Baccalauréat en sécurité publique (cheminement en enquête)

6635

Directeur(trice): Dorra Skander
CPPC - Sécurité publique

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

Crédits: 90

Présentation

Le baccalauréat en sécurité publique est un programme de perfectionnement qui s'adresse à tous les policiers du Québec. Ce programme marque une première dans le réseau universitaire québécois puisqu'il repose sur la collaboration entre deux maitres d'œuvre : l'université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et l'École nationale de police du Québec (ENPQ). Il implique aussi toutes les universités québécoises francophones qui ont accepté de mettre en commun leurs différentes expertises pour contribuer au perfectionnement des policiers à la grandeur du territoire québécois.

Les universités qui participent au programme du baccalauréat en sécurité publique sont les suivantes :

- Université Laval
- Université de Montréal
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Université du Québec à Chicoutimi
- Université du Québec en Outaouais
- Université du Québec à Montréal
- Université du Québec à Rimouski
- Université du Québec Télé-Université
- HEC Montréal
- École Polytechnique de Montréal

Construit sur un modèle de programme gigogne, la structure du baccalauréat en sécurité publique prévoit l'introduction de blocs de cours, de portions de programme, de microprogrammes ainsi que certains programmes de certificats préalablement identifiés dans chacune des universités partenaires et intégrés en un tout cohérent répondant aux objectifs de formation de l'étudiant et de l'organisation policière pour laquelle il travaille.

En voici la liste :

UQTR
- Microprogramme de premier cycle en gestion policière (9006)
- Microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête policière (9598)
- Microprogramme de premier cycle en enquête (0998)
- Certificat en enquête policière (4698) - Certificat en intervention policière (4798)
- Certificat en gestion de la sécurité publique (profil gestion policière) (4528)

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études
Hiver, été et automne.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Particularités

Le formulaire d'admission est disponible en suivant ce lien. Il est à compléter ainsi que les autres documents demandés (certificat de naissance, diplôme d'études collégiales ou attestations d'expérience, etc.) et doivent être expédiés par courriel à

l'adresse : formuniv@enpq.qc.ca

Études au Québec
Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques policières ou d'une attestation d'études collégiales (AEC) en techniques policières ou leur équivalent.

Et

Être à l'emploi d'un corps de police reconnu par l'ENPQ à titre de policier.**

Et

Être enquêteur tel que défini au Règlement sur les qualités minimales requises pour exercer les fonctions d'enquête dans un corps de police.

OU

Exercer la fonction d'enquêteur comme le définit le Règlement sur les qualités minimales requises pour exercer les fonctions d'enquête dans un corps de police.

Base expérience

Être à l'emploi d'un corps de police reconnu par l'ENPQ à titre de policier.**

ET

Être enquêteur tel que défini au Règlement sur les qualités minimales requises pour exercer les fonctions d'enquête dans un corps de police.

OU

Exercer la fonction d'enquêteur comme le définit le Règlement sur les qualités minimales requises pour exercer les fonctions d'enquête dans un corps de police.

Le candidat doit joindre à sa demande d'admission toutes les attestations ou autres pièces pouvant établir qu'il possède l'expérience requise. Les responsables du programme pourront également exiger du candidat admissible des activités d'appoint susceptibles de l'aider dans la formation qu'il entreprend.

**En raison du contenu de certaines activités, l'étudiant qui n'est plus à l'emploi d'une organisation policière, d'un organisme gouvernemental ou d'un ministère œuvrant en sécurité publique pourrait être exclu du programme.

Pour s'inscrire à l'UQTR, l'étudiant doit choisir les cours tel qu'indiqué dans la description du programme et procéder à son inscription sur le portail étudiant. Les cours dont le code contient les lettres UNV ainsi que les cours exclusifs débutant par les lettres LAV, POL et SHE ne sont pas disponibles à l'UQTR. Ils pourront être suivis dans une autre université partenaire.

Pour connaitre les modalités d'inscription à des cours d'une autre université cliquer sur suite. Les cours débutant par les sigles PPU et CRI sont exclusifs et font l'objet de réservation de place à l'ENPQ.

Pour s'inscrire dans l'une des universités partenaires autres que l'UQTR, l'étudiant doit choisir les cours tel qu'indiqué dans le tableau mentionné précédemment et s'inscrire en cliquant sur le lien Autorisation d'études hors établissement.

