'études hors établissement).
- Les préalables au stage I sont l'un des deux cours de didactique.
- Les préalables au stage II sont : stage I, DME6003 ainsi que la réussite du TECFEE.
- Pour être autorisé à faire un stage, l'étudiant doit avoir maintenu une moyenne de 2,5 ou plus.
- Les stages I et II ne peuvent pas être réalisés au cours d'une même année du calendrier universitaire.
- Le stage I de la maîtrise en enseignement doit durer huit (8) semaines consécutives et le stage II, 13 semaines consécutives, à l'intérieur d'une même session académique.
- Un stagiaire ne peut avoir la même personne enseignante associée pour ses deux stages, sauf dans des circonstances exceptionnelles que la direction des programmes et le responsable pédagogique des stages estiment suffisantes.

- Les deux stages sont évalués à l'aide de la mention « S » ou « E ».
- La personne étudiante inscrite dans un des programmes suivants 1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957 devra construire et alimenter son portfolio de développement professionnel tout au long du cours. Ce portfolio sera formellement évalué dans les cours PPG6010; PPG6011 et dans les 3 stages.
- Les personnes étudiantes doivent consulter la direction du programme avant de choisir le troisième cours optionnel.

Voir la section des règlements pédagogiques en lien avec le TECFÉE sur le site web.