Directeur(trice): Julie Lefebvre
CPPC - Psychologie
819 376-5011, poste 4023

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

Crédits: 90

Présentation

En bref

Dans sa visée première, le programme prépare l'étudiant à la poursuite d'études de cycles supérieurs exigées pour la pratique professionnelle de la psychologie. Pour cela, l'étudiant doit acquérir des connaissances fondamentales, une méthodologie favorisant une pensée claire, systématique et respectant les normes rigoureuses de la recherche et de la pensée scientifique, et enfin, une formation personnelle par le développement d'aptitudes indispensables à l'acte professionnel.

Pour l'étudiant dont le baccalauréat est terminal, ce programme l'initie également à certains éléments essentiels à toute intervention humaine (connaissance des diverses pathologies, communication interpersonnelle) et le prépare à des activités de recherche. L'étudiant au baccalauréat en psychologie reçoit une préparation directe pour certains types d'emplois qui ne requièrent pas d'habiletés d'interventions thérapeutiques nécessitant une formation de cycles supérieurs.

Objectifs du programme

Le programme vise l'acquisition des concepts, théories et méthodes de la psychologie requis pour développer des habiletés d'analyse, d'intervention et de recherche. Il permet à l'étudiant de comprendre les fondements du comportement, le développement et la dynamique de la personne humaine, les interactions sociales et communautaires, ainsi que leurs différentes pathologies. Le programme tient compte également des différents milieux de travail ainsi que des divers types de clientèles auprès desquelles le futur diplômé est appelé à travailler.

Cette formation prépare l'étudiant à entreprendre les études de cycles supérieurs en psychologie qui constituent l'exigence d'accès à la profession, établie par l'Ordre professionnel des psychologues du Québec.

Elle le prépare également à accéder directement au marché du travail dans des emplois pour lesquels une formation en psychologie est jugée pertinente ou à entreprendre des études de deuxième et troisième cycles, soit en psychologie (recherche) ou dans des disciplines connexes.

Au terme de leurs études, tous les diplômés du programme auront satisfait aux exigences du tronc commun interuniversitaire pour la formation de base en psychologie.

Note : Ce programme d'études est également offert à l'Université du Québec à Chicoutimi en vertu d'un protocole d'extension. Ainsi, les crédits acquis dans un établissement peuvent être transférés de telle sorte que, dans le cas d'une mutation d'une région à une autre, l'étudiant peut poursuivre son programme sans pénalité.

Avenir : Carrière et débouchés

A) Etudes de deuxième et troisième cycle

Ce programme donne accès à plusieurs programmes de maîtrise dans le domaine des sciences humaines; et aux cycles supérieurs en psychologie.

B) Marché du travail

Le diplômé peut occuper des postes variés dans plusieurs domaines :

- agent d'aide sociale
- agent de relations humaines
- animateur communautaire
- chargé de projet
- conseiller en main d'oeuvre
- conseiller en réadaptation
- éducateur
- enseignement, etc.

La recherche dans le domaine

Le département de psychologie accorde une très grande importance aux unités de recherche.

Dès son entrée au baccalauréat, l'étudiant qui le désire peut communiquer avec les professeurs qui oeuvrent dans ces Unités de recherche et participer à certaines activités de recherche.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ou l'équivalent;

OU

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ou l'équivalent (A moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec, tous les candidats, ayant 12 ans de scolarité devront compléter une année de mise à niveau);

OU

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent :

Formation complémentaire en méthodes quantitatives (Objectifs 022W)

Biologie humaine (Objectifs 022V) OU avoir réussi les cours STT1006 Statistiques I et PSL1015 Eléments de physiologie humaine ou l'équivalent.

OU

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques humaines ou de la santé et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent :

Formation complémentaire en méthodes quantitatives (Objectifs 022W)

Biologie humaine (Objectifs 022V) OU avoir réussi les cours STT1006 Statistiques I et PSL1015 Eléments de physiologie humaine ou l'équivalent.

Les candidats ayant une cote R inférieure à 25 sont invités à faire une demande d'admission au Certificat en psychologie (4350). Les candidats ayant terminé le certificat avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3 et qui ont réussi les cours PSL1015 Eléments de physiologie humaine et STT1006 Statistiques I ou l'équivalent (cours optionnels au certificat en psychologie) seront admis au baccalauréat. Les autres cours du certificat seront alors reconnus à l'intérieur du baccalauréat.

Base universitaire générale

Avoir réussi au moins trente (30) crédits de cours universitaires, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3 et avoir réussi les cours STT1006 Statistiques I et PSL1015 Eléments de physiologie humaine ou l'équivalent.