Il est important de noter que les cours portant le sigle commençant par « PPU » ou « CRI » sont des cours offerts à l'École nationale de police du Québec sur une période intensive.

Études hors Québec
Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (42 crédits)

ADM1010	Management des organisations
ADM1085	Introduction à la gestion de la sécurité publique
CRI1003	Éléments en enquête policière
CRI1027	Principes généraux en enquête policière
CRI1028	Intégration à la fonction d'enquêteur policier (6 crédits)
ENQ1001	Technologies en contexte d'enquête policière
GPE1004	Gestion renouvelée des ressources humaines
GPE1012	Comportement organisationnel : l'individu
LAV1994	Mise en application du droit pénal dans un contexte d'enquête policière (DRT1501)
PSD1043	Psychologie du développement humain
SHE0528	Intégration de la compétence éthique en contexte d'enquête policière (ETA201)
SOL1017	Communication politique : espace public, médiatisations et enjeux du numérique
UNV1001	Multiethnicité

Cours optionnels (45 crédits)

L'étudiant choisit quarante-cinq crédits parmi les cours suivants (45 crédits) :

ADM1065	Gestion financière
CRI1008	Entrevue filmée d'un suspect
CRI1018	Enquêtes en matière de drogues
CRI1019	Supervision d'enquête
CRI1020	Enquête à la suite d'un incendie
CRI1024	Enquête sur les crimes économiques I (CRI1027 ou LAV1588; CRI1002)
CRI1025	Enquête sur les crimes économiques II (CRI1024)
CRI1029	Enquête sur les crimes à caractère sexuel (CRI1027 ou LAV1588; CRI1002)
GRH1006	Gestion du rendement au travail (GPE1004)
PAF1011	Introduction à la gestion de projet (ADM1010 ou GRL1002)
POL0077	Internet: Réseau et applications (POL0074)
POL0078	Moteurs de recherche (POL0074)
POL0080	Piratage informatique (POL0079)
POL0081	Enquêtes sur les crimes virtuels (CY150) (POL0080; POL0082)
POL0082	Cybercriminalité, enquête policière et droit (CY160)
POL0083	Prévention de la cybercriminalité
POL0091	Internet et la responsabilité civile (CY240)
POL0092	Introduction à la preuve numérique (CF110)
POL0101	Cybersécurité et cyberterrorisme (CF120)
POL0106	Introduction à la cybercriminalité (CY101)
POL0107	Communications internet (CY131)
POL0108	Analyse de la personnalité cybercriminelle I (CY211)
POL0109	Analyse de la personnalité cybercriminelle II (CY231)
POL0110	Techniques d'entrevues d'enquête (CY251)
POL0122	Cyberfraude (CF100)
SEX1006	Déviances et agressions sexuelles
SEX1010	Violence interpersonnelle, agressions sexuelles et victimologie
UNV1039	Introduction aux peuples autochtones du Canada
UNV1040	Anthropologie des Amérindiens
UNV1041	Éthique
UNV1042	Leadership

Cours complémentaires (3 crédits)

L'étudiant choisit trois crédits de cours complémentaires sur approbation des responsables de programme.

Autres renseignements

Pour obtenir de l'information au sujet des programmes en sécurité publique, veuillez communiquer Madame Renée Bastien à l'École nationale de police du Québec, 350, rue Marguerite-D'Youville, Nicolet (Québec) J3T 1X4, (819) 293-8631 poste 6453.

Équivalences et reconnaissance des acquis

En vertu des collaborations établies entre l'École nationale de police du Québec et l'UQTR lors de la création des programmes, une

reconnaissance d'acquis pouvant aller jusqu'à un maximum de 12 crédits de cours est accordée, selon le programme d'études concerné, aux étudiants qui ont réussi le programme de formation initiale en patrouille-gendarmerie (PFIPG).

Description des activités

ADM1010 Management des organisations

Donner à l'étudiant une vue d'ensemble des diverses dimensions du management dans une approche systémique et lui permettre d'intégrer les différents domaines de façon à en faire l'application pratique dans les organisations.

Évolution de la pensée managériale, l'approche systémique, l'entrepreneur ou le manager et leurs rôles, les particularités de la PME, la stratégie, la structure et la culture organisationnelle, la prise de décision, la résolution de problèmes et la communication.

