

TYPE DE JEU	DESCRIPTION	PLAGE D'ÂGE DE SON INCIDENCE PRINCIPALE
Jeu exploratoire/jeu avec objets/ jeu sensoriel	Les très jeunes enfants découvrent des objets et des milieux : ils touchent, sucent, lancent, frappent et serrent. Le jeu sensoriel se manifeste dans les premières tentatives de l'enfant de se nourrir seul. En vieillissant, ses expériences de jeu sensoriel sont intensifiées par des matières comme la pâte à modeler, la glaise et la gouache.	De la naissance à 36 mois
Jeu dramatique (faire semblant seul)	Pendant leurs premières années, bien des jeunes enfants passent beaucoup de temps à faire semblant par eux-mêmes. Ils s'inventent des scénarios où ils incarnent plusieurs rôles à la fois, habituellement en utilisant des jouets ou d'autres accessoires (poupées, voitures miniatures, figurines, etc.). En vieillissant, les enfants inventent seuls des univers entiers, souvent à l'aide de vastes collections de petits objets ou de figurines.	De 3 à 8 ans
Jeu de construction	Les enfants commencent à construire à l'aide de produits commerciaux (Lego, Meccano, cubes), avec des matériaux qu'ils trouvent et recyclent (boîtes de carton, tubes de plastique) ou à partir de toute une gamme de produits modelables (glaise, pâte à modeler) et, en vieillissant, peuvent passer de longues heures à monter des maquettes commerciales complexes. Ils s'adonnent à ces jeux seuls ou en groupe, en y intégrant souvent un jeu dramatique ou sociodramatique.	De 3 à 8 ans
Jeu physique	Le jeu sensorimoteur commence lorsqu'un bébé se rend compte qu'il peut faire bouger des objets (frapper les pendeloques d'un mobile, ramper pour attraper un ballon qui roule, etc.). Avant l'entrée à l'école, le jeu physique consiste souvent en un jeu de bataille, une forme unique de jeu social surtout populaire chez les garçons. Le jeu de bataille correspond à une série de comportements adoptée par les enfants lorsqu'ils se bagarrent pour s'amuser, et que les adultes considèrent par erreur comme une forme d'agression. Les enfants d'âge préscolaire les plus âgés s'adonnent à des activités physiques vigoureuses et sondent leurs propres limites en courant, en grimant et en sautant, seuls ou en groupe. Ce type de divertissement devient souvent spontanément un jeu avec des règles inventées.	De 3 à 8 ans
Jeu sociodramatique	Il s'agit du faire semblant avec des pairs : les enfants incarnent un rôle social et s'inventent des scénarios de plus en plus complexes, qu'ils exécutent avec un petit groupe d'amis.	De 3 à 6 ans
Jeu régi par des règles	Les enfants commencent à s'adonner en groupe à des jeux officiels qui ont des règles préétablies et fixes (cartes, jeux de table, soccer, hockey, etc.).	5 ans et plus
Jeu à règles inventées	Les enfants inventent leurs propres jeux ou modifient les règles de jeux traditionnels au sein de leur propre groupe (jeu du chat, cache-cache, ballon chasseur, marelle, etc.).	De 5 à 8 ans