Base universitaire spécifique

Avoir réussi le Certificat en psychologie (4350) et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3 et avoir réussi les cours PSL1015 Eléments de physiologie humaine et STT1006 Statistiques I (cours optionnels au certificat en psychologie). Les autres cours du certificat seront alors reconnus à l'intérieur du baccalauréat.

Base expérience

Les candidats ayant des connaissances et une expérience jugées pertinentes sont invités à faire une demande d'admission au Certificat en psychologie (4350). Les candidats ayant terminé le certificat avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3 et qui ont réussi les cours PSL1015 Eléments de physiologie humaine et STT1006 Statistiques I (cours optionnels au certificat en psychologie) seront admis au baccalauréat. Les autres cours du certificat seront alors reconnus à l'intérieur du baccalauréat.

Tous les étudiants doivent se conformer aux conditions relatives à la maîtrise du français.

Études hors Québec

Base études hors Québec

Être détenteur d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années;

OU

d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études universitaires (à moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec, tous les candidats, ayant 12 ans de scolarité devront compléter une année de mise à niveau);

OU

d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique);

ET

Une formation complémentaire en méthodes quantitatives (Objectifs 022W)

Biologie humaine (Objectifs 022V)

OU

avoir réussi les cours STT1006 Statistiques I et PSL1015 Eléments de physiologie humaine ou l'équivalent.

Conditions supplémentaires hors Québec

Pour mener à bien vos études, une bonne maîtrise de la langue française est nécessaire. Pour connaître le test de français à l'admission qui s'applique à votre situation, veuillez consulter le lien suivant : Tests de français.

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (54 crédits)

PSY1001 Développement de l'enfant

PSY1002 Psychologie cognitive I

PSY1003	Théories de la personnalité
PSY1004	Histoire de la psychologie
PSY1005	Méthode de recherche en psychologie I
PSY1007	Psychologie de la motivation et de l'apprentissage
PSY1008	Introduction à la psychopathologie
PSY1009	Psychologie sociale I
PSY1010	Méthodes de recherche en psychologie II (PSY1005 ou STT1036)
PSY1012	Psychologie de la santé
PSY1013	Perspectives behaviorale et cognitive : théories et applications
PSY1014	Psychophysiology
PSY1015	Psychologie du vieillissement
PSY1016	Travaux pratiques de recherche en psychologie (PSY1005 ou STT1036; PSY1010 ou SRP1003)
PSY1017	Perspective analytique : théories et applications
PSY1018	Initiation à la neuropsychologie clinique (PSP1006 ou PSY1014)
PSY1019	Mesure, évaluation et déontologie (PSY1005 ou STT1036)
PSY1020	Relation d'aide

Cours optionnels (30 à 36 crédits)

Activité de recherche - L'étudiant doit choisir 3 à 6 crédits parmi les cours suivants :

PSY1021	Activité de synthèse en psychologie
PSY1022	Activité de recherche en psychologie I (PSY1010 ou SRP1003)
PSY1023	Activité de recherche en psychologie II (PSY1022)

Social - L'étudiant doit choisir 3 à 6 crédits parmi les cours suivants :

PSY1024	Psychologie sociale II (PLS1008 ou PSY1009)
PSY1025	Psychologie sociale appliquée (PLS1008 ou PSY1009)

Evaluation et intervention - L'étudiant doit choisir 3 à 24 crédits parmi les cours suivants :

PSY1011	Développement de l'adulte
PSY1026	Relation d'aide auprès de l'adulte (PSY1020)
PSY1028	Perspectives existentielle et humaniste : théories et applications
PSY1029	Perspectives systémique et communautaire : théories et applications
PSY1033	Rorschach
PSY1035	Méthodes projectives thématiques
PSY1037	Fondements de la dynamique familiale
PSY1038	Psychopathologie de l'adulte (PSA1001 ou PSY1008)
PSY1043	Développement personnel et intervention
PSY1048	Psychométrie : tests individuels d'intelligence
PSY1066	Psychologie légale

Enfance et adolescence - L'étudiant peut choisir 0 à 21 crédits parmi les cours suivants :

PSY1006	Développement de l'adolescent
PSY1027	Relation d'aide auprès de l'enfant et de l'adolescent (PSY1020)
PSY1034	Méthodes projectives graphiques
PSY1040	Troubles psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent (PSA1001 ou PSY1008)
PSY1041	Le développement social chez l'enfant (PSD1017 ou PSY1001)
PSY1042	Le développement cognitif et l'apprentissage chez l'enfant (PSD1017 ou PSY1001)
PSY1044	Problèmes contemporains en psychologie de l'enfant et de l'adolescent (PSD1017 ou PSY1001)
PSY1067	Troubles d'apprentissage : approche neuropsychologique