ADM1065 Gestion financière

Sensibiliser l'étudiant à l'importance de la valeur temporelle de l'argent et du risque dans la prise de décisions financières. Lui fournir les outils essentiels lui permettant de poser un diagnostic sur la santé financière d'une entreprises et d'un particulier.

Définition et objectif de la finance. Liens entre la gestion financière et les autres fonctions de l'entreprise. Mathématiques financières et applications. Caractéristiques et évaluation des actifs financiers (bons du Trésor, obligations et actions). Description sommaire des marchés financiers. Introduction à la relation risque-rendement. Analyse financière. Principales méthodes de prévision financières.

ADM1085 Introduction à la gestion de la sécurité publique

Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer leurs connaissances sur la gestion dans le contexte de la sécurité publique et de reconnaitre les spécificités d'un tel contexte et leurs impacts sur les fonctions managériales.

Donner à l'étudiant une vue d'ensemble des diverses dimensions du management des organisations de sécurité publique dans une approche globale et intégrée : Évolution du nouveau management public, les spécificités des organisations de sécurité publique, la gestion des relations avec les parties prenantes, les relations hiérarchiques et les structures organisationnelles, les stratégies de prise de décision et de communication, la gestion du changement et les mécanismes de résolution des conflits.

CRI1003 Éléments en enquête policière

Développer les compétences pour effectuer une enquête policière élémentaire selon les seuils de performance requis par la fonction de patrouilleur.

Maîtrise des principaux éléments nécessaires à la conduite d'une enquête élémentaire :

- Amorce d'un travail d'enquête policière en exploitant efficacement les différentes banques de données informatisées et en complétant les rapports usuels; - Intervention sur une scène de crime, notamment, en assurant la protection de la scène, en coordonnant les interventions des services d'urgence s'il y a lieu, en maîtrisant les méthodes de fouilles, en procédant à un croquis de la scène, en évitant la contamination du policier et de la scène et le cas échéant, en prélevant et en conservant les éléments de preuve recueillis sur la scène; - Aspects légaux et techniques relatifs à la perquisition; - Aspects légaux et techniques relatifs à l'arrestation d'une personne; - Entrevue de témoins, de plaignants, de victimes et, le cas échéant, de suspects; - Mise en forme d'un rapport d'enquête, présentation de la preuve au substitut du Procureur général, préparation des témoins pour leur témoignage en Cour et témoignage devant les tribunaux; - Participation au processus stratégique de résolution de problème.

CRI1008 Entrevue filmée d'un suspect

Permettre aux étudiants d'agir selon la philosophie d'application de l'entrevue filmée d'un suspect préconisée par la procédure.

Maîtrise des principaux aspects techniques de la démarche de l'entrevue filmée d'un suspect. Connaissance et application de la philosophie préconisée en pareil cas :

- Principales composantes d'une salle d'entrevue filmée; - Protection et chaîne de possession de l'enregistrement vidéo d'une entrevue d'un suspect; - Traits de caractère propres à différents types de personnalité; - Plan d'entrevue d'un suspect selon la méthode préconisée; - Entrevue filmée d'un suspect en utilisant le plan d'entrevue et la méthode préconisée.

Ce cours est dispensé en mettant en relief des cas vécus sur les éléments suivants :

- Aspects juridiques - Psychologie du suspect - Traitement de vidéocassettes - Entrevues de suspects déjà réalisées

Préalables :

- CRI1011 – Activité d'intégration en enquête policière

OU

- Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête (9598).

CRI1018 Enquêtes en matière de drogues

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de drogues. Ainsi, à l'image des enquêteurs qui ont à gérer ce genre de dossiers, les participants à ce cours auront à amorcer, planifier, effectuer et finaliser une enquête en matière de drogues.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : la situation du crime organisé, l'identification des drogues et la connaissance de leurs propriétés, l'application des lois relatives aux drogues ainsi que le recours à différentes techniques d'enquête telles que la surveillance physique, l'infiltration et la gestion d'un informateur. L'évaluation du risque, la planification et l'exécution d'une perquisition, les biens infractionnels et les produits de la criminalité, la rédaction des différents rapports afférents à ce genre d'enquête, la gestion et la divulgation de la preuve ainsi que les caractéristiques d'une personne armée seront également des contenus abordés.

