Responsable de programme: Alexandre Gareau

819 376-5011, poste 3637

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 30

Note

Veuillez noter que le premier cours obligatoire à suivre, EDU2332 Introduction à la profession enseignante et projet de formation, sera offert à compter de l'automne 2022.

Visionnez la séance d'information sur le programme

Pour toutes informations en lien avec le fonctionnement du programme veuillez consulter la FAQ ou le Guide pratique.

Dans le cadre du certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire, l'étudiante ou l'étudiante chemine de façon autonome dans son parcours d'apprentissage. Ainsi, les cours sont offerts en mode asynchrone, dans un environnement numérique d'apprentissage (par exemple MOODLE), à l'intérieur desquels une variété de formules pédagogiques sont proposées par les ressources enseignantes. À titre d'exemple, mentionnons : des capsules vidéos présentant un contenu de cours ou un travail à réaliser, des textes à lire en version électronique, des forums de discussion, des jeux-questionnaires, des travaux d'analyse et de synthèse, des examens en ligne.

Découvrez le site web commun des universités partenaires où une multitude d'informations organisationnelles vous attendent. Ces ressources vous guideront efficacement dans votre parcours au sein des programmes offerts en collaboration avec d'autres établissements.

Présentation

En bref

Le certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire est offert par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) en association, en vertu du protocole d'entente, avec l'Université du Québec à Trois-Rivières, (UQTR), l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et l'Université TÉLUQ. Les personnes étudiantes de ces établissements pourront faire ce programme entièrement à distance. Il vise principalement le personnel suppléant non-formé à l'enseignement au secondaire.

Il est à noter que ce certificat ne remplace pas le baccalauréat ou la maitrise en enseignement permettant l'accès au brevet.

<u>Objectifs du programme</u>
Objectifs généraux

Le certificat a pour objectif de préparer des suppléants aptes à intervenir auprès des élèves du secondaire. Plus spécifiquement, la formation vise non seulement à fournir aux étudiants des connaissances de base pour mieux comprendre les enjeux du renouveau pédagogique en éducation, mais également à leur permettre de développer des outils les rendant susceptibles d'agir adéquatement sur le plan professionnel.

Certains cours de la formation sont tirés des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire de l'UQAT et du patrimoine académique des universités participant au projet inédit du MEES. Cela étant dit, la plupart des cours ont été élaborés spécifiquement pour le projet de certificat. Les personnes désireuses de poursuivre éventuellement dans le programme de baccalauréat en enseignement secondaire et dont la demande d'admission a été acceptée par la direction du Module des sciences de l'éducation pourront éventuellement se voir reconnaître des crédits suivis dans cette formation selon les équivalences acceptées.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques du certificat s'énoncent ainsi :

- connaître les fondements pédagogiques, didactiques et andragogiques au coeur du renouveau pédagogique actuel;
- identifier des postulats et des stratégies qui favorisent l'apprentissage pour tous les élèves;

- acquérir une connaissance professionnelle facilitant l’intervention auprès des élèves présentant des difficultés d’adaptation;
- identifier les aspects cognitifs et socio-affectifs du développement de l’adolescent et leurs liens avec l’apprentissage;
- approfondir ses connaissances des notions en langue première et du développement langagier, en mathématiques, en science et technologie;
- parfaire sa connaissance de la langue écrite;
- se doter de stratégies efficaces et efficientes pour agir auprès des élèves.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études
Automne et hiver.

Ce programme, qui sera offert à temps partiel, pourra être complété en 10 trimestres ou moins pour l’obtention d’un certificat.

À noter que l’offre des cours peut varier en fonction de leur disponibilité dans chacune des constituantes.

Veuillez consulter ce calendrier afin d'obtenir l’information essentielle pour les admissions et les inscriptions à l'été 2023.

Conditions d'admission

Études au Québec
Base DEC

Être titulaire d’un diplôme d’études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base universitaire

Avoir réussi un minimum de 15 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Base expérience

Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé de façon rémunérée ou bénévole, auprès des jeunes de 12 à 17 ans dans un domaine relié à l'éducation ou aux services sociaux, tels l'enseignement, les camps de vacances, les mouvements de jeunesse. Les candidates et candidats devront se soumettre à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique. De plus, la qualité de la langue française sera évaluée au moyen du questionnaire de sélection.

Structure du programme et liste des cours
À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (18 crédits)

DME1013	Évaluation des apprentissages en milieu scolaire
EDU2113	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe
EDU2116	Difficultés d'adaptation et intervention
EDU2304	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif
EDU2332	Introduction à la profession enseignante et projet de formation
FRA2241	Grammaire du français

Cours optionnels (12 crédits)

L’étudiant doit suivre 12 crédits de formation disciplinaire et autres parmi les cours suivants :

Cours optionnels en français (0 à 12 crédits)

DID1910	Outils d'enseignement-apprentissage de la grammaire du français
DID1913	Stratégies de production et de compréhension orales (1 crédit)
DID1915	L'articulation de l'oral, de la lecture, de l'écriture et de la grammaire au second. (1 crédit)
EDU2022	Français langue d'enseignement et d'apprentissage
LIN1911	Les genres et les types de textes au secondaire (oraux et écrits) (1 crédit)
LIN1912	La compétence à communiquer oralement de l'enseignant (1 crédit)
LIT1914	Appréciation littéraire et développement du plaisir de lire au secondaire (1 crédit)
LIT1916	Littératie médiatique (1 crédit)

Cours optionnels en mathématiques (0 à 12 crédits)

EDU1930	Fondements pour l'enseignement des mathématiques
MAE1931	Nombres et opérations (1 crédit)
MAE1932	Enseignement de situations de proportionnalité (1 crédit)
MAE1933	Algèbre (1 crédit)
MAE1934	Enseignement des fonctions, équations et inéquations I (1 crédit)
MAE1935	Enseignement des fonctions, équations et inéquations II (1 crédit) (MAE1934)
MAE1936	Enseignement des statistiques (1 crédit)
MAE1937	Enseignement des probabilités (1 crédit)
MAE1938	Géométrie I (1 crédit)
MAE1939	Géométrie II (1 crédit)

Cours optionnels en sciences et technologie (0 à 12 crédits)

DID1951	Éléments pour enseigner la diversité et le maintien de la vie (1 crédit)
DID1954	Enseigner l'univers Terre et Espace au secondaire (1 crédit)
DID1957	Enseigner l'univers matériel au secondaire (1 crédit)
DID1958	Éléments pour enseigner la chimie au secondaire (1 crédit)
DID1959	Éléments pour enseigner la physique au secondaire (1 crédit)
EDU1950	Fondements en enseignement des sciences et de la technologie
SCI1952	Les systèmes physiologiques en sciences au secondaire (1 crédit)
SCI1953	Écologie et environnement en sciences au secondaire (1 crédit)
SCI1955	Univers technologique I au secondaire (langage et ligne, ingénierie mécanique) (1 crédit)
SCI1956	Univers technologique II au secondaire (ingénierie électri., matériau et fabrication) (1 crédit) (SCI1955)

Autres cours (0 à 9 crédits)

EDU2010	Organisation de l'éducation au Québec
EDU2429	Courants pédagogiques, andragogiques et histoire de l'éducation
EDU2540	Atelier d'efficience cognitive en contexte éducatif

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Le seul cours auquel l’étudiant peut s’inscrire à sa première session est le cours EDU2332.