Neurosciences et cognition - L'étudiant peut choisir 0 à 9 crédits parmi les cours suivants :

PEX1008	Techniques de laboratoire en neuropsychologie clinique et expérimentale (PSP1006 ou PSY1014)
PSY1036	Psychologie cognitive II (GPS1004 ou PSY1002)
PSY1046	Bases biologiques du comportement
PSY1047	Les fonctions nerveuses supérieures
PSY1068	Psychologie des émotions

Santé - L'étudiant peut choisir 0 à 12 crédits parmi les cours suivants :

PSY1049	Gest. du stress, adapt. et résil. chez des enf. et des adol. : théorie et interv.
---------	---

- PSY1050 Psychologie positive : bonheur et santé optimale
PSY1051 La santé globale par la réalisation des buts personnels
PSY1069 Psychol. de l'alimentation : environ. social, comporte. aliment. et image corporelle

Sexologie - L'étudiant peut choisir 0 à 21 crédits parmi les cours suivants :

- PSY1070 Psychologie de la sexualité
SEX1003 Aspects anatomiques et physiologiques de la sexualité humaine
SEX1005 Difficultés sexuelles et relationnelles
SEX1006 Déviations et agressions sexuelles
SEX1009 Outils d'intervention sur la sexualité des jeunes (SEX1011; SEX1014)
SEX1010 Violence interpersonnelle, agressions sexuelles et victimologie
SEX1011 Développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent
SEX1012 Développement psychosexuel de l'adulte et de la personne âgée
SEX1013 Modèles et enjeux contemporains en sexologie
SEX1014 Éducation à la sexualité

Gérontologie - L'étudiant peut choisir 0 à 27 crédits parmi les cours suivants :

- PSY1039 Psychopathologie du vieillissement
PSY1052 Apprivoiser la mort
PSY1053 Vieillesse au travail et retraite
PSY1054 Vieillesse et vie sentimentale
PSY1055 Vieillesse et famille
PSY1056 Alzheimer et autres démences
PSY1060 Intervention auprès des personnes âgées vulnérables
PSY1064 La perte d'autonomie et ses enjeux adaptatifs chez la personne âgée
PSY1065 Perspectives sociales et politiques en gérontologie

Cours préparatoires à la maîtrise en orthophonie - L'étudiant peut choisir 0 à 12 crédits parmi les cours suivants :

- ANI1019 Exploration du cerveau humain/laboratoire du système nerveux central (2 crédits)
ANI1020 Anatomie et neurobiologie de la phonation et du langage (4 crédits)
LNG1075 Phonétique et phonologie
LNG1101 Le langage et le système linguistique

Cours complémentaires (0 à 6 crédits)

Selon le nombre de cours optionnels suivis, l'étudiant peut choisir de 0 à 6 crédits de cours en dehors du programme avec l'approbation du responsable de programme. L'étudiant peut choisir un Picom de 6 crédits (PIC1001) ou de 3 crédits (PIC1002). Certains cours sont offerts en ligne. Consulter la liste.

Autres renseignements

Ordinateur portable

Afin de tirer avantage au maximum d'une approche pédagogique innovatrice utilisant les TIC (Technologies de l'information et des communications), la possession d'un ordinateur portable est obligatoire pour tout étudiant admis à ce programme.

Règlements pédagogiques particuliers

Pour s'inscrire aux cours PSY1021 Activité de synthèse en psychologie, PSY1026 Relation d'aide auprès de l'adulte, PSY1027 Relation d'aide auprès de l'enfant et de l'adolescent, PSY1048 Psychométrie : tests individuels d'intelligence, PSY1033 Rorschach, PSY1034 Méthodes projectives graphiques et PSY1035 Méthodes projectives thématiques, l'étudiant doit avoir comptabilisé 60 crédits du programme.

Pour s'inscrire au cours PSY1016 Travaux pratiques de recherche en psychologie, l'étudiant doit avoir comptabilisé 45 crédits dans le programme.

Équivalences et reconnaissance des acquis

Les étudiants qui désirent débiter à l'hiver sont invités à faire une demande d'admission au Certificat en psychologie (4350). Les candidats ayant terminé le certificat avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3 et qui ont réussi les cours PSL1015 Éléments de physiologie humaine et STT1006 Statistiques I seront admis au baccalauréat. Les autres cours du certificat seront

alors reconnus à l'intérieur du baccalauréat.