Préalable 1 :

215-201-10 - Entrée dynamique planifiée à risque faible

ET

CRI1027 - Principes généraux en enquête policière

OU

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

CRI1002 - Processus d'enquête

CRI1019 Supervision d'enquête

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer la compétence « Superviser une équipe d'enquêteurs ». Au terme de cette formation, l'étudiant sera en mesure de traiter l'ensemble des documents et pièces liés aux dossiers d'enquêtes, d'animer un briefing d'enquête/d'opération; de superviser les activités opérations et dossiers d'enquête et de coacher les membres de l'équipe, de réaliser un entretien de supervision.

Essentiellement pratique, ce cours propose des mises en situation et des scénarios à travers lesquels les étudiants auront à évoluer afin de développer leur compétence.

Contenu

Rôle, responsabilités et qualité du superviseur. Leadership. Gestion des relations interpersonnelles. Connaissance de soi. Coaching et gestion. Rencontres de supervision. Processus d'enquête. Contrôle de la qualité des rapports et suivi. Briefing d'enquête et briefing d'opération. Gestion de relations conflictuelles. Aspects légaux inhérents à la fonction. Supervision d'activités et de dossiers d'enquête. Gestion opérationnelle : prise en charge d'opérations policières.

Mise en garde : Ce cours présuppose des connaissances en enquête et en droit pénal appliqué à l'enquête. Il serait donc préférable que l'étudiant ait minimalement complété les cours Droit pénal appliqué à l'enquête (LAV1558) et Processus d'enquête (CRI1002) ou qu'il possède une bonne expérience à titre d'enquêteur.

CRI1020 Enquête à la suite d'un incendie

Développer les compétences pour déceler, lors d'un incendie, les indices permettant d'établir s'il s'agit ou non d'un crime. Accomplir efficacement et dans leur totalité les étapes de l'enquête liées au crime d'incendie.

Maîtrise des principaux éléments nécessaires à la conduite d'une enquête en matière d'incendie criminel :

- Plan d'enquête en matière d'incendie;
- Elaboration du dossier d'enquête en vue de poursuites judiciaires;
- Analyse d'une scène d'incendie permettant d'établir des conclusions justes;
- Recherches sur les causes d'incendie;
- Elaboration des plans d'entrevue de plaignants, témoins, victimes et suspects;
- Expertises judiciaires en incendie effectuées par le Laboratoire de sciences judiciaires et de médecine légale;
- Pouvoirs d'enquête du commissaire en incendie;
- Facteurs criminogènes de l'incendiaire;
- Interactions efficaces avec les compagnies d'assurance;
- Identification des facteurs économiques de l'incendie criminel;
- Aspects juridiques de l'enquête en matière d'incendie;
- Aspects psychologiques de l'incendiaire.

Préalable 1 :

CRI1011 - Activité d'intégration en enquête policière

OU

Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête (9598).

CRI1024 Enquête sur les crimes économiques I (CRI1027 ou LAV1588; CRI1002)

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de crimes économiques; à développer un ensemble de capacités, d'habiletés techniques, d'attitudes et de connaissances essentielles à la réalisation d'une enquête sur les crimes économiques; à intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes et résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : les stratagèmes et signaux en matière de fraude, les outils de gestion de la preuve et le classement des documents, les méthodes de paiement, la cryptomonnaie, le droit civil et criminel en matière de crimes économiques, les autorisations judiciaires, les perquisitions, l'échange d'informations entre organismes, les différents partenaires, Équifax, JLR, la cyber enquête, les profils et stratégies d'entrevue, l'expertise judiciaire d'écriture et de faux documents, le profilage de faux documents d'identité, le blanchiment d'argent, les biens infractionnels et les produits de la criminalité, les pratiques comptables, le syndic du barreau et la chambre des notaires du Québec, le centre anti-fraude du Canada, Interac, la Banque du Canada, CANAFE, les nouvelles tendances, les entreprises de services monétaires et les notions de base en corruption.

CRI1025 Enquête sur les crimes économiques II (CRI1024)

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de crimes économiques complexes; à développer un ensemble de capacités, d'habiletés techniques, d'attitudes et de connaissances essentielles à la réalisation d'une enquête sur les crimes économiques complexes; à intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes et résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : Aspects légaux par le Bureau de la grande criminalité et des affaires spéciales (BGCAS), fiducie, expertise comptable et juricomptabilité, crimes contre les marchés financiers, transactions mobilières frauduleuses, perquisition informatique, corruption, surintendant des faillites, profilage de faux documents et analyse d'écriture, notions avancées en cyptomonnaies, enquête extraterritoriale et MLAT, biens infractionnels et recyclage des produits ainsi que nouvelles tendances.

Préalable 1 :

CRI1011 – Activité d'intégration en enquête policière

OU

Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête 9598.

CRI1027 Principes généraux en enquête policière

Ce cours vise à introduire les notions et outils de base à la prise en charge d'un dossier d'enquête policière.

Plus précisément, le contenu aborde : la planification et le suivi d'un dossier d'enquête (journal d'enquête et analyse des faits), la mise à jour de la planification d'un dossier, les principes de base d'une entrevue structurée d'enquête policière, les éléments technologiques nécessaires au travail de l'enquêteur et les aspects légaux qui encadrent la fonction d'enquêteur policier au Québec, etc.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires.

CRI1028 Intégration à la fonction d'enquêteur policier (6 crédits)

Ce cours est au cœur du microprogramme de formation initiale en enquête policière. Il est structuré de manière à intégrer les contenus abordés dans les cours Mise en application du droit pénal dans un contexte d'enquête policière policière (LAV1994), Intégration de la compétence éthique en contexte d'enquête policière (SHE0528) et Technologies en contexte d'enquête (ENQ1001). Plusieurs activités, sous forme de simulations, permettent à l'étudiant d'intégrer les connaissances théoriques dans des contextes se rapprochant de la réalité de travail de l'enquêteur. Le cours d'Intégration à la fonction d'enquêteur policier vise la prise en charge d'un dossier d'enquête de l'amorce jusqu'au témoignage à la cour, ainsi que la capacité de l'étudiant à composer avec de multiples dossiers simultanément. Le dispositif d'enseignement simule la réalité de travail d'un bureau d'enquête. Les principaux contenus sont : la planification de l'enquête, la planification et l'exécution des techniques d'enquête tels que l'entrevue de témoin-plaignant-victime, l'examen de la scène, l'entrevue de suspect, la perquisition, le recours à des unités de soutien, la rédaction des notes et le suivi du dossier d'enquête, la réalisation d'enquête dans le respect des particularités propres aux différentes réalités sociales (SALVAC, LSJML, etc.), le témoignage à la cour sur différents aspects du travail de l'enquêteur, la priorisation des tâches dans un contexte de gestion de dossiers multiples, etc.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête policière de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires. Seules les personnes inscrites à ce programme peuvent suivre ce cours.

Préalables :

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière

OU

CRI1002 - Processus d'enquête

ET

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

436-008-21 - Activité préparatoire au volet 2-PFIEP

CRI1029 Enquête sur les crimes à caractère sexuel (CRI1027 ou LAV1588; CRI1002)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer comme compétence principale de prendre en charge une victime d'agression sexuelle ainsi que de procéder à des enquêtes sur les crimes à caractère sexuel de façon efficace et professionnelle. Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : prioriser les démarches d'une enquête, mettre en œuvre un plan d'enquête de façon stratégique en matière d'agression sexuelle, maîtriser les aspects qui entourent la victime et l'agresseur et présenter un dossier au substitut du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP) en matière d'agression sexuelle.

ENQ1001 Technologies en contexte d'enquête policière

Meilleures pratiques relatives aux technologies en contexte d'enquête policière. Mode d'utilisation des technologies dans la commission d'un crime : technologies utilisées comme outil ou comme cible. Collecte et utilisation de preuves numériques.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête policière de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires. Seules les personnes inscrites à ce programme peuvent suivre ce cours.

Préalables :

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière

OU

CRI1002 - Processus d'enquête

ET

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

436-008-21 - Activité préparatoire au volet 2-PFIEP

GPE1004 Gestion renouvelée des ressources humaines

Ce cours vise l'acquisition des connaissances de base et le développement de compétences en GRH chez l'ensemble des participants qui feront une carrière dans les diverses fonctions de gestion retrouvées dans les organisations contemporaines (marketing, finance, systèmes d'information, gestion des opérations, etc.) ainsi que dans d'autres contextes organisationnels (PME, gestion de projets, travailleurs autonomes). La participation au cours devrait donc habiliter les participants à gérer avec efficacité, efficience et équité les situations associées aux diverses étapes du cycle d'emploi.

Les étapes englobent une série de pratiques de GRH associées à : la préparation, la planification, l'organisation et la conception des postes de travail; la sélection des collaborateurs et des employés (recrutement, sélection et accueil); l'identification et la satisfaction opérationnelle de leurs besoins en formation; la gestion et l'évaluation de leur rendement au travail; la reconnaissance financière (individuelle et d'équipe) et non financière de leurs contributions; leur implication et leur participation à la gestion de leur unité administrative, au diagnostic organisationnel et à la gestion des employés problèmes.

GPE1012 Comportement organisationnel : l'individu

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les habiletés personnelles, interpersonnelles et conceptuelles nécessaires pour assumer efficacement un rôle de direction au sein d'une entreprise. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera tout d'abord appelé à développer certaines habiletés personnelles qui lui permettront d'intégrer les éléments d'une gestion active de soi. L'étudiant développera aussi des habiletés interpersonnelles qui permettent à un dirigeant, quel que soit le niveau qu'il occupe dans l'entreprise, de communiquer de façon aidante avec ses collaborateurs, d'exercer une influence positive dans son milieu de travail, de motiver et de mobiliser les employés, de négocier gagnant/gagnant, de gérer efficacement les conflits interpersonnels et de piloter le changement organisationnel en tenant compte des aspects humains de l'organisation. Enfin, tout au long de sa formation, l'étudiant développera des habiletés conceptuelles qui lui permettront de diagnostiquer divers problèmes associés à la direction des personnes et d'élaborer des interventions pouvant satisfaire à la fois les objectifs de l'organisation et les besoins de développement des employés.

Le gestionnaire (fonctions et défis; apprentissage du comportement organisationnel; éthique; leadership), la gestion des individus dans l'organisation (caractéristiques de l'individu; motivation; renforcement et récompenses; conception des tâches, fixation des objectifs et aménagement du temps de travail), la gestion des groupes (dynamique du groupe; dynamique intergroupes), la gestion des organisations (caractéristiques et conception de l'organisation; culture organisationnelle), la gestion des processus organisationnels (prise de décision; négociation; communication et conflits; pouvoir et politique), la gestion dans un environnement dynamique (changement planifié et développement organisationnel; gestion du stress; planification de carrière), la gestion des dimensions internationales et multiculturelles du comportement organisationnel (dimensions internationales; culture; diversité culturelle; méthodes comparatives de gestion et de comportement organisationnel).

GRH1006 Gestion du rendement au travail (GPE1004)

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les compétences et l'autonomie professionnelle pour élaborer, implanter et gérer un système de gestion du rendement au travail cohérent et efficace. Les activités prévues dans ce cours permettront également aux étudiants de se familiariser avec les différentes étapes d'un tel système soit la planification, le soutien, l'entretien d'évaluation du rendement ainsi que la reconnaissance, tout en intégrant la gestion du rendement (individu et groupe) à une gestion plus globale de la performance organisationnelle.

Le cours mise sur une approche active et dynamique basée sur l'apprentissage de cadres intégrateurs, la mise en situation et le jeu de rôle. Ce cours implique également l'introduction des outils et des pratiques les plus contemporaines en matière de gestion du rendement au travail. À l'issue de ce cours, les étudiants sauront, de manière systématique et professionnelle, évaluer l'efficacité, la cohérence et la pertinence d'un système de gestion du rendement au travail selon les environnements interne et externe de l'entreprise.

LAV1994 Mise en application du droit pénal dans un contexte d'enquête policière (DRT1501)

Éléments essentiels et régime de responsabilité de l'infraction. Exigences constitutionnelles concernant les perquisitions, les fouilles et les saisies. Types de mandats, critères d'obtention et pouvoirs associés. Règles juridiques entourant la rédaction de

dénonciations visant une autorisation judiciaire, la saisie, la garde et la chaîne de possession des pièces à conviction. Pouvoirs et devoirs entourant l'intervention auprès d'un suspect. Conséquences juridiques d'une intervention policière contraire aux exigences légales et constitutionnelles. Principes liés au témoignage à la cour. Règles relatives aux appareils informatiques servant de cible ou d'outil dans la perpétration d'une infraction.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête policière de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires. Seules les personnes inscrites à ce programme peuvent suivre ce cours.

Préalables :

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière

OU

CRI1002 - Processus d'enquête

ET

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

436-008-21 - Activité préparatoire au volet 2-PFIEP

PAF1011 Introduction à la gestion de projet (ADM1010 ou GRL1002)

Initier l'étudiant aux principales dimensions de la gestion de projet, mode de management spécifiquement utilisé pour concevoir, développer, produire et amorcer l'exploitation de biens ou de services dans un contexte institutionnel, commercial, industriel, etc.

Emergence de la gestion de projet. Définition des notions de projet, de gestion de projet, de système projet, de contextes propices à la gestion de projet. Cycle de vie et processus de gestion de projet. Approches, prescriptions, techniques et outils de gestion de projet.

POL0077 Internet: Réseau et applications (POL0074)

Historique de l'Internet. Modèles de couches. Couches inférieures : Ethernet, mode d'accès domestiques, réseaux sans-fil. Protocole IP : routage et adressage. DNS. Interface entre couche réseaux et applications. Applications de communication : courriel, newsgroups, chat, blog, VoIP. Toile Web (WWW) : Langages et protocoles, fureteur et serveurs de pages Web. Commerce électronique : types d'activités commerciales sur Internet et statistiques. Architecture des applications Web. Intranets et Extranets. Problématique de sécurité et mesure de protections des applications Web.

POL0078 Moteurs de recherche (POL0074)

Nouvelles technologies de l'information. Historique des techniques de recherches. Présentation des différents types de recherches sur Internet. Notions de techniques d'indexation des moteurs de recherche. Liberté d'expression, contrôle et censure des contenus. Sécurité et protection de l'information sur Internet. Les recherches par catégories, les méta-moteurs, les moteurs de recherches spécialisés : librairies virtuelles, les recherches géographiques, les recherches locales.

POL0080 Piratage informatique (POL0079)

Historique du piratage. Sociologie des pirates informatiques. Principes de base des réseaux informatiques. Modèle OSI. TCP/IP. Architecture d'Internet. Anatomie d'une attaque. Cas particuliers : piratage du Web, virus et autres codes malicieux, attaque par force brute, prise de contrôle, attaque par déni de service, etc. Etude de la législation canadienne. Prévention. Enquête et éléments de preuve. Tendances. Exercices et travaux pratiques en laboratoire.

POL0081 Enquêtes sur les crimes virtuels (CY150) (POL0080; POL0082)

Ce cours est réservé exclusivement aux étudiants référés par l'École nationale de police du Québec.

Déplacement partiel de la criminalité traditionnelle. Statistiques officieuses et officielles. Modèles d'intervention dans les

services policiers : généralistes vs spécialistes. Création d'une unité spécialisée en cybercriminalité : logiciels, équipements, ressources humaines, gestion du travail. Défis et obstacles rencontrés par les enquêteurs. Étapes d'une enquête en matière de cybercriminalité. Identification, cueillette, conservation et présentation des éléments de preuve. Agents d'infiltration. Théories criminologiques, veille stratégique et cybercriminalité. Des laboratoires permettront de consolider les connaissances acquises par les étudiants en simulant la réalisation d'enquêtes sur des problématiques contemporaines en matière de cybercriminalité.

POL0082 Cybercriminalité, enquête policière et droit (CY160)

Introduction générale aux grands principes en matière de droit criminel. Les infractions rattachées à la cybercriminalité. La procédure permettant aux policiers d'enquêter dans le cyberespace et sur le terrain. Les grands principes en matière de preuve informatique. Les sentences et autres sanctions particulières à la cybercriminalité. Les développements législatifs à venir en matière de cybercriminalité et d'accès légal.

POL0083 Prévention de la cybercriminalité

Historique des programmes de prévention Internet existants et leurs évaluations. Notions de base en matière de prévention. Techniques d'évaluation de l'information en ligne. Evaluation des logiciels de filtrage de contenus illicites et préjudiciables. Enjeux, avantages et inconvénients reliés à la mise en place d'un programme de prévention. Étapes pour développer un programme de prévention; de l'analyse des besoins à l'évaluation du programme. Compétences à développer pour former des internautes avisés et responsables.

PSD1043 Psychologie du développement humain

Acquérir des éléments théoriques essentiels à la compréhension des aspects du développement psychologique de la personne à tous les âges de la vie.

Les périodes critiques se produisant durant l'ontogenèse selon différentes théories. Les dimensions affectives, cognitives et sociales selon les stades de développement dans une perspective d'intervention en santé primaire.

SEX1006 Déviances et agressions sexuelles

Situer les frontières du normal et de l'anormal en sexologie. Comprendre les trajectoires différentes de la sexualité et de la genralité. Critères de normalité sexuelle. Variations sexuelles dans l'imaginaire et la réalité. Classification, incidence, facteurs étiologiques des personnes sexuellement atypiques. Réactions sociales au comportement d'une sexualité atypique.

Permettre aux étudiants de comprendre les violences sexuelles (harcèlement, agressions, abus) dans une perspective critique et interdisciplinaire; favoriser le développement continu d'approches sexologiques éducatives et préventives qui tiennent compte des nombreux facteurs impliqués aux différents plans : légal, psychologique, social, éducatif et communautaire.

SEX1010 Violence interpersonnelle, agressions sexuelles et victimologie

Ce cours aborde le phénomène de la violence interpersonnelle sexuelle et générale, tant du point de vue des agresseurs que des victimes. Définitions de l'agression et des violences sexuelles et interpersonnelles. Compréhension des phénomènes selon une perspective bio-psycho-sociale. Exposé des facteurs de risque individuels (p.ex. génétiques, neurologiques, personnalité, comportements) et environnementaux, ainsi que leurs interactions. Typologies et distinctions entre les violences sexuelles et non-sexuelles. Prévention et traitements. Perspective des victimes, victimologie, facteurs de risque, typologies, impacts neurologiques et psychologiques de la victimisation sexuelle et non sexuelle. Prévention et traitements offerts aux victimes d'agressions.

SHE0528 Intégration de la compétence éthique en contexte d'enquête policière (ETA201)

Ce cours a pour objectif de consolider l'intégration de la compétence éthique à la compétence professionnelle des personnes œuvrant dans le domaine des enquêtes policières. Mettant l'accent sur l'exercice autonome et responsable du jugement, ce cours abordera des outils permettant de résoudre plus efficacement les situations complexes auxquelles sont régulièrement confrontés les enquêteurs, que ce soit dans la prise en charge de dossiers d'enquête, de la priorité à accorder à certains dossiers ou à certaines tâches, etc.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête policière de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires. Seules les personnes inscrites à ce programme peuvent suivre ce cours.

Préalables :

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière

OU

CRI1002 - Processus d'enquête

ET

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

436-008-21 - Activité préparatoire au volet 2-PFIEP

SOL1017 Communication politique : espace public, médiatisations et enjeux du numérique

Ce cours vise, d'un côté, à familiariser l'étudiant avec la pluralité des groupes et des intérêts qui s'expriment dans ce qu'il est convenu de nommer l'espace public et, d'un autre côté, à l'amener à reconnaître les tensions et débats de la vie publique. Il vise également à réfléchir à la médiatisation de la politique et aux enjeux démocratiques

Le cours aborde les différents cadres de l'action politique, les acteurs et le contexte médiatique dans lequel la politique se déroule aujourd'hui. Il y est également question de l'État et du gouvernement, des acteurs clés de la sphère publique (partis politiques, associations, groupes d'intérêts, groupes de pression, médias, notamment) et de leurs répertoires d'action. Le rôle des médias ainsi que les enjeux liés à la liberté d'expression et à la citoyenneté y sont également abordés. À l'intérieur du cours, plusieurs autres notions comme le pouvoir, le cadrage et les représentations sont explorées. Plus encore, les enjeux du numérique sont présentés ainsi que l'importance de l'argumentation dans un contexte hyper-médiatique.

UNV1001 Multiethnicité

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

UNV1039 Introduction aux peuples autochtones du Canada

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

UNV1040 Anthropologie des Amérindiens

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

UNV1041 Éthique

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

UNV1042 Leadership

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.